

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 2 курса 212 группы
специальности 34.02.01- Сестринское дело
очной формы обучения

Федирко

Софья

Дмитриевна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

Руководители практики:

Общий руководитель: Кустова Наталья Ивановна

Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель

Инструктаж по технике безопасности

1)Перед началом работы в отделении стационара или поликлиники необходимо переодеться. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке), при необходимости сменная хлопчатобумажная одежда (при работе в оперблоке, блоке интенсивной терапии, в реанимационном и хирургическом отделении). Ногти должны быть коротко острижены, волосы убрать под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Кроме того, украшения запрещается носить в учреждениях педиатрического профиля. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

2) Требования безопасности во время работы:

1.Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента.

2.Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом.

3.Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках.

4.Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования – дезинфицировать их.

5.Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений в лицо (во время хирургических операций, манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур).

6.Рассматривать всё бельё, загрязнённое кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное.

7.В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.

8.Пользоваться электроприборами и оборудованием разрешается только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, под руководством непосредственного руководителя практики и при условии полной исправности приборов. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность.

9.Необходимо использовать индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими и моющими средствами (перчатки, халат, маска, респиратор при необходимости, очки).

10.Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с бьющимися острыми и режущими предметами.

11. Соблюдать правильную биомеханику тела для предотвращения травм опорно-двигательного аппарата при транспортировке пациентов и уходе за ними.

2) Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией.
2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение.
3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

3) Требования безопасности в аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо обработать её настолько быстро, насколько позволяет безопасность пациента, затем: перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом.
2. При повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем, обработать кожу 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О произошедшем аварийном случае сообщить заведующему или старшей медсестре отделения.
3. При попадании крови на кожу рук, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки антисептиком.
4. При попадании крови на слизистую оболочку глаз – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия.
5. При попадании крови на слизистую оболочку носа – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола.
6. При попадании крови на одежду место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе.
7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта.

Печать ИПУ Подпись проводившего инструктаж Атавуев

Подпись студента Родионов

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
22.06.2022	<p>Отделение патологии новорожденных (раннего возраста) Общий руководитель: Кустова Наталья Ивановна Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна В первый день практики в отделении патологии раннего детства нам провели инструктаж по технике безопасности и познакомили структурой отделения. Отделение раннего детства находится на четвертом этаже КГБУЗ ККЦОМД. Больные принимаются на обследование и лечение от 1 года до 3 лет с родителями. В отделении расположено 17 палат.</p> <p>За этот день я наблюдала, повторяла и выполняла следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подсчет пульса, дыхания и измерение артериального давления • физическое охлаждение при гипертермии • проведение проветривания и кварцевания • сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований • мытье рук, надевание и снятие перчаток • наложение горчичников детям разного возраста <p>Также я приготавливала 4 питательных смеси для кормления детей.</p> <p>Алгоритм постановки горчичников детям разного возраста. Цель: провести отвлекающую терапию при заболеваниях органов дыхания. Оснащение: лоток с водой; горчичники; резиновые перчатки; лоток с растительным маслом; 4-х слойная салфетка; пеленка, одеяло; лоток для обработанного материала. Обязательное условие: горчичники ставятся при температуре тела не выше 38,0°C на неповрежденную кожу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить все необходимое оснащение. Проверить пригодность горчичников (горчица не должна осыпаться с бумаги, иметь резкий запах). 3.Вымыть и осушить руки. 4.Раздеть ребенка по пояс, осмотреть кожные покровы. 5.Смочить салфетку в теплом растительном масле, отжать и положить на спинку ребенка. 6.Смочить горчичники в воде 40-45,0°C в течение 5-10сек. 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись		
	<p>7.Поместить горчичники горчицей вниз на салфетку так, чтобы позвоночник находился между горчичниками.</p> <p>8.Фиксировать горчичники пеленкой вокруг грудной клетки ребенка и укрыть ребенка одеялом.</p> <p>9.Держать горчичники до стойкой гиперемии кожи, периодически контролируя её состояние.</p> <p>10.Снять горчичники, сбросить их в лоток для отработанного материала. Тепло укутать ребенка и уложить на 1 час.</p> <p>11.Вымыть и осушить руки.</p>					
Итог дня:						
Выполненные манипуляции						
		Количество				
подсчет пульса, дыхания и измерение артериального давления		2				
физическое охлаждение при гипертермии		2				
проведение проветривания и кварцевания		3				
сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований		1				
мытье рук, надевание и снятие перчаток		8				
наложение горчичников детям разного возраста		2				

5
Илья -

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
23.06.2022	<p>Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна На 2 день практики я наблюдала, повторяла и выполняла манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пеленание • обработка слизистой рта при стоматите • забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь • обработка пупочной ранки новорожденного ребенка • оценка клинических анализов крови и мочи • подготовка материала к стерилизации <p>Также я сопровождала маму с ребёнком на ФГДС.</p> <p>Алгоритм обработки пупочной ранки.</p> <p>Показания: «открытая» пупочная ранка.</p> <p>Оснащение: стерильные ватные шарики; лоток для обработанного материала; 3% р-р перекиси водорода; 5% р-р перманганата калия (в условиях стационара); 1% р-р бриллиантовой зелени (в домашних условиях); ватные палочки; набор для пеленания, приготовленный на пеленальном столике; резиновые перчатки; емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь.</p> <p>Обязательные условия: при обработке пупочной ранки обязательно растягивать её края (даже при образовавшейся корочке).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. 3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4.Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. 5.Уложить ребенка на пеленальном столе. 6.Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки. 7.Обработать ватной палочкой, смоченной в 3% растворе перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (бросить палочку в лоток). 8.Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5% раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (бросить палочку в лоток). 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись														
	<p>9.Запеленать ребенка и положить в кроватку.</p> <p>10.Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Использованные палочки замочить в дез. растворе. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p>																	
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>пеленание</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>обработка слизистой рта при стоматите</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>обработка пупочной ранки новорожденного ребенка</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>оценка клинических анализов крови и мочи</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>подготовка материала к стерилизации</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				Выполненные манипуляции	Количество	пеленание	2	обработка слизистой рта при стоматите	1	забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь	1	обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1	оценка клинических анализов крови и мочи	1	подготовка материала к стерилизации	1
Выполненные манипуляции	Количество																	
пеленание	2																	
обработка слизистой рта при стоматите	1																	
забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь	1																	
обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	1																	
оценка клинических анализов крови и мочи	1																	
подготовка материала к стерилизации	1																	

5
Илья +

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
24.06.2022	<p style="text-align: center;">Содержание работы</p> <p>Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна На 3 день практики я наблюдала, повторяла и выполняла манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • антропометрия • разведение и введение антибиотиков • заполнение медицинской документации • обеспечение соблюдения охранительного и сан.-эпид.режима • выписка направлений на консультации специалистов • проведение контрольного взвешивания <p>Также я сопровождала ребенка из дома малютки на ЭхоКГ и рентген.</p> <p>Алгоритм разведения антибиотиков и введения необходимой дозы ребенку.</p> <p>Цель: обеспечить введение лекарственного вещества ребенку в точно назначенной врачом дозе.</p> <p>Оснащение: резиновые перчатки; флакон с антибиотиком; растворитель для антибиотика; разовый шприц с иглами; стерильный столик с ватными шариками, пинцетом; лоток для отработанного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить ребенку/родственникам цель и ход процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. 3.Прочитать надпись на флаконе и растворителе (наименование, доза, срок годности). 4.Определить необходимое количество растворителя для соответствующего разведения антибиотика. 5.Определить количество готового раствора, которое необходимо набрать в шприц, чтобы обеспечить введение назначеннной дозы лекарственного вещества. 6.Вымыть и осушить руки, обработать антисептиком. 7.Вскрыть упаковку шприц (бросить в лоток). Надеть на него иглу с колпачком, зафиксировать иглу на шприце. Снять с иглы колпачок (бросить в лоток). Собранный шприц поместить на стерильный лоток. 8.Ватным шариком обработать крылечку флакона с антибиотиком, вскрыть ее и вновь обработать (ватный шарик оставить на флаконе). 9.Протереть шейку ампулы растворителя ватным шариком, надрезать пилкой. Накрыть стерильной салфеткой и надломить (ватный шарик бросить в лоток). 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись
	<p>10.Набрать в шприц рассчитанное количество растворителя (пустую ампулу от растворителя бросить в лоток), убрать шарик с флакона и, проколов иглой резиновую пробку, ввести растворитель во флакон с сухим антибиотиком.</p> <p>11.Отсоединяет цилиндр шприца от иглы (игла остается во флаконе), осторожно встряхивает флакон до полного растворения порошка а/б.</p> <p>12.Поднять флакон вверх дном и набрать необходимое количество раствора.</p> <p>13.Сменить иглу для инъекции, удалить воздух в колпачок.</p> <p>14.На стерильный лоток поместить готовый шприц и 3 стерильных шарика.</p> <p>15.Накрыть стерильной салфеткой.</p> <p>16.Надеть стерильную маску, обработать руки антисептическим раствором, надеть перчатки.</p> <p>17.Уложить пациента. Обработать верхний наружный квадрант ягодицы двумя шариками (большое и малое поле).</p> <p>18.Левой рукой собрать кожу и мышцу в складку.</p> <p>19.Ввести иглу в мышцу под углом 90 градусов оставив, 2-3 мм на поверхности кожи. Перенести левую руку на поршень и ввести лекарственное средство, придерживая канюлю.</p> <p>20.Извлечь иглу, прижать место инъекции стерильным шариком. Сделать легкий массаж места инъекции, не отнимая ваты от кожи.</p> <p>21.Спросить пациента о самочувствии. Забрать у пациента шарик, и замочить в дезинфицирующем растворе.</p> <p>22.Провести этап дезинфекции использованного материала, шприца, игл.</p> <p>23.Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор и вымыть руки.</p>			5 Ильин

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	антропометрия	2
	разведение и введение антибиотиков	1
	заполнение медицинской документации	1
	обеспечение соблюдения охранительного и сан.-эпид.режима	1
	выписка направлений на консультации специалистов	2
	проведение контрольного взвешивания	1

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
27.06.2022	<p>Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна</p> <p>На 4 день практики я наблюдала и выполняла манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение мази, присыпки, постановка компресса • проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария • кормление новорожденных из рожка и через зонд • дезинфекция и утилизация одноразового инструментария • забор крови для биохимического и гормонального исследования • обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку <p>Также я забирала маму с ребенком из приемного покоя для дальнейшего пребывания в стационаре, кормила ребенка из дома малютки, транспортировала анализы в лабораторию.</p> <p>Алгоритм кормления из рожка.</p> <p>Цель: обеспечить ребенку полноценное питание.</p> <p>Оснащение: косынка; марлевая повязка; мерная бутылочка (рожок); стерильная соска; необходимое количество молочной смеси на одно кормление (или другой пищи температурой 36-37град.); толстая игла для прокалывания соска; емкости с 2%раствором соды для обработки сосков и бутылочек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. 3.Вымыть и высушить руки, надеть косынку, подготовить ребенка к кормлению. 4.Залить в рожок необходимое количество свежеприготовленной смеси (молока). 5.Если соска новая, проколоть в ней отверстие раскаленной иглой. 6.Надеть соску на бутылочку, проверить скорость истекания смеси и её температуру, капнув на тыльную поверхность своего предплечья. 7.Расположить ребенка на руках, с возвышенным головным концом. 8. Покормить малыша, следя за тем, чтобы во время кормления горлышко бутылки было постоянно и полностью заполнено смесью. 9.Поддержать ребенка в вертикальном положении 2-5мин. 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись												
	<p>10. Положить ребенка в кроватку на бок (или повернуть голову на бок).</p> <p>11. Снять с бутылочки соску, промыть соску и рожок под проточной водой, а затем замочить в 2% растворе соды на 15-20 минут, прокипятить в дистиллированной воде 30мин или стерилизовать в сухожаровом шкафу при t=180град 60 минут. Слить из бутылочки воду и хранить её в закрытой емкости.</p>															
<p>Итог дня:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Выполненные манипуляции</th> <th style="width: 20%;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>применение мази, присыпки, постановка компресса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>кормление новорожденных из рожка и через зонд</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>забор крови для биохимического и гормонального исследования</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	применение мази, присыпки, постановка компресса	1	проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	1	кормление новорожденных из рожка и через зонд	2	дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	2	забор крови для биохимического и гормонального исследования	2	обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	1	<p>5 Илья</p>	
Выполненные манипуляции	Количество															
применение мази, присыпки, постановка компресса	1															
проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	1															
кормление новорожденных из рожка и через зонд	2															
дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	2															
забор крови для биохимического и гормонального исследования	2															
обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	1															

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
28.06.2022	<p>Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна На 5 день практики я наблюдала и выполняла манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций • проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку • обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей • проведение очистительной и лекарственной клизм, введение газоотводной трубы • введение капель в нос, глаза и уши • проведение ингаляций <p>Также я сопровождала маму с ребёнком на физиопроцедуры.</p> <p>Алгоритм закапывания капель в глаза.</p> <p>Показания: воспалительные заболевания глаз; профилактика блennореи.</p> <p>Оснащение: стерильная пипетка; лекарственное вещество; лоток для отработанного материала.</p> <p>1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.</p> <p>2.Подготовить все необходимое оснащение.</p> <p>3.Вымыть и осушить руки.</p> <p>4.Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры.</p> <p>5.Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными водой промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему.</p> <p>6.Набрать в пипетку лекарственное вещество. левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко; попросить ребенка смотреть вверх (если возможно по возрасту).</p>		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись														
	<p>7.Взять пипетку в правую руку и под углом 450С. на расстоянии 1-2 см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол.</p> <p>8.Попросить ребенка закрыть глаза.</p> <p>9.Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком.</p> <p>10.Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p>																	
Итог дня:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>введение капель в нос, глаза и уши</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубы</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>проведение ингаляций</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Выполненные манипуляции	Количество	работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	1	проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1	введение капель в нос, глаза и уши	3	проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубы	1	обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	1	проведение ингаляций	2
Выполненные манипуляции	Количество																	
работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	1																	
проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1																	
введение капель в нос, глаза и уши	3																	
проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубы	1																	
обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	1																	
проведение ингаляций	2																	
<p style="text-align: right;">5 Ильин</p>																		



Место печати МО

Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента