

КОПИЯ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ГБОУ ВПО КрасГМУ
им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

« 30 » 04 2014 года, протокол № 4

Председатель Ученого совета

д.м.н., профессор

И. П. Артюхов



ПОЛОЖЕНИЕ

**о кредитно-модульной системе при проведении
дополнительного профессионального образования
в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
профессионального образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Красноярск
2014**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кредитно-модульной системе в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (далее - Университет) составлено на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года № 610;

- Типового положения о факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 148 от 16 мая 1997 года;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 210н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 415н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения с изменениями и дополнениями»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23 июля 2010 года «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1183н от 20 декабря 2012 года «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н от 03 августа 2012 года «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава Университета и иных нормативных актов.

1.2. Положение строится на следующих понятиях:

Непрерывное медицинское образование (непрерывное профессиональное развитие) – образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники обновляют и улучшают свои профессиональные знания и навыки.

Система зачетных единиц (кредитов) применяется для определения объема учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебного курса, предмета, дисциплины, модуля или образовательной программы в целом.

Зачетная единица трудоемкости (кредит) представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики и др.

Повышение квалификации – вид дополнительного профессионального образования, направленный на улучшения знаний и практических навыков работников с целью удовлетворения потребностей граждан, общества, государства.

Профессиональная переподготовка – самостоятельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на совершенствование знаний специалистов для получения нового вида профессиональной деятельности (специальности) или для получения дополнительной квалификации по выбранной специальности (углубленной подготовки).

Стажировка – это вид дополнительного профессионального образования, направленного на закрепление имеющихся и освоение новых практических навыков специалистом.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учебный модуль – унифицированный по структуре, самодостаточный по содержанию, инвариантный (общий, универсальный) компонент образовательной программы дисциплины (курса). Каждый модуль представлен законченным блоком учебной рабочей программы, независимо от методов обучения.

Сертификация специалиста – процедура подтверждения соответствия специалиста квалификационным требованиям и образовательным стандартам, установленным для соответствующей специальности.

Ре-сертификация специалиста – процедура продления сертификата специалиста по соответствующей специальности, проводимая не реже 1 раза в 5 лет.

1.3. Настоящее Положение регулирует применение положений Болонской Декларации, правила включения дополнительного профессионального образования в Болонский процесс и системы непрерывного медицинского образования в Институте последипломного образования ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого.

1.4. При разработке данного Положения использовались международные стандарты Всемирной Федерации Медицинского образования (ВФМО) улучшения качества по последипломному медицинскому образованию и непрерывному профессиональному образованию (НПО) врачей.

1.5. Настоящее Положение устанавливает – 1 зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ) / кредит в рамках дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) соответствует 1 академическому часу нормативного срока освоения программы.

1.6. Настоящее Положение утверждается Ученым советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого с целью развития системы непрерывного медицинского образования, повышения качества и мобильности образовательных услуг на основе внедрения кредитно-модульной системы при проведении дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения.

2. Порядок расчета зачетных единиц трудоемкости при повышении квалификации и профессиональной переподготовке

2.1. В соответствии с пунктом 1.5 настоящего положения трудоемкость образовательных программ при проведении дополнительного профессионального образования вне зависимости от технологий и форм обучения распределяется следующим образом.

- тематическое усовершенствование (от 36 до 144 часов) – 36-144 кредита соответственно;

- общее усовершенствование (от 144 до 504 часов) – 144-504 кредита соответственно;

- профессиональная переподготовка (504 – 576 часов) – 504-576 кредитов соответственно.

2.2. В зависимости от образовательной программы и квалификационных требований к должности специалиста, программы циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут быть представлены несколькими модулями (по 144 часа (кредита) и/или 72 часа (кредита) и/или 36 часов (кредитов) и т.д.) равными в совокупности общей трудоемкости цикла.

3. Правила применения зачетных единиц (кредитов) при освоении образовательных программ дополнительного профессионального образования.

3.1. Правила применения зачетных единиц (кредитов) при прохождении циклов повышения квалификации, ре-сертификации.

3.1.1. Для продления сертификата специалиста (ре-сертификации) по соответствующей специальности специалист за предшествующие 5 лет должен освоить не менее 144 зачетных единиц (кредитов) трудоемкости программы следующим образом:

3.1.1.1. Очное обучение на сертификационном цикле общего усовершенствования в объеме 144 часа (144 кредита), в котором обучение может быть представлено в виде хронологически последовательного освоения отдельных учебных модулей трудоемкостью 72 часа (кредита) и/или 36 часов (кредитов) и/или 18 часов (кредитов), в том числе с применением дистанционных технологий.

3.1.1.2. Обучение на циклах общего и тематического усовершенствования в рамках избранной специальности по модульной системе (модули по 72 часа (кредита) и /или по 36 часов (кредитов)) объемом в совокупности в течение 5 лет не менее 144 часов (кредитов), при этом не менее 72 часов (кредитов) по очной форме без учета их хронологической последовательности.

3.1.2. При использовании модульного вида обучения специалистам может быть предложено набрать 36 кредитов (но не более) за счет обучающих действий и иных форм профессиональной и научно-учебной деятельности (Приложение № 1).

Для зачета заочных образовательных кредитов специалист подтверждает их достоверность следующими документами:

3.1.2.1. Публикации – по представлению оригинала (ксерокопии) издания с опубликованной статьей.

3.1.2.2. Участие в съездах, симпозиумах и конференциях по специальности – по предоставлению программы или программных материалов съезда, симпозиума, конференции с указанием авторства.

3.1.2.3. Защита кандидатской или докторской диссертации – по предоставлению копии диплома о присвоении ученой степени кандидата (доктора) медицинских наук.

3.1.2.4. Участие в мультицентровых клинических исследованиях – по предоставлению справки за подписью ответственного за проведение исследований должностного лица.

3.1.2.5. Рационализаторские предложения – по предоставлению копии свидетельства о рационализаторском предложении.

3.1.2.6. Патент - по предоставлению копий патента на изобретение.

3.1.2.7. Дистанционное обучение – по предоставлению документа о прохождении соответствующего специальности модуля.

3.1.3. Перечень мероприятий с указанием их трудоемкости в ЗЕТ для подтверждения и накопления образовательных кредитов (Приложение №1) утверждается на заседании Ученого совета Университета.

3.2. Правила применения зачетных единиц (кредитов) при профессиональной переподготовке.

3.2.1. Цикл профессиональной переподготовки проводится по очной форме обучения в объеме не менее 504 часа (кредитов) в установленном

порядке в соответствии с рабочей программой подготовки в рамках соответствующей специальности.

3.2.2. Цикл профессиональной переподготовки может проводиться непрерывно в течение срока, указанного в рабочей программе (3,5 – 10 месяцев), либо на основе модульной системы обучения.

3.2.3. В качестве модулей, как правило, используются циклы общего усовершенствования (144 часа (кредита) и более), и/или тематического усовершенствования (по 72 часа (кредита)), а также стажировки на рабочем месте (не более 108 часов (кредитов)).

3.2.4. Циклы общего и/или тематического усовершенствования могут иметь различные названия, но в своем комплексе должны иметь единое структурное (внутреннее) содержание, соответствующее рабочей программе профессиональной подготовки по данной специальности.

3.2.5. Циклы общего и/или тематического усовершенствования, как модули цикла профессиональной переподготовки, могут быть освоены в различное время (в периоде не более 5 лет), но в пределах одного вуза.

3.2.6. При успешном окончании циклов общего и/или тематического усовершенствования выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации) с указанием длительности обучения в часах и трудоемкости в кредитах.

3.2.7. При суммарном накоплении трудоемкости циклов общего и/или тематического усовершенствования, а также стажировки на рабочем месте, более 504 часов (кредитов) слушатель допускается до итоговой аттестации и квалификационного сертификационного экзамена на получение сертификата специалиста по соответствующей специальности в установленном порядке.

3.2.8. При успешной итоговой аттестации и сдаче квалификационного сертификационного экзамена на получение сертификата специалиста выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (с указанием трудоемкости соответствующей программы, при этом общая трудоемкость программы суммируется по объему часов всех освоенных модулей) и сертификат специалиста.

3.3. В последующей профессиональной деятельности специалиста по соответствующей специальности для продления сертификата применяются соответствующие пункты раздела 3.1. настоящего Положения.

4. Структура циклов повышения квалификации общего усовершенствования.

4.1. Циклы общего усовершенствования, проводимые по кредитно-модульной системе, как правило, представлены модулями очного обучения и модулями с применением дистанционных образовательных технологий.

Соотношение дистанционной и очной частей в рамках цикла общего усовершенствования не превышает 1:3 (36 часов (кредитов) дистанционного формата и 108 часов (кредитов) очного обучения в 144 часах (кредитах) общего объема цикла повышения квалификации).

4.1.2. Дистанционная часть составляет не менее 36 часов (кредитов) и предполагает полноценное обучение по учебно-тематическому плану цикла в

условиях обеспечения обратной связи при самостоятельном освоении образовательной программы с учетом всех видов контроля знаний и включает следующие компоненты:

- оценка исходного уровня знаний слушателя (тестовый контроль);
- вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья (по профилю специальности);
- входной контроль знаний перед обучением на очной части цикла повышения квалификации;
- самостоятельное изучение теоретического материала по специальности;
- итоговая аттестация слушателей (тестовый контроль).

4.2.2. Очная часть – 108 часов (кредитов) может быть представлена следующими компонентами:

- Базовые модули программы общим объемом 72 часа (кредита), включающие базовые разделы специальности - по 36 часов (кредитов).
- Инвариантные модули по выбору слушателя (актуальные вопросы смежных специальностей) и/или заочная часть (см. п. 3.1.2) – суммарно 36 часов (кредитов).

4.3. Количество, состав, трудоёмкость в часах (кредитах) содержание и последовательность учебных модулей отражаются в рабочей программе соответствующей специальности. Порядок освоения учебных модулей и структура конкретного цикла повышения квалификации утверждаются распоряжением по институту последипломного образования.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в установленном порядке.

5.2. Слушатели программ последипломного обучения, руководствуясь основными положениями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н от 03 августа 2012 года (п.1.1. настоящего положения), вправе выбирать форму подготовки (переподготовки): система модулей или циклы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с Учебно-производственным планом ИПО.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

Ученый секретарь,
Д.м.н., профессор



Н.Н.Медведева
Н.Н.Медведева



Разработано:

Декан Института
последипломного образования

Е.А. Юрьева

Согласовано:

Проректор по организационно-правовой работе

О.В. Кулешова

Декан Факультета ДиНПО

Е.В. Таптыгина

Руководитель Института стоматологии-
Научно-образовательный центр инновационной
Стоматологии

В.В.Алямовский

Заведующая кафедрой педиатрии ИПО

Т.Е.Таранушенко

Заместитель заведующего кафедрой
управления в здравоохранении ИПО

Т.Д.Морозова

Заведующий кафедрой и клиникой
хирургических болезней им.проф.А.М.Дыхно
с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО

Д.В.Черданцев

Приложение № 1
 К «ПОЛОЖЕНИЮ
 о кредитно-модульной системе при проведении
 дополнительного профессионального образования
 в государственном бюджетном образовательном
 учреждении высшего профессионального образования
 «Красноярский государственный медицинский
 университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации»

**Перечень обучающих действий и иных форм профессиональной и
 научно-образовательной деятельности в рамках непрерывного
 медицинского образования**

<i>№ n/n</i>	<i>Категория мероприятий</i>	<i>Трудоемкость в ЗЕТ</i>
1	Публикация статьи в журналах перечня ВАК	10
2	Публикация статьи в местных и периодических изданиях	3
3	Предоставление тезисов на конференцию, съезд, симпозиум по соответствующей специальности, в т.ч. в соавторстве	2
4	Участие в работе семинаров, школ, обществ, мастер-классов и круглых столов, в том числе в рамках конференций, съездов, симпозиумов	3
5	Выступление на зарубежных конференциях, съездах, симпозиумах	10
6	Выступление на конференциях, съездах, симпозиумах уровня РФ или СНГ	5
7	Выступление на конференциях, съездах, симпозиумах уровня края, города	2
8	Защита кандидатской диссертации	25
9	Защита докторской диссертации	50
10	Участие в мультицентровых клинических исследованиях	3
11	Рационализаторские предложения	5
12	Модульное обучение с использованием дистанционных технологий	Пропорционально нормативному сроку освоения учебного модуля
13	Дистанционное обучение	Пропорционально нормативному сроку освоения учебного модуля
14	Стажировка на рабочем месте и/или в учебных центрах (с предоставлением справки и прохождении стажировки)	10
15	Проведение мастер-класса	10
16	Участие в разработке протоколов и стандартов оказания медицинской помощи	10