

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/ 10

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 проф. И.П. Артюхов
 «31» апреля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, средствах, методах обучения, рекомендуемых к использованию в
 Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
 высшего образования «Красноярский государственный медицинский
 университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства
 здравоохранения Российской Федерации

Выпуск 1

Красноярск
 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 2/ 10

Положение о формах, средствах, методах обучения, рекомендуемых к использованию в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации / сост. С. Ю. Никулина, Е. Г. Мягкова, Е. Н. Казакова [и др.]. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – Вып. 1. – 10 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной работе-
менеджер по качеству
Начальник УМУ
Методист методического
отдела фармацевтического колледжа

 С.Ю. Никулина
 Е.Г. Мягкова
 Е.Н.Казакова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по организационно-правовой
работе

 О.В. Кулешова

Утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 555 от «31» августа 2017 г

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава
России, 2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/ 10

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формах, средствах, методах обучения разработано в соответствии с образовательными стандартами (далее – Положение) и входит в структуру организационных документов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет формы, средства и методы обучения, используемые для реализации образовательных программ всех уровней образования в Университете.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), осуществляющим образовательный процесс.

1.4 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для сотрудников и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.4 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.5 Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

2.6 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям/направлениям подготовки.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 4/ 10

2.7 Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2.8 Локальные нормативные акты Университета, регулирующие образовательную деятельность.

3 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Формы обучения – это внешнее выражение согласованной деятельности преподавателя и обучающихся, осуществляемой в определенном порядке и режиме.

Средства обучения – совокупность предметов, которые включают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития.

Метод обучения – система целенаправленных действий педагогического работника, организующего познавательную и практическую деятельность обучающегося, обеспечивающую формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

4 СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМК – система менеджмента качества;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ЦКМС – центральный координационный методический совет.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Формы, средства, методы обучения, применяемые в Университете, обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/ 10

соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, потребностям обучающихся.

5.2 Методы и формы обучения выбираются ППС/преподавателями исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Формы, методы, средства обучения применяемые ППС/преподавателями должны обеспечивать высокое качество образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5.4 Педагогические работники вправе применять авторские педагогически обоснованные методы обучения в пределах реализуемой образовательной программы, курса, дисциплины (модуля).

5.5 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.6 Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения отражаются в УМКД: рабочих программах дисциплин (модулей), методических рекомендациях для преподавателя, методических указаниях для студентов.

5.7 Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

6 ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1 В учебном процессе могут применяться следующие формы обучения:

- индивидуальная – взаимодействие преподавателя с одним обучающимся, подготовка заданий для самостоятельного выполнения, специально подобранных для обучающегося в соответствии с его подготовкой и индивидуальными возможностями;
- парная – взаимодействию обучающихся в паре;
- групповая – соответствует общению обучающихся в группе, главным признаком групповой работы является наличие определенного задания, которое выполняется членами группы сообща под непосредственным руководством лидера группы или преподавателя; задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы;
- фронтальная – это взаимодействие, при котором все обучающиеся одновременно выполняют одинаковое, общее для всех задание, обсуждают, сравнивают и обобщают результаты;
- коллективная – это взаимодействие обучающихся, при котором коллектив обучает каждого своего члена и каждый член коллектива активно участвует в обучении своих товарищей по совместной учебной работе. Коллективная

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 6/ 10

форма организации обучения может проходить в динамических парах, или парах сменного состава.

Выбор формы обучения зависит от целей, содержания, методов, средств обучения, состава обучающихся и др.

6.2 В учебном процессе могут применяться различные формы проведения занятий, в том числе инновационные, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| – дискуссия | – ролевая игра |
| – демонстрация | – психологический тренинг |
| – беседа | – работы в малых группах |
| – упражнение | – экскурсия |
| – экскурсия | – приглашение специалиста |
| – деловая игра | – соревнование |
| – наблюдение | – выставка |
| – опыт | – работа с наглядным пособием |
| – консультирование | – симпозиум |
| – мозговой штурм | – переговоры |
| – анализ проблемных ситуаций | – дебаты |
| – социальные проекты | – комбинированное |
| – компьютерная симуляция | – практическое |
| – и др. | |

7 МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Методы обучения в медицинском образовании направлены на реализацию целей и ценностей, предопределяющих становление личности будущего медицинского работника и овладение им основами профессиональной деятельности.

7.2 Выбор метода определяется целями обучения и зависит от особенностей содержания изучаемого материала, от специфики дисциплины, модуля и средств обучения, от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

7.3 В Университете для проведения занятий могут применяться следующие методы обучения, в основе которых лежит тип (характер) познавательной деятельности и источник получения знаний и умений.

7.4 Методы по типу (характеру) познавательной деятельности различают:

- **Объяснительно-иллюстративный.** Преподаватель сообщает готовую информацию разными способами восприятия, а обучающиеся осуществляют ее восприятие, осознание и фиксируют ее в памяти.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/ 10

- **Репродуктивный.** Заключается в воспроизведении обучающимся учебных действий по заранее определенному алгоритму. Используется для приобретения учащимися умений и навыков.
- **Проблемное изложение.** Преподаватель ставит перед обучающимися проблему и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода состоит в том, чтобы показать образец процесса научного познания. Обучающиеся при этом следят за логикой решения проблемы, знакомятся со способом и приемом научного мышления, образцом культуры разворачивания познавательных действий.
- **Частично-поисковый (эвристический) метод.** Преподаватель организует не сообщение или изложение знаний, а поиск новых знаний с помощью разнообразных средств; обучающиеся под руководством преподавателя самостоятельно рассуждают, решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, делают выводы и т. д., в результате чего у них формируются осознанные прочные знания.
- **Исследовательский метод.** Преподаватель вместе с обучающимися формулирует проблему, знания обучающимся не сообщаются, они самостоятельно добывают их в процессе исследования проблемы, самостоятельно определяя средства достижения результата. Деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессом решения проблемных задач.

7.5 Методы по источнику получения знаний и умений:

- **Словесные методы** (беседа, дискуссия, консультирование, работа учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой).
- **Наглядные методы** (экскурсия, наблюдение, работа с наглядным пособием).
- **Практические методы** (лабораторные работы, моделирующие эксперименты; решение задач; упражнения; опыт; дидактические и деловые игры).

8 СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

8.1 Средства обучения являются обязательным компонентом образовательного процесса и влияют на цели, содержание, формы, методы обучения.

8.2 Основными принципами использования средств обучения являются:

- учет индивидуальных и психологических особенностей обучающихся;
- обоснованное использование разнообразных средств обучения воздействующих на различные системы восприятия в образовательных целях;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Положение о формах, средствах, методах обучения
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр	Лист 8/ 10

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

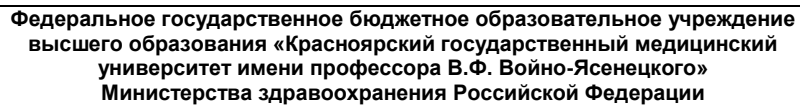
8.3 Средства обучения, необходимые для реализации ОПОП включают:

- электронно-библиотечные системы в т.ч. доступ к профессиональным базам данных;
- электронные образовательные ресурсы (видеолекции, видеоуроки, электронный учебник, электронное пособие, электронный справочник и т.д.);
- электронную информационно-образовательную среду Университета;
- материально-техническое обеспечение (приборы, аппараты, оборудование и др.);
- учебно-наглядные пособия – наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные), симуляционные (симуляторы-тренажеры);
- спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

9 ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

9.1 Настоящее Положение утверждается Ректором Университета и вступает в силу со дня его утверждения.

9.2 В данное Положение могут вноситься правки в связи с изменениями в действующем законодательстве, локальных актах Университета.



**Положение
о формах,
средствах,
методах
обучения**

Экземпляр

