

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«02» 09. 2019 г.

Зав. кафедрой

д.м.н., профессор Мартынова Г.П.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Инфекционные болезни

Кафедра Детских инфекционных болезней с курсом ПО

Фамилия Ахметова

Имя Валентина

Отчество Александровна

Ф.И.О. руководителя к.м.н., Строганова Мария Александровна

Срок обучения с «02» 09. 2019 г.

по «31» 08. 2021 г.

2019 год







## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.35, «Инфекционные болезни»  
Код Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний
- диагностика беременности
- проведение медицинской экспертизы

### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация проведения медицинской экспертизы
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программе среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- диагностическая деятельность
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- 1. реабилитационная деятельность:
- 2. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)
- 3. психолого-педагогическая деятельность :
- 4. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- 5. организационно-управленческая деятельность:
- 6. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- 7. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11)
- 8. готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.35. «Инфекционные болезни»  
Код Наименование специальности

1. Современные классификации, клиническую симптоматику инфекционных заболеваний
2. Принципы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4. Основные направления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5. Категории населения подлежащих профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации, диспансерного наблюдения
6. Причины возникновения заболеваний среди населения, пути проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7. Медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
8. Диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
9. Принципы оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе оказание неотложной помощи
10. Правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе правила медицинской эвакуации
11. Показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
12. Мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающего населения, пациентов и членов их семей
13. Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
14. Основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
15. Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Врач-инфекционист должен уметь:**

1. Заподозрить инфекционное заболевание у больного, провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза. Определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов, проведения дифференциальной диагностики между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения инфекционного заболевания. Прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания. Применять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного. Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний. Организовать прививочную работу. Проводить

курацию больных ВИЧ-инфекцией: распознавать ранние признаки ВИЧ - инфекции; определять показания для обследования на ВИЧ - инфекцию; определять тактику ведения больных с ВИЧ/СПИД- инфекцией; проводить лечебно-диагностические мероприятия, диспансерное наблюдение больных ВИЧ-инфекцией. Проводить терапию больных с паразитарными инфекциями: распознавать признаки паразитарных инфекций (малярии); определять тактику ведения больных с паразитарными инфекциями, применять лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия, проводить диспансеризацию при паразитарных инфекциях. Распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний: распознавать признаки ИТШ, гиповолемического шока, ОПЭ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других опасных для жизни состояний; владеть навыками оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПЭ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни состояний

2. Применять принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных.
3. Принимать участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4. Применять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение.
6. Осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7. Применять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
8. Применять диагностические критерии заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
9. Оказывать специализированную медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложную помощь.
10. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, принимать участие в медицинской эвакуации.
11. Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
12. Сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13. Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
14. Применять основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
15. Распознавать клинико-эпидемиологические признаки ООИ, геморрагических лихорадок, определять тактику ведения больных подозрительных на ООИ, выявлять признаки ООИ и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, проводить лечебно-диагностические мероприятия больным ООИ, применять противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ  
проводить терапию больных с зоонозными инфекциями: распознавать признаки зоонозной

инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний; определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями; провести лечебно-диагностические, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях

**Врач-инфекционист должен владеть:**

1. Навыками проведения обследования инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации. Владеть навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Владеть навыками курации больных вирусными гепатитами: выявлять синдром желтухи, проводить осмотр, оценку степени выраженности желтухи; проводить пальпацию, перкуссию с определением границ печени; уметь распознавать степень тяжести больных вирусными гепатитами; владеть определением тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведения лечебно-диагностических мероприятий, оказания помощи при ОПЭ. Владеть навыками проведения курации больных с инфекцией дыхательных путей: уметь распознавать катаральный и интоксикационный синдромы; уметь проводить осмотр кожных покровов, верхних дыхательных путей, владеть навыками проведения аускультации, перкуссии органов грудной клетки; уметь определять тактику ведения больных с респираторными инфекциями, проведения диагностических мероприятий, назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Владеть навыками проведения курации больных с острыми кишечными инфекциями: уметь распознавать признаки диарейного синдрома, уметь проводить осмотр, пальпацию, перкуссию живота, выявлять характерные симптомы инфекционной диареи; уметь определять тактику ведения больных с диарейным синдромом, назначать диагностические мероприятия, назначать лечения больным кишечных инфекциями Диарейного синдром при инфекционных заболеваниях. Владеть навыками курации больных с нейроинфекциями различной этиологии: уметь распознавать симптомы поражения ЦНС, выявлять менингеальные знаки и очаговые симптомы; уметь определять тактику ведения больных с признаками поражения ЦНС, уметь определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции; применять технику проведения люмбальной пункции; уметь назначать лечебно-диагностические мероприятия, уметь оказывать неотложную помощь при менингококковой инфекции, ИТШ на догоспитальном и госпитальном этапах. Владеть навыками проведения курации больных с экзантемными инфекциями: уметь проводить осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, выявлять и определять характер сыпи; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами; определять тактику ведения больных с учетом эпидемической ситуации; владеть навыками проведения лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при экзантемных инфекциях. Владеть навыками курации больных с глистными инвазиями: уметь распознавать клинико-эпидемические признаки паразитарной инвазии, проводить лечебно-диагностические, противоэпидемических мероприятия, диспансеризацию больных с гельминтозами
2. Навыками проведения санитарно- просветительной работы среди различных групп населения
3. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4. Навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
6. Навыками осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,



- стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Навыками выявления особо-опасной инфекции (ООИ), проведения противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ
7. Навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
  8. Навыками диагностических критериев заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  9. Навыками оказания специализированной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, в том числе неотложной помощи
  10. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
  11. Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
  12. Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
  13. Навыками принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, организации и управления деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
  14. Навыками проведения медицинской экспертизы для оценки качества оказания медицинской помощи
  15. Навыками работы с нормативно-правовыми документами, учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой

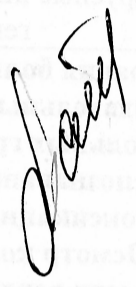
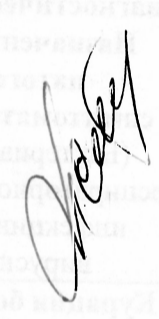
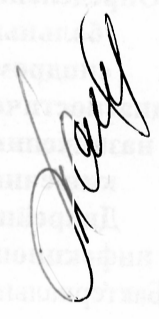
**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**


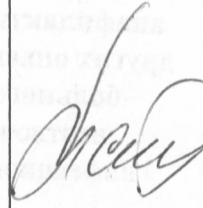
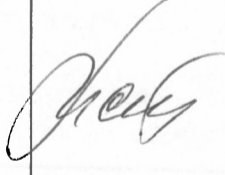

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	<b>Заподозрить инфекционное заболевание у больного</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
2	<b>Провести расспрос пациента и/или родственников, сопровождающих лиц для сбора анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемического анамнеза.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
3	<b>Провести обследование инфекционного больного с учетом эпидемической ситуации</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
4	<b>Определить ведущие клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
5	<b>Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. провести дифференциальную диагностику между болезнями со схожей клинической симптоматикой.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
6	<b>Оценить тяжесть течения инфекционного заболевания</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	II	
7	<b>Составить план лабораторного и инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</b> (Общие вопросы инфекционной патологии)	300	250	III	
8	<b>Прогнозировать течение и исход</b>	300	250	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>инфекционного заболевания</b> (общие вопросы инфекционной патологии)				
9	<b>Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации инфекционного больного.</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	70	III	
10	<b>Осуществлять диспансерное наблюдение за реконвалесцентами и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	100	50	III	
11	<b>Заподозрить особо-опасную инфекцию (ООИ). Провести противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ.</b> (Особо-опасные инфекции)	300	250	III	
12	<b>Владеть принципами медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, инфекционными больными и родственниками больных</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	300	II	
13	<b>Организовать прививочную работу</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Вакцинопрофилактика)	100	70	II	
14	<b>Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения</b> (Общие вопросы инфекционной патологии. Профилактика инфекционных заболеваний.)	100	70	II	
15	<b>Владеть навыками работы с учетно-отчетной документацией, научной, учебной, справочной литературой</b> (общие вопросы инфекционной патологии)	300	270	II	
16	<b>Курация больных вирусными гепатитами. Выявление синдрома желтухи, проведение осмотра, оценка степени выраженности желтухи, проведение пальпации,</b>	50	45	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>перкуссии с определением границ печени. Распознавание степени тяжести больных вирусными гепатитами. Определение тактики ведения больных вирусными гепатитами, проведение лечебно-диагностических мероприятий. Оказание помощи при ОПЭ. х (Вирусные инфекции. Вирусные гепатиты)</b>				
17	<b>Курация больных с инфекцией дыхательных путей. Курация больных гриппом и ОРВИ. Распознавание катарального и интоксикационного синдромов. Осмотр кожных покровов, осмотр верхних дыхательных путей, аускультация, перкуссия органов грудной клетки. Определение тактики ведения больных с респираторными инфекциями, проведение диагностических мероприятий. Назначение этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. (Бактериальные инфекции респираторного тракта. Вирусные инфекции, респираторно - вирусные инфекции)</b>	200	150	III	
18	<b>Курация больных с острыми кишечными инфекциями. Распознавание признаков диарейного синдрома, проведение осмотра, пальпация, перкуссия живота, выявление характерных симптомов инфекционной диареи. Определение тактики ведения больных с диарейного синдромом, назначение диагностических мероприятий, назначение лечения больным кишечных инфекциями. Диарейного синдром при инфекционных заболеваниях (Бактериальные инфекции. Острые кишечные инфекции. Вирусные диареи.)</b>	100	70	II	
19	<b>Курация больных с нейроинфекциями различной</b>	50	30	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<p>этиологии. Распознавание симптомов поражения ЦНС, выявление менингеальных знаков и очаговой симптоматики. Определение тактики ведения больных с признаками поражения ЦНС, определение показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции, технику проведения люмбальной пункции. Назначение лечебно-диагностических и неотложных мероприятий при менингококковой инфекции, ИТШ на догоспитальном и госпитальном этапах. (Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Нейроинфекции)</p>				
20	<p>Курация больных ВИЧ-инфекцией. Распознавание ранних признаков ВИЧ - инфекции. Определение показаний для обследования на ВИЧ - инфекцию. Определение тактики ведения больных с ВИЧ/СПИД- инфекцией. Проведение лечебно-диагностических мероприятий. Диспансеризация больных ВИЧ-инфекцией. (Вирусные инфекции. ВИЧ – инфекция).</p>	10	5	III	
21	<p>Распознавание клинико-эпидемиологических признаков ООИ, геморрагических лихорадок, определение тактики ведения больных при выявлении подозрительных на ООИ, выявление признаков ООИ и геморрагических лихорадок с учетом эпидемического анамнеза, проведение лечебно-диагностических мероприятий больным ООИ, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. (Особо-опасные инфекции. Геморрагические лихорадки.)</p>	10	6	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
22	<p><b>Курация больных с экзантемными инфекциями. Распознавание экзантем, осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, определять характер сыпи. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с экзантемами. Определять тактику ведения больных с экзантемами с учетом эпидемической ситуации. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий.</b></p> <p>(Вирусные инфекции. Детские экзантемные инфекции.)</p>	50	40	II	
23	<p><b>Курация больных с зоонозными инфекциями. Распознавание признаков зоонозной инфекции с учетом клинико-эпидемиологических проявлений заболеваний. Определять тактику ведения больных с зоонозными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий при зоонозных инфекциях.</b></p> <p>(Зоонозные инфекции)</p>	50	40	III	
24	<p><b>Курация больных с глистными инвазиями. Распознавание клинико-эпидемических признаков паразитарной инвазии, проведение лечебно-диагностических, противоэпидемических мероприятий. диспансеризация больных с гельминтозами.</b></p> <p>(Глистные инвазии)</p>	50	40	II	
25	<p><b>Курация больных с паразитарными инфекциями. распознавание признаков паразитарных инфекций (малярии). Определение тактики ведения больных с паразитарными инфекциями, проведение лечебно-диагностических,</b></p>	30	20	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	<b>противоэпидемических мероприятий, проведение диспансеризации паразитарных инфекций.</b> (Паразитарные инфекции.)				
26	<b>Распознавать клинические признаки опасных для жизни инфекционного больного состояний. Распознавать признаки ИТШ, гиповолемического шока, ОПЭ, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, анафилактического шока и других состояний. Владеть навыками оказания неотложной помощи при ИТШ, гиповолемическом шоке, ОПЭ, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, анафилактическом шоке и других опасных для жизни больного состояний.</b> неотложная помощь инфекционным больным	100	80	III	

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней с курсом ПО



Мартынова Г.П.

Руководитель ординатора



Строганова М.А.

#### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули) Базовая часть</b>						
1	Инфекционные болезни	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	02.09.19 30.03.20 15.06.20	28.12.19 03.05.20 27.06.20	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	зачет

3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтических технологий и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	зачет
<b>Дисциплины (модули) Вариативная часть</b>						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
3	Педиатрия	Кафедра педиатрии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
5.	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
<b>Дисциплина по выбору ординатора</b>						
1	Тропические гельминтозы	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	108	зачет
<b>Практика Базовая часть</b>						
1	ОСК -(специальные навыки)	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом	07.10.2019	02.11.2019	72	д/зачет



		ПО. КГБУЗ «КМДКБ№1»				
2	ОСК (общепрофессиональные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	По расписанию	По расписанию	36	д/зачет
3	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ«КМДКБ№1»	05.11.2019 30.03.2020 05.05.2020	28.12.2019 03.05.2020 14.06.2020	540	д/зачет
<b>Практика Вариативная часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ«КМДКБ№1» Поликлиника №4	29.06.2020	02.08.2020	252	д/зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины (модули) Базовая часть</b>						
1	Инфекционные болезни	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	01.09.2020 01.06.2021	22.09.2020 14.06.2021	-252	Экзамен
<b>Практика Базовая часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ«КМДКБ№1»	12.10.2020 12.01.2021	28.12.2020 31.05.2021	1656	д/зачет
<b>Практика Вариативная часть</b>						
1	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ«КМДКБ№1»	23.09.2020	10.10.2020	144	д/зачет
<b>Факультативы (учебный год 2020/2021)</b>						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Экзамен

Подпись заведующего кафедрой

*Маз - Марголадзе 24*

подпись (Ф.И.О.)

ординатор

*Алиш*

Алиштова. В.А.