

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Фармацевтического колледжа

Г.В. Селютин

« 17 » ноября 2013г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

Для специальности 060501 Сестринское дело

(на базе основного общего и среднего (полного) общего образования)

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

Теоретические занятия 88 (час.)

Практические занятия 96 (час.)

Самостоятельная работа 92 (час.)

Учебная практика 72 (час.)

Производственная практика 72 (час.)

Красноярск, 2013

регистрационный номер 4.13

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее - СПО)

060501 Сестринское дело (базовой и углубленной подготовки).

код наименование специальности

Разработчики:

Фукалова Н.В., преподаватель дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»
первой квалификационной категории, председатель ЦМК «Сестринское
дело»

Гапонова Т.Э. заместитель директора КМФК по учебной работе

Черемисина А.А., преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»,
преподаватель первой квалификационной категории

Ларионов Р.А. преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его
окружение» второй квалификационной категории

Букатова Е.Н., преподаватель дисциплины «Семейная сестра»,

Эксперты:

Фукалова Н.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Никишина Л.В.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность
Васильева С.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Красноярский государственный медицинский университет
Красноярская краевая клиническая больница
г. Красноярск

Фукалова
подпись
Н.В.
подпись
Васильева
подпись

Рекомендована Экспертным советом колледжа

Заключение Экспертного совета № 4 от «26» сентября 2011 г.
номер

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

060501 Сестринское дело (базовой и углубленной подготовки).

код наименование специальности

Разработчики:

Фукалова Н.В., преподаватель дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» первой квалификационной категории, председатель ЦМК «Сестринское дело»

Гапонова Т.Э. заместитель директора КМФК по учебной работе

Черемисина А.А., преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела», преподаватель первой квалификационной категории

Ларионов Р.А. преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение» второй квалификационной категории

Букатова Е.Н., преподаватель дисциплины «Семейная сестра»,

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рекомендована Экспертным советом колледжа

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **060501 Сестринское дело** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринское деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7		9	10
ПК 1. 1-3	МДК 1. Здоровый человек и его окружение	244	114	66		58		36	36
ПК 1. 1-3	МДК 2. Основы профилактики	54	36	12		18		-	-
ПК 1. 1-3	МДК 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	122	34	18		16		36	36
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								72
Всего:		420	184	96		92	20	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01. 01. Здоровый человек и его окружение			114	
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			8	
Тема 1.1. Концепции здоровья	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теоретическое занятие Понятия «здоровье», «образ жизни», «качество жизни», «факторы риска болезни. Периоды жизнедеятельности человека. Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды. Центр здоровья. Школа здоровья.	2	
Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание учебного материала		6	2
	1	Теоретическое занятие Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Периоды детского возраста.	2	
	Практическое занятие Анализ исходных данных «пациента». Определение его проблем. Выбор методов оздоровления. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.		4	

Раздел 2. Здоровье детей		58	
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание учебного материала		14
		Теоретические занятия	6
	1	Характеристика периода новорожденности Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного;	2
	2	Адаптация новорожденных Адаптация детей к условиям внеутробной жизни, пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные принципы оценки общего состояния.	
	3	Особенности ухода за новорожденным Потребности новорожденного ребенка; основные проблемы периода новорожденности. Особенности ухода и наблюдения за новорожденным в условиях стационара и дома.	
		Практические занятия	8
	1	Новорожденный и уход за ним Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Оценка состояния новорожденного. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.	2
	2	Вскармливание новорожденного Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	
Тема 2.2. Период грудного возраста		20	
	Содержание учебного материала		8
		Теоретические занятия	2
	1	Период грудного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; Закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.	
	2	Потребности грудного ребенка Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для развития ребенка.	

	3	Виды вскармливания и их характеристика Виды вскармливания и их характеристика. Основы рационального вскармливания. Возможные проблемы и способы их решения.		
	4	Основы рационального вскармливания грудного ребенка. Возможные проблемы и способы их решения. Молочные смеси: виды и их характеристика. Правила и ошибки искусственного вскармливания		
		Практические занятия	12	
	1	Оценка физического и нервно-психического развития детей Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.		
	2	Питание детей грудного возраста Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		
	3	Уход за грудным ребенком Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		12	2
		Теоретические занятия	4	
	1	Период преддошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного. Особенности развития и питания. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		
	2	Период дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы Особенности адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.		
		Практические занятия	8	
	1	Период преддошкольного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление		

		примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного возраста. Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.		
	2	Период дошкольного возраста Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного возраста. Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста. Составление рекомендаций по подготовке ребенка к школе.		
Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	Содержание учебного материала		6	2
	1	Теоретическое занятие Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.		4	
Тема 2.5. Период	Содержание учебного материала		6	

старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) и юношеского возраста	1	Теоретическое занятие Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста и юношеского возраста. Стадии и сроки полового созревания. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.	2	2
		Практическое занятие Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	4	
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста			38	
Тема 3.2. Здоровье семьи		Содержание учебного материала	6	2
		Теоретические занятия	2	
	1	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		
		Практические занятия Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.	4	
Тема 3.1. Особенности мужского и женского		Содержание учебного материала	10	
	1	Репродуктивная система мужчины	6	2

организмов в зрелом возрасте	2	Строение и функция репродуктивной системы мужчины. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской организм. Репродуктивная система женщины Строение и функция репродуктивных систем женщины. Половые гормоны, их биологическое действие на женский организм. Менструальный цикл.		
	3	Психосоциальные особенности мужчин и женщин Психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		
		Практическое занятие Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, связанных дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	4	
Тема 3.3. Период беременности, родов, послеродовой период		Содержание учебного материала	16	2
		Теоретические занятия	8	
	1	Оплодотворение, развитие плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности, длительность беременности.		
	2	Изменения в организме беременной Изменение жизненно-важных потребностей беременной. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Предвестники родов.		
	3	Физиологические роды Периоды родов, длительность родов. Родовые изгоняющие силы. Универсальные потребности роженицы, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		
	4	Послеродовой период Послеродовой период: характеристика и длительность. Изменения в организме родильницы. Универсальные потребности родильницы, способы их удовлетворения. Возможные проблемы		
		Практические занятия	8	

	1	Течение нормальной беременности Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.		
	2	Роды и послеродовый период Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление рекомендаций родильнице по адекватному и рациональному питанию, гигиеническому режиму, двигательной активности, правильному режиму дня.		
Тема 3.4. Климактерический период	Содержание учебного материала		6	
	1	Теоретическое занятие Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	2	2
	Практическое занятие Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		4	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			10	
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала			2
		Теоретические занятия.	4	
	1	Изменения в организме при старении. Введение в геронтологию. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	2	Медицинская и социальная защита населения старших возрастных		

		групп. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости Структура гериатрической службы РФ. Законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в РФ. Различные организационные формы гериатрической помощи.		
		Практические занятия	6	
	1	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.		
	2	Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). - Определение универсальных потребностей человека. Определение проблем. Проектирование направлений профилактики. - Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных) - Составление планов обучения уходу за новорожденным. - Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. - Составление планов обучения составлению режима дня и питания. - Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста. - Приготовление блюда для питания грудного ребенка. - Подготовка плана беседы о преимуществах грудного вскармливания.			58	

- Составление планов обучения составлению режима дня и питания. - Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка. - Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. - Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию школьника - Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности школьника. - Составление планов обучения поддержанию безопасности школьника - Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. - Составление планов бесед о профилактике вредных привычек у подростков - Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию здоровых мужчин и женщин. - Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности человека зрелого возраста. - Эссе на темы влияния семьи на здоровье человека - Составление планов дорожных патронажей. - Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. - Составление планов обучения питанию, гигиеническому режиму, безопасному поведению родильнице - Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде - Составление схем удовлетворения универсальных потребностей пожилого человека в зависимости от возраста. - Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека. - Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию пожилого человека. - Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. - Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. - Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.		
Всего	172	
Учебная практика Виды работ - Осмотр кожных покровов, слизистых покровов ребенка - Проведение термометрии. - Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка - Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. - Проведение оценку нервно-психического развития ребенка грудного возраста - Проведение дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Выписка направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. - Забор анализ кала для бактериологического исследования. - Проведение дорожных патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.	36	3

- Проведение бесед о преимуществах и правилах грудного вскармливания - Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. - Выписка рецепта на молочную кухню - Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересы пациента и его семьи. - Проведение беседы о правилах ухода за новорожденными и грудными детьми - Составление плана профилактических прививок. - Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей. - Правильное оформление документации прививочного кабинета. - Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета - Участие в организации физического воспитания детей, обучение родителей и контроль за проведением комплексов гимнастики и массажа, закаливающих процедур; - Осуществление контроля за состоянием здоровья и профилактикой его отклонений у детей раннего возраста с риском развития заболевания (анемия, рахит, гипотрофия, атопический дерматит); - Участие в доврачебном этапе профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ, определенных приказами Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272; - Участие в подготовке детей к поступлению в дошкольное и школьное учреждения.		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ - Осмотр кожных покровов, слизистых покровов ребенка - Проведение термометрии. - Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка - Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. - Проведение оценку нервно-психического развития ребенка грудного возраста - Проведение дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Выписка направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. - Забор анализ кала для бактериологического исследования. - Проведение дорожных патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку. - Проведение бесед о преимуществах и правилах грудного вскармливания - Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. - Выписка рецепта на молочную кухню	36	

- Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи. - Проведение беседы о правилах ухода за новорожденными и грудными детьми - Составление плана профилактических прививок. - Проведение беседы с родителями по организации здорового быта детей. - Правильное оформление документации прививочного кабинета. - Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета - Проведение патронажей к ребенку после вакцинации. - Составление плана рекомендаций родителям ребенка грудного возраста по сохранению и укреплению здоровья			
Всего часов		244	
Раздел МДК 01. 02.		36	
Основы профилактики			
Тема 1. Профилактическая медицина. Профилактика заболеваний – личная, медицинская, общественная. Современные принципы и стратегии профилактики.	Содержание учебного материала		4
		Теоретические занятия	4
	1	Виды профилактики Профилактика, как основа государственной социальной политики деятельности в сфере здравоохранения. Виды, формы профилактики и уровни профилактического вмешательства. Основные направления профилактической деятельности.	1
	2	Современные принципы и стратегии профилактики Управление профилактической деятельностью. Структура системы государственной, общественной и медицинской профилактики. Задачи центров, кабинетов медицинской профилактики. Виды деятельности в здравоохранении, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний.	
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья граждан РФ.	Содержание учебного материала		6
	1	Теоретическое занятие Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция здоровья здоровых. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	2
	Практическое занятие Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую		4

	деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.			
Тема 3 Консультативно-оздоровительная помощь Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание учебного материала		10	
		Теоретические занятия		
	1	Центры медицинской профилактики. Медицинская профилактика неинфекционных заболеваний. Цели и задачи консультативно-оздоровительной службы. Факторы риска: понятие, виды. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний	6	2
	2	Методы, технологии и средства профилактики. Критерии причинной ассоциации между фактором риска и заболеванием. Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Методы формирования групп риска.		
	3	Школы здоровья Гигиеническое обучение и воспитание. Понятие, цели и задачи. Школы здоровья: принципы, методы, методология. Оценка эффективности работы.		
	Практическое занятие Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Изучение особенностей организации школ здоровья.		4	
Тема 4 Меры профилактики инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		12	
		Теоретические занятия		
	1	Эпидемический процесс Эпидемический процесс и меры воздействия. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	8	2
	2	Виды иммунитета. Виды иммунитета. Сущность и цели иммунопрофилактики. Нормативные документы.		
	3	Вакцинопрофилактика Вакцинальный процесс и его закономерность. Национальный календарь профилактических прививок.		
	4	Поствакцинальные осложнения Медицинские противопоказания. Поствакцинальные осложнения:		

		классификация, клинические проявления, тактика медсестры.		
		Практическое занятие Знакомство с работой прививочного кабинета. Изучение принципов работы прививочной картотеки. Проведение анализа вакцинации на основании изучения прививочных сертификатов. Участие в проведении текущей дезинфекции, обработке контактных поверхностей, дезинфекции воздуха. Составление плана профилактических прививок на территориальном участке.	4	
Тема 5 Мониторинг здоровья и профилактической деятельности		Содержание учебного материала	4	1
		Теоретические занятия	4	
	1	Мониторинг здоровья Понятие, этапы, методики мониторинга здоровья. Работа кабинета мониторинга здоровья и профилактической деятельности. Социологические методики в области профилактической деятельности.		
	2	Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья. Применение социологических методик профилактической деятельности		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение темы: «Методы повышения резистентности организма к инфекционным и неинфекционным заболеваниям». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление планов работы медицинской сестры смотрового кабинета - Составление планов работы медицинской сестры кабинета здорового ребенка - Составление планов работы медицинской сестры кабинета медицинской профилактики - Составление планов работы медицинской сестры кабинета иммунопрофилактики - Подготовка докладов с использованием Интернет-ресурсов на темы: ' Методы повышения резистентности организма к инфекционным заболеваниям			18	

Методы повышения резистентности организма к неинфекционным заболеваниям - Применение и анализ социологических методик профилактической деятельности			
Всего часов		54	
Раздел МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		34	
Тема 1. Система первичной медико- санитарной помощи в России.	Содержание учебного материала		20
		Теоретические занятия.	8
	1.	Первичная медицинская помощь Первичная медицинская помощь, определение понятия. Принципы оказания ПМСП. Альтернативные формы организации внебольничной помощи (стационар на дому, дома сестринского ухода, хоспис).	
	2.	Учреждения ПСМП Виды учреждений ПМСП, структура, задачи, принцип и объем лечебно-профилактической помощи населению. Принципы организации и особенности работы амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной службы.	
	3	Организация ПСМП Основные задачи и особенности организации работы здравпунктов врачебного и фельдшерского Нормативные документы, регламентирующие деятельность оказания ПМСП. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	
	4	Диспансеризация Диспансеризация населения в свете реализации национальных проектов здравоохранения. Роль медицинской сестры в оказании амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной помощи.	
		Практические занятия	12
	1.	Организационно-функциональная модель отделения профилактики ЛПУ Знакомство с организацией, структурой и задачами первичной медико-санитарной помощи. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. Изучение требований к составлению памяток и инструкций для пациентов.	

	2.	Работа медсестры амбулаторно-поликлинической службы Знакомство с принципами организации работы медицинской сестры при оказании амбулаторно-поликлинической, стационарной, неотложной помощи. Организация плановой, срочной госпитализации. Координация работы с другими специалистами. Знакомство с утвержденными формами учетной и отчетной документации.		
	3.	Диспансеризация Изучение основных методов работы функциональных обязанностей медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Знакомство с особенностями организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Документирование работы. Изучение принципов работы школы здоровья. Организация инфекционной безопасности и контроля на рабочем месте. Правила хранения и применения лекарственных средств		
Тема 2. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	Содержание учебного материала		14	
		Теоретические занятия	8	2
	1.	Модели ПМСП по принципу врача общей практики Модели ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Проблемы перехода к организации ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача).		
	2.	Задачи службы врача общей практики Задачи службы врача общей практики (семейного врача). Взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями, службой санитарного надзора, с органами социальной защиты населения, страховыми медицинскими организациями. Функциональные обязанности медицинской сестры общей практики (семейной медицинской сестры).		
	3.	Медицинская документация медицинской сестры общей практики Организация работы и медицинская документация медицинской сестры общей практики. Современные сестринские технологии в работе медицинской сестры общей практики.		

	4.	Квалификационные требования к семейной сестре Квалификационные требования к семейной сестре. Права и функциональные обязанности сестры общей врачебной практики. Нормативная документация. Охрана труда сестры ОВП.	6	
		Практические занятия		
	1.	Карта учета работы медицинской сестры общей практики Заполнение учетной формы № 039-1/у-ВОП «Карта учета работы медицинской сестры ВОП» Участие медицинской сестры общей практики в лечебно-диагностическом процессе и профилактических мероприятиях		
	2.	Работа в прививочном кабинете Знакомство с основными требованиями к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Ведение документации прививочного кабинета. Проведение профилактики неотложных состояний при иммунизации. Организация безопасной работы медицинской сестры в прививочном кабинете.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - планирование деятельности участковой медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь; - составление памяток и инструкций для пациентов различного возраста. - заполнение форм учетной и отчетной документации. - составление планов бесед о необходимости диспансеризации - выявление основных потребностей и проблемы семьи; - выявление факторов риска заболеваний в семье; - выявление ранних и скрытых форм заболеваний у членов семьи; - оказание медико-социальной помощи одиноким, престарелым и инвалидам; - консультирование членов семьи по организации ухода за пациентом и созданию безопасной среды; - подготовка пациентов к профилактике, организация активной стимуляции к здоровому образу жизни; - составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика);			16	

- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика); - составление планов проведения иммунопрофилактики.		
Всего	50	
Учебная практика Виды работ - Участие в работе кабинета медицинской профилактики - Участие в работе кабинета первичной медико-санитарной помощи - Оформление медицинской документации - Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработать программы проведения этих мероприятий. - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. - Выписка направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. - Забор анализа кала для бактериологического исследования. - Владение правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи. - Правильное оформление документации прививочного кабинета. - Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета - Ознакомление с документацией по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документами для направления на медико-социальную экспертизу; - Ознакомление с правилами оформления заключений о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение - Проведение анализа причин и факторов, влияющих на здоровье у всех членов семьи и составление планы индивидуального оздоровления	36	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ - Проведение учета и регистрации населения, проживающего на обслуживаемой территории - Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработать программы проведения этих мероприятий. - Участие в отборе групп и направлении на вакцинацию - Составление плана профилактических прививок. - Правильное оформление документации прививочного кабинета. - Проведение текущую и заключительную дезинфекцию прививочного кабинета	36	3

- Проведение дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Проведение 2-3 лекций или беседы по гигиеническому воспитанию населения - Проведение разъяснительной работы с населением о необходимости диспансеризации; - Оформление направления пациентов на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям; - Забор анализа кала для бактериологического исследования. - Участие в работе кабинета медицинской профилактики - Участие в работе кабинета первичной медико-санитарной помощи - Участие в работе школ здоровья - Владение правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи. - Проведение патронажей к одиноким пенсионерам и инвалидам - Оформление и защита учебного проекта «Работа медицинской сестры по сохранению и укреплению здоровья всех членов семьи»		
Всего часов	122	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного модуля требует наличия учебного кабинета «Основ профилактики» и 10 рабочих мест

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Таблицы

- Физическое развитие детей
- Моторные навыки у детей грудного возраста
- Питание грудных детей
- Грудное вскармливание
- Национальный календарь прививок
- Периоды детского возраста
- Оценка по шкале Апгар
- Физиологические особенности органов дыхания у детей
- Гемограмма у детей разного возраста
- Лейкоцитарная формула у детей
- Кровообращение плода
- Строение репродуктивной системы мужчины
- Строение репродуктивной системы женщины
- Менструальный цикл
- Схемы сперматогенеза и овогенеза
- Оплодотворение, дробление, имплантация
- Определение сроков беременности
- Нормальное развитие беременности

2. Микротаблицы

- Задачи и принципы Российского здравоохранения
- Национальный проект «Здоровье». Основные направления проекта
- Приоритетные краевые программы «4Д»
- Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи
- Принципы профилактической медицины
- Показатели рождаемости в РФ и Красноярском крае
- Показатели смертности в РФ и Красноярском крае
- Возрастная структура населения Красноярского края
- центильные таблицы
- таблицы полового созревания
- таблицы пищевой и энергетической ценности пищи
- Структура геронтологической службы

3. Фантомы и муляжи

- Фантом новорожденного
- череп новорожденного
- фантом – тренажер «Роды»
- муляж женских и мужских половых органов.
- муляж плода.
- Муляжи для проведения сестринских манипуляций
- Фантом по уходу

4. Видеофильмы

- Новорожденный ребенок
- Уход за недоношенным ребенком
- Грудной ребенок
- Загадки человеческого тела
- Когда девочка взрослеет
- Откуда я взялся?
- Знаешь ли ты себя?
- О вреде аборта
- Что мы знаем о себе
- Физиологические роды
- Климактерический период
- Жизнь после жизни

5. Адаптированная система тестирования с базой тестовых заданий

6. Компьютерные обучающие программы

- Питание грудных детей
- Уход за новорожденным

7. Предметы ухода за детьми и взрослыми

8. Лекарственные препараты

9. Набор детских смесей для питания

10. Набор одежды для новорожденного и грудного ребенка

11. Набор контрацептивов

12. Комплект нормативной документации

13. Комплект учетно-отчетной документации

14. Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

- Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010
- Дзигуа М.В. Луныкина. , Е.А Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2005.
- Крюкова Д. А., Лысак Л. А, Фурса О. В. Здоровый человек и его окружение «Феникс», 2010 – 384с.
- Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии/ Москва 2005г.
- Сквирская Г.Л. и др. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство /под ред. А.И. Волкова – М. ГЭОТАР_Медиа. 2009 – 232с.
- Славянова И.К Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Ростов на Дону, 2011.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И.Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Руководство по планированию семьи «Русфармамед», Москва, 1997
- Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Укрепление здоровья: Учебное пособие: перевод с английского/ под общей ред. Проф. Г. М. Перфильевой. – М., ГЭОТАРМЕД, 2001.
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды» под. ред. В.Р. Кучмы, В.Н. Серова, М., 2002

2. Отечественные журналы:

- «Сестринское дело»
- «Медицинская помощь»
- «Медицинская сестра»
- 3. Электронный ресурсы
- Здоровая Россия. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] URL <http://www.takzdorovo.ru/>
- Центр медицинской профилактики Министерства здравоохранения Красноярского края [Электронный ресурс] URL <http://www.krascmp.ru/>
- Меридиан здоровья. Красноярский журнал о здоровье и медицине [Электронный ресурс] URL <http://linemed24.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

При работе над учебным проектом обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение профилактических мероприятий» и специальности «Сестринское дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов: «Здоровый человек и его окружение»; «Основы профилактики»; «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: Осмотр кожных покровов, слизистых покровов ребенка	Экспертная оценка действий студента при осмотре кожных и слизистых покровов
	Проведение термометрии.	Экспертная оценка действий студента при измерении температуры и ее регистрации
	Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка	Экспертная оценка действий студентов при их работе с ЭОРами: измерение пульса, измерение частоты дыхательных движений, измерение числа сердечных сокращений Экспертная оценка действий студента при определении и оценке пульса артериального давления и частоты дыхания у ребенка
	Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития.	Экспертная оценка действий студента при антропометрии Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Проведение оценки нервно-психического развития ребенка грудного возраста	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Проведение дорожных патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях во время «Ролевой игры», при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	Экспертная оценка действий студентов при их работе с ЭОРами: уход за новорожденным ребенком. Наблюдение и экспертная оценка действий студентов на практических занятиях

	Участие в организации физического воспитания детей, обучение родителей и контроль за проведением комплексов гимнастики и массажа, закаливающих процедур;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Владение правилами медицинской этики, соблюдение интересов пациента и его семьи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
	Проведение беседы о правилах ухода за новорожденными и грудными детьми	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
	Составление плана профилактических прививок.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Участие в отборе групп и направлении на вакцинацию	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
	Проведение дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики,
	Полнота знаний нормативно-правовой базы и умение вести сестринскую документацию	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач

	Участие в подготовке детей к поступлению в дошкольное и школьное учреждения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Выявление основных потребностей и проблемы семьи;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Проведение патронажей к одиноким пенсионерам и инвалидам	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Оказание медико-социальной помощи одиноким, престарелым и инвалидам;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.	Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Проведение бесед о преимуществах и правилах грудного вскармливания	Наблюдение и оценка на практических занятиях во время «Ролевой игры», при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Консультирование членов семьи по организации ухода за пациентом и создании безопасной среды;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач

		задач
	Подготовка пациентов к профилактике, организация активной стимуляции к здоровому образу жизни;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика);	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика);	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: Участие в доврачебном этапе профилактических осмотров детей различного возраста на основе скринирующих программ, определенных приказами Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Осуществление контроля за состоянием здоровья и профилактикой его отклонений у детей раннего возраста с риском развития заболевания (анемия, рахит, гипотрофия, атопический дерматит);	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач

	Выявление факторов риска заболеваний в семье;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Выявление ранних и скрытых форм заболеваний у членов семьи;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Изучение потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разработать программы проведения этих мероприятий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач
	Проведение разъяснительной работы с населением о необходимости диспансеризации	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики,
	Участие в работе школ здоровья	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики,
	Участие в работе кабинета медицинской профилактики	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики,
	Участие в работе кабинета первичной медико-санитарной помощи	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
	Забор анализа кала для бактериологического исследования	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной

		практики,
--	--	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – наличие положительных отзывов с производственной практики	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях – способность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выборе методов оказания неотложной помощи. – умение принимать ответственность за принятое решение	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– быстрый и точный поиск информации, используя различные источники, в том числе электронные; – качественный анализ и отбор необходимой информации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– владение в профессиональной деятельности различными видами программного обеспечения, в т.ч. специального. – применение компьютерных и телекоммуникационных средства	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– демонстрация толерантности, – аргументированное убеждение коллег в правильности предлагаемого решения – признание своих ошибок и принятие чужой точки зрения – сдерживание личных амбиций и помощь другим, управление своими эмоциями и абстрагирование от личных симпатий – выполнение своей части работы в общем ритме – положительные отзывы с производственной практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– сформированный уровень самооценки, самоконтроля и саморегуляции; самообладания – планирование деятельности и ее анализ – организаторские способности – демонстрация целеустремленности, решительности, энергичности, инициативности – способность принимать самостоятельные решения; – ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики (при работе в парах, групповые формы работы).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития – самоанализ собственной успеваемости – чтение предметной литературы. – демонстрация интереса к новым научным открытиям, методам диагностики – участие в профессиональных конкурсах; конференциях и семинарах дисциплины.	Наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы. Оценка подтверждений уровня саморазвития: свидетельства дипломы, сертификаты.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– владение современными методами диагностики – умение работать на современных приборах, аппаратуре, оборудовании.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – знание о роли отечественных ученых в развитии медицины – демонстрация толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил утилизации и обеззараживания биологического материала, химических веществ и т.д. – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе – соблюдение прав, уважение к другим людям	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ во время учебной и производственной практики, при работе над проектом (курсовой), в процессе решения ситуационных (имитационных) задач, деловых игр.