

Программа психологической профилактики включала 5 дней и была реализована с 6 октября по 29 ноября 2014 года. Периодичность занятий: 2-3 раза в неделю (одно занятие – 1-1,5 ч.), место занятий: Госпиталь ВОВ Центр Медико-психологической реабилитации. Выборка экспериментальной группы: 10 мужчин в возрастном диапазоне от 25 до 36 лет.

Целью данного тренинга являлась проработка эмоциональных особенностей и психических процессов для улучшения их психологического здоровья. Задачи, решаемые на тренинге: развитие способности к самопознанию, развитие ответственности за себя и свои действия, развитие личности. Оценка эффективности тренинга проводилась по результатам повторной диагностики (таблица 2).

Для определения статистической достоверности различий между данными выборок первичной диагностики был проведен расчет t-критерия Стьюдента. Для определения статистической достоверности различий между данными выборок повторной диагностики также был проведен расчет t-критерия Стьюдента.

Таблица 1 - Результат первичной диагностики (патопсихологическое обследование).

Вид методики и полученный результат	
Память	
Непосредственная: Несколько снижена – 40% Снижена – 60%	Отсроченная: Не нарушено – 30% Несколько снижена – 30% Снижена – 40%
	Мышление
Снижение уровня обобщения – 70%      Не нарушено – 30%	
Внимание	
Методика «таблицы Шульте» До 50 сек (не нарушено) – 20% Больше 50 сек (нарушено) – 80%	Методика «отсчитывание по Крепелину» Без ошибок – 30% Интеллектуальные ошибки – 40% Ошибки внимания – 30%
Личностно-мотивационная сфера	
Шкала «Здоровье – болезнь» - среднее 75% Шкала «Счастье – горе» - среднее 80% Шкала «Надежда – отчаяние» - среднее 90%	Шкала «Оптимизм – пессимизм» - среднее 77,5% Шкала «Умный – глупый» - среднее 80%
Эмоциональное выгорание по Бойко (во всех шкалах показатели относятся к доминирующему в фазе или во всем синдроме «эмоционального выгорания»)	
Шкалы: «Напряжение» - Переживание психотравмирующих обстоятельств (Н-ПТО) «Напряжение» - Удовлетворенность собой (Н-УС) «Напряжение» - «Загнанность» в	«Резистенция» - Эмоционально-нравственная дезориентация (Р-ЭНД) «Резистенция» - Расширение сферы экономии эмоций (Р-РСЭЭ) «Резистенция» - Редукция профессиональных обязанностей (Р-РПО) «Истощение» - Эмоциональный дефицит (И-ЭД)