



Встреча выпускников с ректором П. Г. Подзолковым...

МЕДУСА



Издаётся с 1957 года

33-34 (1452 - 1453)

1-15 ноября 2012 г.

С 70-ЛЕТИЕМ ТЕБЯ, РОДНОЙ УНИВЕРСИТЕТ!

21 ноября Красноярскому государственному медицинскому университету им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого – 70 лет!

ВРЕМЯ БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ

Дорогие друзья!

Вот и наступили, наконец, дни, когда мы с гордостью можем констатировать: нашему вузу исполнилось 70 лет!

Именно семь десятилетий прошло с той поры, когда в самый грозный период Великой Отечественной войны, когда враг уже прорвался к Волге и судьба нашего Отечества висела буквально на волоске, из осколков двух Ленинградских и одного Воронежского институтов, с трудом вырвавшихся в Сибирь, был организован в Красноярске медицинский институт. И уже через полгода первые его выпускники, доучившись в стенах новоиспеченного вуза, были отправлены на фронт.

И мы всегда будем помнить имена тех, кто стоял у истоков нашего вуза, кто заложив в годы военного лихолетья первые его традиции. Кто после лекций в институте спешил в эвакоспитали к раненым – а их в годы войны на территории края было более шестидесяти – и все делал для того, чтобы большую часть их вернуть в строй.

И в том, что 70-75 процентов раненых выздоравливало и снова отправлялось на фронт громить врага – большая заслуга первых наших сотрудников: и преподавателей, и студентов.

70 лет – это немалый срок. Это продолжительность жизни одного поколения. И, видимо, глубоко символичен тот факт, что именно в этом году, юбилейном для нас году, продолжительность жизни в России тоже состояла семидесят лет.

Много это или мало? Как смотреть... Каждый из нас примеряет это на себя. Когда я, например, в 1976 году студентом-первокурсником переступил институтский порог, было ему от роду всего 33 года. Возраст Христа. А сколько событий, сколько перемен произошло с той поры! Считай, что уже большая часть моей жизни связана с вузом: студенчество, препо-

давательская работа, наука... Потом – административно-управленческая работа. И все эти годы мне невольно вспоминались лозунги «Слава передовой советской науке!» и «Слава советской молодежи!», которыми были увенчаны зда-



ния главного корпуса института и второго студенческого общежития, в котором я жил. Потому что за ними, действительно, стояли великие дела.

Для меня, как студента, одно из самых памятных событий – это возвращение с сельхозработ из Шарыповского района Красноярского края и вручение нам грамот. Я уже не помню, что мне говорил при этом наш ректор – Петр Георгиевич Подзолов, – но его крепкое рукопожатие помнится до сих пор. А его обращение к собеседнику: «Дорогой!» или «Дорогая!» вспомнят, наверное, многие ветераны университета...

А можно ли забыть, как после сильнейшего пожара, случившегося в институтском здании на Карла Маркса 124, оставившего нас без учебных аудиторий, мы всем миром принялись за достройку морфологического корпуса, чтобы не сорвать занятий на профильных кафедрах! И снова на память организаторский талант Петра Георгиевича Подзолова, который и дневал, и ночевал вместе с нами! Все это была неоценимая школа жизни...

Помню я и неуемную энергию другого нашего ректора – Бориса Степановича Грекова, с которым связаны многие страницы моей жизни. И которого нередко вспоминал я тогда, когда делал свои первые шаги на ректорском поприще. А как бы поступил

в данном случае он? Что бы сказал?

Конечно, не одни только ректоры остались в моей памяти. История вуза – это история работавших в нем людей. А их было немало, и каждый из наших преподавателей – это отдельный сюжет для повести или романа.

Разве забудется, например, наш декан Борис Михайлович Зельманович, отличавшийся поистине феноменальной заботой о студентах? Готовый посреди ночи бежать к ним на выручку?

Разве сотрутся в памяти чудесные лекции профессора Александра Николаевича Орлова, стихотворные опусы которого на лекциях я и сейчас могу процитировать наизусть?

Или материнская забота, проявляемая к нам профессором Валентиной Павловной Красовской, которая, кстати, сама водила легковой автомобиль «Волга», что было в те времена настоящей редкостью. И которую мы ласково называли за глаза «Шахиней»...

И такими воспоминаниями, а они есть у многих, может поделиться каждый наш выпускник. Но именно ими и крепится коллектив, множатся его традиции. Взять, например, наш курс, выпускников 1982 года: каждые пять лет мы собираемся вместе – встречаемся, общаемся, вспоминаем... Минувшим летом, например, на очередную такую встречу приехало около сотни моих однокурсников из 219 человек выпускников. Приехали из Германии и Израиля, с Украины, с Камчатки...

Значит, есть что-то такое в нашем университете, что притягивает людей, не дает им «разбежаться по миру». А ведь 95 процентов, а то и больше работающих в крае врачей – это наши выпускники. Поэтому наш праздник – это праздник всей медицины края, всего медицинского сообщества!

Много перемен произошло за минувшие семь де-

сятилетий – и в нашей стране, и в мире. В том числе и в университете. Но не было ни разу, чтобы наш вуз пришлось подниматься с колен. Он всегда развивался динамично.

Хотя и с известным ускорением. Почти двадцать лет понадобилось нашему вузу, чтобы к уже имеющемуся лечебному факультету привился еще и педиатрический, потом еще пять лет – чтобы стоматологический...

А сейчас у нас за последние пять лет открыто сразу четыре новых факультета!

Этого требуют не только законы развития, но и изменившиеся условия жизни, постоянный поиск новых конкурентных преимуществ. Сегодня наши выпускники – самые востребованные на рынке Красноярского края специалисты!

Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом: 70 лет – это не только возраст зрелости, но и возраст для принятия судьбоносных решений. Одно из которых – борьба за присвоение нашему вузу статуса Национального исследовательского университета.

Это когда и студент, и преподаватель, и практикующий врач выступают в качестве исследователей, а само обучение идет путем реализации научных проектов. Когда основой его становится инновационная педагогика. Когда прикладная наука определяет новые технологии в лечебных процессах региона и страны.

Что для этого нужно?

Вроде бы немногое: для присвоения статуса Национального исследовательского университета, а это компетенция Правительства Российской Федерации, нам нужно существенно поднять качество подготовки специалистов на основе повышения эффективности научных исследований, достичь более высоких результатов, которые имеются в лучших медицинских вузах страны.

В этом и будет наша ближайшая задача – быть лучше других.

Иван АРТЮХОВ,
ректор Красноярского
государственного
медицинского
университета им. проф.
В. Ф. Войно-Ясенецкого,
профессор,
д. м. н.

НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ.

Изменение названия вуза

Указом Президента РФ от 21. 05. 2012 № 636 Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, в ведении которого находился наш университет, разделено на два самостоятельных ведомства: Министерство здравоохранения Российской Федерации и Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Наш университет теперь находится в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации. Приказом Минздрава РФ от 28. 09. 12 г. № 373 утверждены изменения в Уставе вуза, в части изменения наименования университета:

Новое полное наименование университета: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Новое сокращенное наименование университета: ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Почетный профессор Adolf E. Schindler

17 октября 2012 г. на заседании Ученого совета КрасГМУ профессору Адольфу Эдуарду Шиндлеру, директору Института медицинского образования и исследований (Эссен, Германия), был вручен диплом Почетного доктора и профессора КрасГМУ.

Сделано это, принимая во внимание активное сотрудничество профессора А.Э. Шиндлера с нашим университетом, а инициатором избрания выступила кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета КрасГМУ – за выдающиеся достижения ученого в научной и образовательной деятельности в

области репродуктивной эндокринологии, акушерства и гинекологии. Нынешний визит немецкого профессора в Красноярск был связан с проведением в нашем вузе Международной российско-германской научно-практической юбилейной конференции акушеров-гинекологов, посвященной 70-летию КрасГМУ.



Студенческий билет ректора И. П. Артюхова

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ...

Шла война, самая жестокая и кровопролитная в истории человечества, и враг все дальше продвигался в глубь нашей страны. В 1942 году было принято решение об эвакуации из Ленинграда медицинских институтов вместе с их преподавателями, профессорами и студентами.

Эвакуация проходила через Ладожское озеро, в апреле 1942 года, а затем в теплушках товарного поезда преподаватели и студенты добирались до Северного Кавказа. Вскоре на базе фармацевтической школы в Пятигорске начал работать 2-й Ленинградский медицинский институт, а в Кисловодске – стоматологический и 1-й Ленинградский медицинский институты.

Студенты учились и одновременно работали на полях Ставропольского края. Но фронт стремительно приближался к Северному Кавказу...

И тогда вечером 8 августа 1942 года студенты и преподаватели 2-го Ленинградского медицинского института под руководством ассистента Н. А. Варгунина вышли из Пятигорска. Директор института – профессор А. С. Грибоедов – с частью преподавателей должен был выехать позже, а веши ушедших предполагалось вывезти на грузовиках.

Но уже на следующий день в Пятигорск вошли немцы, и многие из оставшихся в городе погибли. Бомбежки сопровождали ленинградцев и на дальнейших этапах передвижения. Пеший эшелон двигался к городу Орджоникидзе (Владикавказ), где встретился с таким же эшелоном 1-го Ленинградского медицинского института, возглавляемого профессором Н. И. Озерецким, и стоматологического – во главе с доцентом З. Б. Перятинским. Все вместе отправились в нелегкий путь по Военно-Грузинской дороге до Тбилиси, а оттуда – в Баку.

Затем на нефтяном танкере перебрались через Каспий, добрались до Красноводска, а дальше, уже по железной дороге, до Красноярска, куда и прибыли 2 октября 1942 года. На вокзале их встретил один Петр Георгиевич Подзолков, прибывший сюда раньше с Воронежским стоматологическим медицинским институтом, директором которого он был.

И уже 21 ноября 1942 года вышел приказ Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Наркомздрава СССР № 558, согласно которому эвакуированные в Красноярск Воронежский стоматологический институт, части 1-го Ленинградского медицинского института, 2-го Ленинградского педиатрического медицинского института, Ленинградского стоматологического института были объединены в один Красноярский государственный медицинский институт.

Его директором был назначен д. м. н., профессор Николай Иванович Озерецкий, а его заместителем по административно-хозяйственной части стал П. Г. Подзолков.

Институт начал свою работу в очень трудных условиях. В короткие сроки было создано около 20 кафедр, назначены их заведующие из числа профессоров и доцентов,

В 1944 году на кафедру пришли клинические ординаторы, среди них была Софья Георгиевна Грохотова, кафедрой патофизиологии был назначен профессор Б. Р. Пеньковский, микробиологией – А. И. Шапиро, фар-

столовым города, где питание было недостаточным и не всегда доброкачественным. У студентов стали появляться желудочно-кишечные заболевания, анемия, алиментарная дистрофия.

Некоторые студенты становились донорами, что также сказывалось на их здоровье.

Поэтому уже в сентябре 1943 года на первом этаже здания была организована столовая.

Согласно приказу ректора студенты поочередно снимались на уборку урожая, копку картофеля, заготовку топли-

вода, над военным городком.

С другой стороны, и заводы, предприятия города оказывали мединституту посильную помощь в приобретении хозяйственного инвентаря, мебели и т. п.

Профессора, доценты, ассистенты клинических кафедр постоянно осуществляли консультативную и лечебную помощь больным в поликлинике № 1, детской больнице, хирургическом корпусе, эвакогоспитале. Активное участие в этой работе принимали профессора Красноярского медин-



Больничный комплекс в г. Красноярске второй половины XIX века, 1863г. В центре – храм Никольской церкви, слева – деревянные здания баражного типа, в одном из них располагалась администрация, в другом лечились инфекционные больные. За храмом расположены терапевтический и психоневрологический корпуса. В годы ВОВ здесь разместилось несколько кафедр КрасГМИ.

Осенью 1944 года КГБ № 1 из-за отсутствия топлива вышла из строя и почти год находилась на ремонте. Поэтому штат больницы, в том числе терапевтическое отделение и кафедра Г. К. Лавского, переместились в городскую больницу № 1. Ввиду малых площадей в ГБ № 1 учебный процесс по терапии проводился на базах эвакогоспиталей: № 985 (угол Перенсона и проспекта Сталина) и гарнизонном госпитале, возглавляемом тогда доцентом К. Ф. Богдановым, в поликлиниках № 1 и № 2.

Кафедру оперативной хирургии возглавил д. м. н., профессор П. А. Балакирев, хирургических болезней № 1 – профессор В. Д. Бантов.

В начале войны был организован курс глазных болезней. Лекции читал начальник эвакогоспитала Г. К. Вайнер, а практические занятия проводил бывший заведующий глазным отделением ГБ № 1, а затем краевой клинической больницы № 1 Н. С. Чепурин. С 1944 года он был начальником специализированного глазного госпиталя.

Клинической базой кафедры акушерства и гинекологии стал родильный дом № 1, заведующим кафедрой был назначен д. м. н. профессор А. М. Фой. социальной гигиены – профессор Л. В. Рамм, нормальной физиологии – профессор П. С. Купалов, а затем в 1944 году – профессор Н. И. Вул. Заведующим

макологии – профессор И. С. Стерин, иностранных языков – К. Н. Сементовский.

Кафедру анатомии возглавил профессор, академик М. Г. Привес, пат. анатомии – профессор Л. М. Шабат, гистологии – академик, А. А. Заварзин.

Для проведения занятий со студентами, согласно приказу НКЗ СССР, было освобождено помещение 17-й средней школы по ул. Ломоносова, 7, а также – туберкулезный и кожно-венерологический диспансеры на станции Енисей. Лекции читались в разных зданиях города.

В первые дни войны здание на К. Маркса, 124 было в срочном порядке приспособлено под эвакогоспиталь, куда стали поступать раненые. Но уже весной 1943 года здесь начал свою работу мединститут. На третьем этаже частично разместили эвакуированных из Ленинграда преподавателей и профессоров.

На плечи П. Г. Подзолкова легла ответственная, тяжелая задача по созданию материально-технической базы института. Неприспособленные для учебных занятий помещения приходилось превращать в учебные аудитории, добывать столы, стулья, лабораторное оборудование, реактивы, учебники и многое другое.

Были большие трудности с обеспечением сотрудников и студентов питанием. Их рассредоточили по всем



Хирургический корпус ГБ №1, 1894-1900гг.

ва. С топливом были большие трудности, и чтобы как-то выйти из положения, местные власти разрешили мединституту разбирать деревянные плоты, оставшиеся во льду на Енисее с осени в районе мелькомбината.

Каждый студент был обязан доставить один кубометр дров для отопления.

Дрова доставлялись в институт вручную, и студенты и преподаватели вуза активно участвовали в лесозаготовках и лесосплаве.

Причем дисциплина в мединституте на этот счет была очень строгой и жесткой (о чем свидетельствует, например, нижеприводимый приказ № 138 от 17.09.43г.)

«За самовольный уход с лесозаготовок и няньку для поездки на уборку картофеля отчислить из института следующих студентов:

- 1. Трушову – 4-й курс;
- 2. Ужанову – 2-й курс;
- 3. Сбитневу – 2-й курс».

И еще:

«За няньку для поездки на уборку картофеля отчислить из института следующих студентов:

- 1. Короткова – 2-й курс;
- 2. Дьячук – 2-й курс;
- 3. Девкину – 3-й курс...»

И т.д., всего 19 человек.

Помимо этого, сотрудники и студенты медицинского института принимали активное участие в воскресниках (на строительстве комбайнового завода, работали на кирпичном заводе). А заработанные при этом деньги перечислялись в фонд помощи освобожденным районам.

Летом 1943 года 120 сотрудников института были направлены на борьбу с эпидемией желудочно-кишечных заболеваний в регионе. Они вместе с преподавателями проводили подворные обходы, а 20 студентов во главе с заведующим кафедрой микробиологии, профессором А. И. Шапиро были направлены на борьбу с бруцеллезом, 70 студентов – на борьбу с трипаном. 110 студентов КГМИ отправились на борьбу с септической ангиной.

Медицинский институт шефствовал над крупными заводами, предприятиями го-



2010 год. Открытие зала для проведения телеконференций.



2012 г. Идут государственные экзамены...

ститута Г. К. Лавский, Е. И. Цукерштейн, Б. С. Лившиц, А. М. Фой и другие.

Но время шло, и военная удача теперь была на стороне наших войск. После снятия блокады Ленинграда, согласно приказу Наркомздрава СССР, все преподаватели и профессора первого Ленинградского института, в том числе и профессор Н. И. Озерецкий, должны были вернуться в свои прежние институты. И тогда же Наркомздрав СССР, Комитет по делам высшей школы поставил вопрос перед правительством о ликвидации Красноярского мединститута.

Но краевые власти обратились с ходатайством к руководству страны о сохранении медицинского института в Красноярске, и их голос был услышан. Медицинский институт остался на берегах Енисея.

Тем не менее в 1944 году бывший его ректор – Н. И. Озерецкий – выехал, согласно предписанию, на прежнее место работы, а его обязанности были возложены на заведующего кафедрой анатомии, академика М. Г. Привеса. Но в конце того же года он вернулся в Ленинград.

С этого момента обязанности ректора – до назначения его на эту должность – выполнял П. Г. Подзолков. Теперь он уже решал вопросы не только административно-хозяйственные, но и по учебной, методической и научной работе, был постоянно в курсе всех проблем, событий и дел вуза.

А вскоре, согласно приказу Всесоюзного Комитета Высшей школы при СМК СССР № 1105 от 24.04.1945 г., Петр Георгиевич был назначен на должность директора Красноярского медицинского института, где он и проработал вплоть до 1979 года.

Нинель БОРИСЕНКО, профессор кафедры внутренних болезней педиатрического факультета.

МЫ БУДЕМ ВАМИ ГОРДИТЬСЯ!

70 лет – это возраст моих родителей, возраст одного поколения. Я окончил медицинский институт в 1986 году; сейчас получил высшее медицинское образование мой старший сын. А три демографических поколения – это уже история, традиции, память...

Вспоминаешь студенчество, и сразу – учителя, а они тоже выпускники того же лечебного факультета. Наверное, нужно назвать фамилии преподавателей, которых помнишь до сих пор. Но будет ли это справедливо по отношению к остальным? Думаю, что нет, ведь это они все вместе сделали тебя таким...

Иногда слышу: «Вот раньше была профессура...» И категорически не согласен. И не только потому, что сейчас сам – профессор. Выдающихся врачей, учителей, организаторов – их по определению не может быть много. Это единицы, потому они и выдающиеся. Пройдет время – и про наше поколение будут говорить так же: вот были, мол, выдающиеся врачи...

Были, есть и будут. К чему это я? Да к тому, что были, есть и будут выдающиеся выпускники Красноярского медицинского университета. Это в традициях нашей Alma Mater.

Время...

Экзамен по биологии – и я студент первого курса лечебного факультета. Первое занятие по анатомии – почему-то пришли без халата и шапочки...

Второй курс – ты впервые с больным, на тебя смотрят снисходительно: ничего не знаешь, ничего не умеешь.

Время... Последний звонок. Свысока смотришь на младшие курсы. У постели больного на тебя смотрят снисходительно твои коллеги – ничего не знаешь, ничего не умеешь.

Но дело не в этом. Вернее, не только в этом. Главное – это твое отношение к больным и к коллегам, к жизни и смерти. Научил ли тебя этому твой институт?

Из нас получились врачи – значит, научил!

Первая самостоятельная операция. Время... Более тысячи операций на сердце. Удовлетворение от того, что умеешь это делать лучше других. Смерть. Разговор с родителями

ребенка: «Вчера у меня на столе умер ребенок с таким же пороком сердца, как у вашего сына. Я ничего не смог сделать. Завтра операция у вашего, Вы согласны?» – «Да».

Удача. Хорошо, когда их больше – ты удачный врач, твоя хирургия помогает, это все не зря.

Время...

25 лет после окончания института. Заведующие отделениями, главные врачи, заведующие кафедрами, просто высококлассные специалисты. Теперь только к вам – вы сегодня лучшие. Хорошего врача найти не просто. Это уже мое поколение.

А сын окончил институту – снисходительное отношение коллег (ничего не знает, ничего не умеет). А он горд – сделал 10 аппендиэктомий!

Почему именно сейчас

такое самокопание?

В свои 70 лет твои родители смотрят на тебя снисходительно – у тебя еще все впереди.

В свои 70 лет твои родители смотрят на тебя с восхищением – из сына толк получился.

Твои 70-летние учители приводят к тебе своих родственников и доверяют тебе, в том числе, и свою жизнь – он все знает, все умеет.

Спасибо тебе, мой институт (я оканчивал институт)! Ты дал мне возможность врачевать. Это самое интересное дело. Да я больше ничего и не умею.

Спасибо тебе, мой университет (я работаю в университете)! Пройдет пара десятков лет, меня сменят талантливые кардиохирурги. Они должны быть лучше. У них все для этого есть.

Гордость учебного за-



ведения – его выпускники. Поэтому в год 70-летия желаю моему университету талантливых учеников.

А выдающихся врачей, учителей, организаторов – их по определению не может быть много...

Мы будем ими гордиться!

**Валерий САКОВИЧ,
заведующий
кафедрой и клиникой
сердечно-сосудистой
хирургии ИПО,
профессор.**

ТАК СКЛАДЫВАЮТСЯ ДИНАСТИИ

Наконец - то позади школа, ЕГЭ, приемная комиссия... И я – студентка первого курса Красноярского медицинского университета имени В. Ф. Войно-Ясенецкого!

Однако решение стать врачом пришло ко мне не сразу. Если говорить начистоту, то я поначалу собиралась стать дизайнером, и восемь лет отучилась и, надо сказать, довольно успешно, в художественной школе. Добросовестно изучая математику, черчение, физику...

Но после десятого класса вдруг поняла: это не мое! Я хочу стать врачом! Когда объявила свое окончательное решение, родители были изумлены: как так? Ведь никаких разговоров о моем врачебном будущем в нашей семье не было даже в шутку.

Хотя, чего душой кривить, в душе они, похоже, были этому рады, ведь с медицинской нашу семью связывает очень многое.

Началось всё с моей бабушки, Людмилы Александровны. У её матери, простой советской женщины, было безграничное уважение к врачам, поэтому вопрос о другой профессии даже не стоял. Учили в то время ещё ас-

тисты и профессора Ленинградского и Воронежского институтов, которые образовали первый преподавательский состав Красноярского государственного медицинского института.

До сих пор бабушка с большой теплотой вспоминает своих учителей.

После окончания института ее, тогда молодого врача-терапевта, отправили в село Дзержинское, где она проработала пять лет. А в 1967 году одногруппники переманили её со всей семьёй в Абакан, где в то время открывалась новая областная больница. И в этой больнице бабушка проработала тридцать лет!

Сначала ревматологом, затем – заведующей кардиологического отделения, длительное время возглавляла кардиологическую службу Хакасии.

По её стопам собирался идти и её сын, мой отец – Буторин Николай Николаевич. Мечтал стать кардиологом. Но судьба распорядилась иначе – после окончания, в 1988 году, Красноярского государ-

ственного медицинского института ему предложили должность эндоскописта в Хакасской областной больнице, и он согласился. В то время эта специальность у нас в стране только начинала развиваться, и требовалось молодые кадры.

Выбором своим он остался доволен, и вот уже двадцать четыре года всего себя отдаёт этой профессии. Сейчас он – заведующий эндоскопическим отделением, кандидат медицинских наук, ведущий специалист по эндоскопии в Хакасии.

А в этом году мой пapa победил в Республиканском конкурсе врачей – в номинации «Лучший по профессии».

Моя мама – тоже врач, она коренная красноярка. Работала сначала педиатром, затем в врачом-физиотерапевтом в медсанчасти Красноярского алюминиевого завода. Познакомились мои родители во время специализации по менеджменту и маркетингу в медицине.

После свадьбы мама переехала в город Абакан, где устроилась на работу врачом в ту же больницу, где работал отец, и уже двадцать лет трудится в физиотерапевтическом отделении.

Мне кажется, что я правильно выбрала свою будущую профессию. Неважно, врачом какой специальности я стану – кардиологом, невропатологом, эндоскопистом, физиотерапевтом или кем-то другим, главное, что я буду ВРАЧОМ и что я смогу помогать людям.

**Мария БУТОРИНА,
студентка 116-й
группы ФФМО
(«Лечебное
дело»).**



Уважаемые коллеги, профессора, доценты и преподаватели, студенты и будущие врачи!

Позвольте через любимую университетскую газету «Медик» сердечно поздравить коллектив Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого в главе с ректором, профессором

ПИСЬМО ИЗ МОСКВЫ

Иваном Павловичем Артюховым с приближающейся знаменательной юбилейной датой – 70-летием вуза.

По праву наш университет занимает ведущее место среди медицинских вузов России и вызывает чувство гордости за грандиозные достижения.

Желаю всем вам сибирского здоровья, благополучия, процветания на ниве подготовки высококвалифицированных врачебных кадров и творческих успехов в развитии медицинской науки.

**С уважением,
Анатолий Павлович ПОПОВ,
выпускник КГМИ 1962 года,
кандидат медицинских наук,
старший научный сотрудник
МГППУ, Москва.**

РАСТЕТ СТУДЕНЧЕСКИЙ ИНТЕРЕС

Красноярскому медицинскому университету – 70 лет!

Пользуясь случаем, студенческая профсоюзная организация фармацевтического колледжа поздравляет ректорат, администрацию, преподавателей с этой замечательной юбилейной датой!

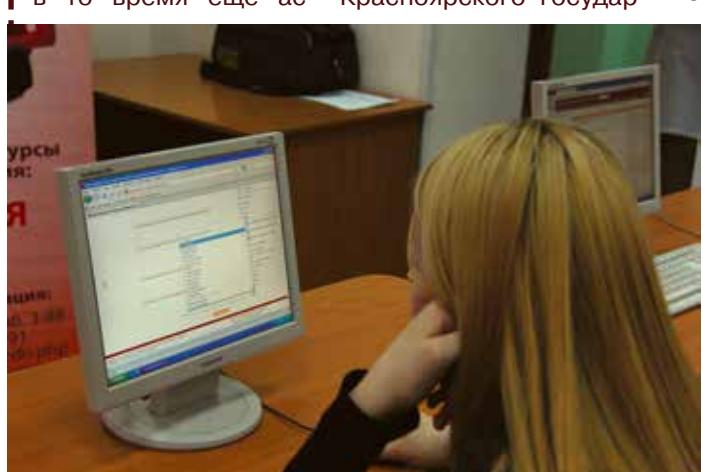
Недавнее присоединение к вузу, который имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений России, позволяет и нашему колледжу повысить качество профессионального образования, активизировать учебно-исследовательскую, спортивную и внеучебную деятельность.

Интерес студентов к

работе профсоюзной организации университета значительно возрос, что подтверждается их активным вступлением в ряды профсоюзов.

Мы благодарим ректора

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФСОЮЗ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**



ОТ РЕДАКЦИИ: Не перестаю удивляться стойкости и обязательности людей старой гвардии. Воспитанных еще той самой эпохой, о которой чего только сейчас не сочиняют. Иной, из молодых, наобещает тебе с три короба, а пройдет время – и не получишь от него ничего.

Именно эти размышления и пришли мне на ум, когда в редакцию вузовской газеты принесли папку, поверх фотографий в которой лежало письмо.

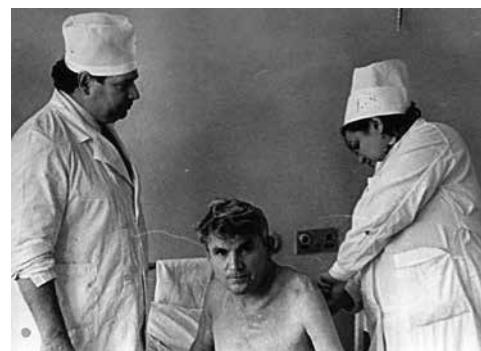
«Глубокоуважаемый Виталий Петрович!

Извините, что не написала обещанную статью, а сейчас не могу, не складываются фразы. Взамен посылаю несколько фотографий, которые, возможно, сгодятся в юбилейный номер, а также две статьи воспоминаний о тех давних годах учебы.

Нина ДРАЛЮК:

«КАК ЭТО НАЧИНАЛОСЬ...»

Ноябрь 1942 года – второй год жестокой и страшной войны. Уже работают эвакуированные в далекую Сибирь заводы, восстановленные в рекордно короткие сроки. Уже давно все крупные здания в городе заняты под госпитали. А в это



Осмотр больного.

время в Красноярск начинают прибывать эвакуированные из Ленинграда и Воронежа медицинские институты, которые начинают работать буквально «с колес». И прибывшие с вузами студенты срочно заканчивают обучение и в большинстве своем отправляются на фронт.

Потому что еще Гомер писал: «Многих воителей стоит один врачеватель искусный».

Вот почему, помня о смене, сразу же объявляется набор на первый курс, первый набор Красноярского медицинского института.

Было нас человек 130 (возможна небольшая неточность, все-таки столько лет прошло). Занятия начались глубокой осенью в промерзшем, необогреваемом помещении – сейчас там располагается краевая больница № 2 и здание имеет совершенно другой вид. Начинаются холода, чернила замерзают, мерзнем и мы в своих плохоньких пальто и телогрейках. Особенно

тяжело было эвакуированым, но вскоре им выдали «форму» – телогрейки и ватные брюки.

В лекционный зал поставили печку-буржуйку с трубой, выходящую в окно. И мне доверили быть истопником. Отойти от печки нельзя, временами дым идет в зал, и все мне дружно кричат: «Гаси!»

А тем временем прожорливая печь моментально уничтожает все, что в нее бросали. Чтобы

иметь запас дров, нам дают старенький грузовичок, и мы едем к железнодорожному мосту, где, к нашей великой радости, у берега обнаружены вмерзшие в лед бревна. Вооружившись ломом, выкалываем их из льда, обвязываем веревками, впряженся и тянем на берег. Пилим, колем и безумно рады такому «улову»: дров хватит больше чем на месяц.

Следующая поездка – на станцию Бугач за углем.

Учимся усердно, на курсе – одни девушки, всего трое мужчин. Лекции пишем на старых газетах, учебников, демонстрационного материала нет, но учиться очень интересно. Невозможно забыть интересные, содержательные лекции красивого, артистичного профессора М. Г. Привеса. Материал подается динамично, доходчиво, подкрепляется стихами сугубо на анатомическую тему. И мы, полузамерзшие (тепла от нашей печки не хватает), в пальто, затянув дыхание, слушаем, как профессор, неизменно в костюме (пальто и шапка

Может быть, фрагменты из них сгодятся?

С уважением и пожеланием успеха,

Н. ДРАЛЮК.

Глубокоуважаемая Нина Семеновна!

Конечно же, я воспользуюсь присланным материалом, тем более что за последние годы к нам в университет пришли многие молодые люди, которым небезынтересно было бы знать, «как все это начиналось».

А, во-вторых, желаю Вам скорейшего выздоровления и снова вернуться в коллектив, который Вам помнит и любит. Не забывая при этом, что за 70-летием университета должно обязательно наступить еще и 75-летие, которое без Вас отмечать никак нельзя.



Н. С. Дралюк.

сняты, хотя в аудитории собачий холод), читает лекцию и преподает наглядный урок интеллигентности.

Интересными были и практические занятия. Незабываемая доцент А. Т. Астахова из анатомии делала самый красивый предмет. Гистологию читал известный профессор А. А. Заварзин. Помню обстоятельный лекции доцента Н. А. Варгунина, а на старших курсах – профессоров К. М. Маркузе, В. Д. Бантова, В. Ф. Войно-Ясенецкого и многих других.

В мае мы все дружно поехали в колхоз сажать картошку, затем, сдав экзамены, многие пошли работать в госпитали. Оформили нас ночными сестрами,

Столбунова (фамилии все девичьи), активная студентка Клава Косолапова, в последующем ассистент кафедры терапии, Борис Зельманович – доцент, много летний декан и зав. кафедрой. Известные и уважаемые врачи – это пережившая блокаду и приехавшая в Красноярск дистрофиком Ольга Висневская, впоследствии ставшая опытным гинекологом, Валентина Большакова, избравшая трудный путь детского фтизиатра.



На праздничной демонстрации.

но основная работа была убирать палаты, мыть тяжелораненых, переносить на носилках раненых, когда приходили санитарные поезда.

Второй курс мы уже начали в теплых помещениях (старый корпус по улице Карла Маркса и здание педагогического колледжа по ул. Урицкого), появились учебники, таблицы, препараты. Жизнь входила в обыденное русло, хотя было еще много трудностей, еще шла война, гибли отцы, братья, друзья, и всегда на занятия кто-то приходил в слезах. Однако эти годы запомнились на всю жизнь теплом человеческих отношений, доброжелательностью педагогов и стремлением студентов к знаниям.

Все это способствовало тому, что, несмотря на трудности, особенно в первые два года, из нашего выпуска вышли прекрасные врачи. Всех перечислить невозможно, но в памяти остались староста курса Людмила

Многие пациенты помнят врачей Черкашину, к. м. н. Литвинцеву, Крикунову, Баркан, опытного гинеколога Боруткину, физиотерапевта Тарских – организатора физиотерапевтической службы БСМП, врачей Каргаполову, Струдинскую, эндокринолога Попову, Феофилову, районного хирурга Фицнер, организатора здравоохранения Есевевич и многих других.

Передо мной – старая фотография нашего выпускника. В центре ее – бесменный ректор, замечательный организатор, любимец преподавателей и студентов Петр Георгиевич Подзолков, рядом – доцент Н. А. Варгунин, профессор В. Д. Бантов, В. Ф. Войно-Ясенецкий, доцент А. Н. Протопопова и наш молодой педагог Вера Александровна Опалева. Время неумолимо, и многих уже нет с нами. Но в памяти нашей, да и в истории тоже, они навсегда остаются первыми. С которых все и начиналось...

Фото из семейного архива автора.

ЕСТЬ У ОТРЯДА БУДУЩЕЕ

Когда начинается лето и на календаре первые июньские дни, у многих студентов нашего вуза возникают в голове эти мысли: «А как его провести? Поехать после сессии на море? Или провести лето в строитряде?» И некоторые выбирают именно этот, последний вариант...

А между тем ректорский строительный отряд, созданный по инициативе И. П. Артюхова, с каждым прошлым годом становится все больше, дружнее и все сплоченнее. И результаты его работы – все профессиональнее и масштабнее. Об этом мы и решили поговорить с комиссаром августовского ректорского строитроядия Марией Кобылковой:

– Скажи, пожалуйста, Маша, а как создавался отряд? Когда это было?

– Ректорский строительный отряд берет свое начало с лета 2010 года, с инициативы нашего ректора, Артюхова Ивана Павловича. Он стал одним из главных организаторов возрождения движения строительных отрядов в КрасГМУ, а также основным создателем ректорского строительного отряда. Именно поэтому строительный отряд сейчас гордо называется ректорским.

– А кто вошел в его стартовый состав? Ведь не секрет, что для строительных работ также требуется знания и навыки, проходили ли обучение бойцы?

– В отряд набирали добровольцев, и все желающие могли записаться в него – и парни, и девушки. Единственным ограничителем было здоровье, ведь бойцам предстояло выполнять тяжелую физическую работу. Затем новоиспеченные бойцы перед трудовым семестром прошли обучение на базе профессиональных училищ города и смогли не только набраться определенного опыта и знаний, но и получили корочки строительных специалистов. Плотников, бетонщиков, стропальщиков, а также штукатуров – маляров.

– И все же, наверно, первые трудовые смены давались тяжело? Все-таки одно дело – сидеть на лекции в учебной аудитории и совсем другое – махать лопатой...

– Не скрою, действительно было трудно. Но всегда с нами рядом были наши старшие товарищи и наставники: командир В. Богданов, комиссар Д. Червонный, а главное, наш ректор – Иван Павлович Артюхов. Который не оставлял без внимания свое детище и пристально следил за ходом работ, лично контролируя, как живут бойцы, чем питаются, в чем работают и т. д. При этом, не оставляя без внимания ни одну просьбу строитроядца.

– Говорят, что он и сам, бывало, брался, не выдергивая, за лопату... Это правда?

– Слышалось и такое... Потому что Иван Павлович сам в свое время прошел эту школу, трудился на стройках, будучи студентом. Поэтому и с нами он не раз выходил на работу, так же, как и мы, надевал желто-зеленую робу, брал мастерок и кладывал кирпичи. Именно он и уложил первый кирпич на фундаменте пристройки к лабораторному корпусу.

– И насколько эффективно отработал отряд?

– Об эффективности нашего труда говорит хотя бы такой факт: было принято решение о создании регулярного строительного отряда.

– Как при этом удалось совмещать работу и учебу?

– Тоже благодаря заботе ректора. Для бойцов было составлено отдельное расписание, и они учились во вторую смену.

– И чем вы еще можете похвастаться?

– Наш ректорский отряд вносит неоценимый вклад в развитие университета. В этом году победно завершилось уже третье строитроядовское лето, набран третий регулярный строительный отряд, ректорский отряд достойно представил КрасГМУ на ТИМ «Бирюса» в этом году. Где мы также пообщались со своим ректором, который беседовал с нами, расспрашивая о проблемах в учебе и на работе, о наших планах...

– А что за объекты построены вами?

– Отрядом выполнена огромная часть строительных работ по медицинскому городку: построена пристройка к лабораторному корпусу, ведутся строительство здания архива КрасГМУ, строительство серверной, генераторной, вивария, произведены отделочные работы в корпусах и в общежитиях КрасГМУ.

Стоит отметить, что в этом деле нашим бойцам помогали и студенты из РУДН, сотрудничество с которыми также было установлено благодаря Ивану Павловичу Артюхову. И нам от этого хорошо: есть возможность в английском поупражняться...

– Так и хочется завершить нашу коротенную беседу словами о том, что у ректорского отряда есть будущее...

– Конечно! Ведь мы строим вуз своими руками, а значит, строим его для себя.

Мария Юшина.

УТЕРЯННОЕ удостоверение об окончании интернатуры по неврологии, выданное на имя Филиппова Дмитрия Александровича, считать недействительным.



Награду вручает космонавт Гречко.