

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Лечебный факультет
Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО
Кафедра внутренних болезней №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.м.н., профессор
И.П. Артюхов
«28» 09 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Профилактика сердечно-сосудистых катастроф и бронхо-легочной
патологии" (дисциплина по выбору)
для специальности 060101 - Лечебное дело

квалификация - специалист
очная форма обучения
срок освоения ООП - 6 лет

2012 год

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 28.09.12. Заказ № 4346
Тираж 5 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина
28 сентября 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Выпуск 2)

По дисциплине "Профилактика сердечно-сосудистых катастроф и бронхо-легочной патологии"
(дисциплина по выбору)

Для специальности 060101 - Лечебное дело

Квалификация (степень) - специалист

Очная форма обучения

Срок освоения ООП - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

Кафедра внутренних болезней №1

Курс: VI

Семестр: XII

Аудиторные занятия (всего): 72 час.

Лекции: 14 час.

Практические занятия: 58 час.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 36 час.

Зачет: XII семестр

Всего часов: 108

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 зач.ед.

2012 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по специальности 060101.65 - Лечебное дело, квалификация специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ 8 ноября 2010 г. № 1118.

2) Учебный план по специальности 060101.65 - Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от 27 апреля 2011 г.).

3) Стандарт организации "Рабочая программа дисциплины. СТО СМК 4.2.04-12. Выпуск 1".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО (протокол № 12 от 25 апреля 2012 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2 с курсом ПО  д.м.н., профессор Демко И. В.
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 (протокол № 10 от 2 апреля 2012 г.)

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.
Согласовано: декан лечебного факультета,  к.м.н., доцент Зуков Р. А.
26 июня 2012 г.

Председатель методической комиссии по терапии  д.м.н., доцент Черкашина И. И.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 8 от 27 июня 2012)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Самотесов П. А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Никулина С.Ю.;
- д.м.н., профессор Демко И.В.;
- к.м.н., доцент Головенкин С.Е.;
- ассистент Крапошина А.Ю.

Рецензенты:

- заведующий отделением реабилитации больных с/с заболкваний ФГБУ СОРАМН г.Томск, д.м.н., профессор Репин Алексей Николаевич;
- заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического факультета СибГМУ, д.м.н., профессор Волкова Людмила Ивановна;

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Профилактика сердечно-сосудистых катастроф и бронхо-легочной патологии" состоит в: овладении знаниями по основным направлениям профилактической медицины, а также общекультурными и профессиональными компетенциями. При этом **задачами** освоения учебной дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области популяционной, первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии.
2. Обучение студентов проведению полного объема реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.
3. Сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для проведения рациональной фармакотерапии больных путем выбора наиболее эффективных, безопасных и экономически обоснованных лекарственных средств.
4. Сформировать у студентов умение пользоваться специальной медицинской литературой (учебники, руководства, справочники, методические пособия, медицинские журналы).
5. Формирование у студентов навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место изучения учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина "Профилактика сердечно-сосудистых катастроф и бронхо-легочной патологии" относится к циклу СЗ Профессиональный цикл, вариативной части ФГОС ВПО по специальности 060101.65 - Лечебное дело

1.2.2. Для освоения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: методы физикального обследования терапевтического больного, интерпретацию общего анализа крови, анализа плевральной жидкости, ЭКГ, рентгенографическую картину легких, сердца в 3-х проекциях.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление, аускультировать сердце; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии.

Навыки: навыками физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ, интерпретацией нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: ЭКГ при остром инфаркте миокарда; рентгенографическую картину при пневмониях и раке легкого.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования и лечения конкретного больного.

Навыки: навыками пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссией легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, записи ЭКГ; написания представления о больном, оценки рентгенологической картины при пороках.

Клиническая фармакология

Знания: основные принципы применения современных гипотензивных, диуретических, антибактериальных, противовоспалительных, муколитических, бронхолитических препаратов, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Психолого-педагогическая
5. Организационно-управленческая

*Полужирный шрифт соответствует знаниям, умениям и навыкам из ФГОС ВПО

1.3.2. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Социально-значимые проблемы, процессы и существующие методы применения медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	анализировать эти проблемы и процессы и делать практические выводы, оценивать социальные факторы (в т.ч факторы риска), влияющие на состояние физического и психологического состояния пациента, культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные	использовать на практике оценку факторов риска, влияющие на физическое и психическое состояние пациента	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
2	ОК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	Факторы риска развития заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой патологии, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики	Делать логический и аргументированный анализ, вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания	Навыками ведения дискуссии и полемики, разрешению конфликтов	Реферат или презентация Написание представления/истории болезни

3	ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Применять морально-этические нормы врачебного поведения в конкретных практических случаях	Навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил информированного согласия	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
4	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Этические и деонтологические нормы поведения врача, обязанности, права, место врача в обществе.	Грамотно применять эти нормы в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, родственниками пациента.	Реализацией в практической врачебной деятельности деонтологии и медицинской этики.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
5	ПК-3	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Выделять ведущие синдромы в клинике заболевания. Написать историю болезни	Навыками анализа медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Написание представления/истории болезни

6	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Методы физикального осмотра, клинического обследования больного, алгоритм лабораторных и инструментальных обследований больных с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, проведение профилактических мероприятий.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинических, лабораторных, исследований, навыками сопоставления клинических и морфологических данных.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное
7	ПК-6	способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп	Клинические синдромы, методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Выделять клинические синдромы, обосновывать методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Методами патогенетического обоснования тактики ведения больного с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Написание представления/истории болезни

8	ПК-10	способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	Оценить основные показатели здоровья взрослого населения для возможности проведения профилактических мероприятий	Оценками состояния общественного здоровья.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное
9	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные).	Оценить факторы социальные, природные, семейные и др., влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента. Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Осуществлять профилактические мероприятия, проводить санпросвет работу.	Оценками состояния общественного здоровья. Методами оценки медико-социальных факторов окружающей среды.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация

10	ПК-12	способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний.	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей и производственной среды.	Рекомендациями по питанию, двигательным режимам, по осуществлению оздоровительных мероприятий с оценкой эффективности при выполнении данных рекомендаций и пропаганды здорового образа жизни.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное Реферат или презентация
11	ПК-18	способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы	Современные диагностические технологии с учётом физиологических особенностей детского организма для успешной лечебно-профилактической деятельности.	Сформулировать клинический диагноз, разработать план действий, с учетом течения заболевания, возраста и пола.	Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное

12	ПК-19	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Алгоритмы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у взрослых.	Разрабатывать план терапевтических мероприятий, показания к лечению, оценить эффективность и безопасность лечения.	Алгоритмами плановых, лечебных мероприятий при основных заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у больных и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи.	Написание представления/истории болезни
13	ПК-22	способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	Особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Методы исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Основные патологические синдромы и симптомы заболеваний.	Поставить предварительный диагноз, выявлять патологические синдромы, использовать алгоритм диагностических мероприятий, наметить объем дополнительных исследований, план лечебных, профилактических мероприятий	Алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ-10. Показаниями для плановой или экстренной госпитализации больных в зависимости от выявленной патологии.	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное

14	ПК-23	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний	В реабилитационной деятельности: способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний.	Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению	Методами первичной и вторичной профилактики и реабилитации (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Собеседование по ситуационным задачам
15	ПК-24	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков	Рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии	Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии	Методами реабилитации (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия немедикаментозных методов лечения.	Собеседование по ситуационным задачам

16	ПК-26	способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний у населения, методы борьбы с вредными привычками	Обучать взрослое население, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Навыками формирования здорового образа жизни, устранению вредных привычек	Написание представления/истории болезни
17	ПК-27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Основные патологические синдромы и симптомы заболеваний, диагностические критерии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	Выявлять патологические симптомы и синдромы, использовать диагностический алгоритм при неотложных состояниях. Диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния. Проведение профилактических мероприятий.	Навыками диагностики неотложных состояний и методами оказания медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование письменное или компьютерное

18	ПК-30	способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; Методы санитарно - просветительной работы	Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих лечения.	Владеть правильным ведением медицинской документации, оценками состояния общественного здоровья	Оценка практических навыков Проверка медицинской документации
----	-------	---	---	---	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	ХІІ
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72	72
Лекции	14	14
Практические (клинические практические) занятия	58	58
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	10 14%	10
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
Подготовка презентаций, рефератов	10	10
Подготовка к занятиям	14	14
Подготовка к текущему контролю	9	9
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость час. зач.ед.	108 3	108 3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов учебной дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф		
		Вводная в курс кардиоваскулярной профилактики. Место и значение раздела в подготовке врача общей практики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Вводное занятие в курс кардиоваскулярной профилактики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Программы реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно сосудистой системы.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Методы снижения высокого риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Методы функциональной диагностики в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Методы вторичной профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы).	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ПК-11, ПК-23, ПК-26

		Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26
		Итоговое занятие	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Зачетное занятие	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
2.	Профилактика бронхо-легочной патологии		
		Профилактика гриппа и пневмококковой инфекции.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Профилактика хронической обструктивной болезни легких.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Профилактика обострений бронхиальной астмы.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Профилактика туберкулеза легких и онкопатологии и пульмонологии.	ПК-11, ПК-23, ПК-26
		Профилактика пневмоний.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких.	ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Методы профилактики обострения бронхиальной астмы.	ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Профилактика гриппа и ОРВИ.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Профилактика туберкулеза органов дыхания.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-30
		Профилактика рака легкого.	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	12	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф	6		32		18		56	Ситуационные задачи Тесты
2.	12	Профилактика бронхо-легочной патологии	8		26		18		52	Ситуационные задачи Тесты
			14		58		36		108	

2.4. Тематический план лекций учебной дисциплины
6 курс
12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Вводная в курс кардиоваскулярной профилактики. Место и значение раздела в подготовке врача общей практики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2
1	2	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Программы реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно сосудистой системы.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2
2	3	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика гриппа и пневмококковой инфекции.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2
2	4	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика хронической обструктивной болезни легких.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2
2	5	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика обострений бронхиальной астмы.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2
2	6	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика туберкулеза легких и онкопатологии и пульмонологии.  ПК-11,ПК-23,ПК-26	2

1	7	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Функциональная диагностика в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 	2
			ПК-11,ПК-23,ПК-26	
			Всего за семестр	14
			Всего часов	14

2.5.1. Тематический план практических занятий
6 курс
12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Вводное занятие в курс кардиоваскулярной профилактики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
1	2	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Методы снижения высокого риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний.  ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30,	4
1	3	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Методы функциональной диагностики в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30,	4

1	4	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Методы вторичной профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
1	5	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии.  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-3,ПК-5,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
1	6	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы).  (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
1	7	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования.  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26	4
1	8	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Итоговое занятие  ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	2
2	9	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика пневмоний.  ОК-1,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30,	4
2	10	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких.  ОК-5,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30,	4

2	11	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Методы профилактики обострения бронхиальной астмы.   (В интерактивной форме) ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
2	12	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика гриппа и ОРВИ.   ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-3,ПК-5,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
2	13	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика туберкулеза органов дыхания.   ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
2	14	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика рака легкого.   ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26	4
1,2	15	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00] Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Зачетное занятие   ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-1,ПК-3,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-18,ПК-19,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-26,ПК-27,ПК-30	4
			Всего за семестр	58
			Всего часов	58

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.5.3. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторный практикум

Данный вид работы не предусмотрен

2.7.1. Виды СРС
6 курс
12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела учебной дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [1.00]	Вводное занятие в курс кардиоваскулярной профилактики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.  ПК-5 	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	2	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Методы снижения высокого риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Методы функциональной диагностики в восстановительной медицине и реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	4	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Методы вторичной профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  ПК-10,ПК-11,ПК-12 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	5	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии.  ПК-10,ПК-11,ПК-12 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	6	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [1.00]	Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы).   (В интерактивной форме) 	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	7	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [4.00]	Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования.  ПК-10,ПК-11,ПК-12 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	8	Профилактика сердечно-сосудистых катастроф [2.00]	Итоговое занятие.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	2
2	9	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика пневмоний.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	10	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких.  ПК-10,ПК-11,ПК-12 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	11	Профилактика бронхо-легочной патологии [1.00]	Методы профилактики обострения бронхиальной астмы.   (В интерактивной форме) ПК-5 	Подготовка к занятиям [1.00]	1

2	12	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика гриппа и ОРВИ.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00] ,Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	13	Профилактика бронхо-легочной патологии [3.00]	Профилактика туберкулеза органов дыхания.  ПК-11,ПК-12 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
2	14	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика рака легкого.  ПК-10 	Подготовка к занятиям [1.00] , Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	15	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Зачет  ПК-10 	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		36
			Всего часов		36

2.7.2. Примерная тематика рефератов (эссе), курсовых работ, контрольных вопросов

2.7.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов

6 курс
12 семестр

№ п/п	Примерная тематика контрольных вопросов
1	2
1	Какие направления кардиоваскулярной профилактики существуют в практической работе врача общей практики? 
2	Какие методы функциональной диагностики применяются для оценки функциональных резервов сердечно-сосудистой системы? 
3	Какие шкалы применяются для оценки риска возникновения осложнений сердечно-сосудистой системы? 
4	Какие лекарственные препараты для вторичной профилактики стабильной стенокардии являются обязательными для назначения? 
5	Какие существуют этапы реабилитации пациентов с острым инфарктом миокарда? 
6	Какие методы обследования позволяют выявить бронхиальную обструкцию? 
7	Какие существуют основные факторы риска развития Хронической обструктивной болезни легких? 
8	Какие шкалы применяются для оценки выраженности одышки? 
9	Какие существуют программы и методы лечения никотиновой зависимости? 
10	Какие существуют критерии достижения контроля над бронхиальной астмой? 

2.7.2.2. Примерный перечень практических умений

6 курс
12 семестр

№ п/п	Примерный перечень практических умений
1	2
1	Оценить табакокурение, как фактор риска развития заболеваний, по индексу курящего человека (ИК) и индексу пачек/лет 
2	Оценить степень никотиновой зависимости с помощью теста Фагерстрема 
3	Применить опросник GOLD для скрининга больных ХОБЛ 
4	Оценить одышку по шкале MRC 
5	Провести и оценить тест с 6-минутной ходьбой 
6	Оценить степень контроля бронхиальной астмы по данным ПСВ-мониторирования 
7	Оценить индивидуальный риск сердечно-сосудистой смерти по шкале SCORE 
8	Оценить степень сердечно-сосудистого риска по наличию факторов риска, состоянию органов мишеней и наличию ассоциированных клинических состояний 
9	Рассчитать уровень тренирующей ЧСС для программы физической реабилитации больных с ишемической болезнью сердца 
10	Составить программу реабилитации больных со стенокардией напряжения, больных после перенесённого инфаркта миокарда, операций реваскуляризации миокарда 
11	Рассчитать лодыжечно-плечевой индекс 
12	Оценить состояние органов-мишеней у больных с артериальной гипертонией 
13	Оценить уровень общего холестерина, ХСЛПНП, ХСЛПВП, ТГ в зависимости от индивидуального риска пациента 

2.7.2.3. Примерный перечень рефератов (эссе)

6 курс
12 семестр

№ п/п	Примерная тематика рефератов (эссе)
1	2
1	Шкалы для оценки риска при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 
2	Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 
3	Научные основы для рекомендаций по оптимизации физической активности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 
4	Диагностика и методы коррекции дислипидемий. 
5	Психосоциальные факторы, приводящие к развитию сердечно-сосудистых заболеваний. 
6	Вакцинопрофилактика ОРВИ, гриппа и инфекции нижних дыхательных путей. 
7	Вопросы профилактики заболеваний бронхо-легочной системы. 
8	Методы реабилитации больных, страдающих бронхообструктивными заболеваниями. 
9	Факторы риска развития Хронической обструктивной болезни легких. 
10	Аллерген специфическая иммунотерапия. 

2.7.2.4. Примерная тематика курсовых работ Данный вид работы не предусмотрен

2.7.2.5. Примерная тематика контрольных работ Данный вид работы не предусмотрен

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Профилактика сердечно-сосудистых катастроф			
			Тесты	10	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Профилактика сердечно-сосудистых катастроф			
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	10	По числу студентов
		Профилактика бронхо-легочной патологии			
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	5	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Банк практических навыков	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	20	По числу студентов

2.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля

Тесты

КРИТЕРИЕМ ПРЕКРАЩЕНИЯ ВЕЛОЭГГОМЕТРИЧЕСКОЙ ПРОБЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) увеличение ЧСС более 100 в минуту
- 2) увеличение ЧСС более 110 в минуту
- 3) повышение АД выше 140/90 мм.рт.ст.
- 4) возникновение редкой суправентрикулярной экстрасистолы
- 5) возникновение полиморфной желудочковой экстрасистолы

Правильный ответ: 5

ПО ШКАЛЕ SCORE РАССЧИТЫВАЕТСЯ РИСК:

- 1) риск смерти от инфаркта миокарда в течение 10 лет
- 2) суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в течение 5 лет
- 3) суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в течение 10 лет
- 4) суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в течение 15 лет
- 5) суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в течение 20 лет

Правильный ответ: 3

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЁННОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ПРЕПАРАТЫ:

- 1) антитромбоцитарные препараты
- 2) β -адреноблокаторы
- 3) ингибиторы АПФ
- 4) цитопротекторы
- 5) статины

Правильный ответ: 4

Для текущего контроля

Тесты

ПРИ РАСЧЕТЕ РИСКА ПО ШКАЛЕ SCORE УЧИТЫВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПАРАМЕТРЫ:

- 1) возраст, статус курения, уровень общего холестерина в плазме крови
- 2) пол, статус и стаж курения, уровень общего холестерина в плазме крови
- 3) возраст, пол, статус курения, уровень общего холестерина в плазме крови
- 4) возраст, пол, статус курения, уровень холестерина липопротеидов низкой плотности в плазме крови
- 5) возраст, пол, статус курения, уровень общего холестерина в плазме крови, индекс массы тела

Правильный ответ: 3

ФАКТОР, СПОСОБНЫЙ ПРИВОДИТЬ К ТЯЖЕЛОМУ ОБОСТРЕНИЮ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) кислородотерапия

- 2) прием большого количества жидкости
- 3) глюкокортикостероиды
- 4) бета-блокаторы
- 5) отдых

Правильный ответ: 5

ВАКЦИНА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

- 1) Гриппол
- 2) Пневмо 23
- 3) Энджерикс В
- 4) Рувакс
- 5) Энцевир

Правильный ответ: 2

Задачи

Ситуационная задача № 1

На прием к врачу «Центра здоровья» обратился мужчина 50 лет с жалобами на периодически возникающие головные боли, повышенную утомляемость. При осмотре: тоны сердца ритмичны с ЧСС 78 в 1 мин., АД 160/100 мм.рт.ст., в легких - хрипов нет, ЧДД 17 в 1 мин., печень не увеличена, периферических отеков нет. Рост пациента 178 см., вес 91 кг. Пациент работает руководителем частной фирмы, ведет малоподвижный образ жизни, курит в течение 18 лет 15-20 сигарет в день. При проведении эхокардиографии выявлена гипертрофия левого желудочка, в биохимическом анализе крови: сахар 5,2 ммоль/л, общий холестерин 7,0 ммоль/л, ХС ЛПНП 4,1 ммоль/л, ХС ЛПВП 0,9 ммоль/л, триглицериды 1,9 ммоль/л.

1. Поставьте диагноз?
2. План лечения?
3. Рассчитайте риск по шкале SCORE.
4. Вычислите индекс массы тела.
5. Выпишите рецепт на аторвастатин.

Эталон ответа к задаче № 1:

1. Гипертоническая болезнь II стадии, риск 3. Дислипидемия.
2. Немедикаментозные методы (отказ от курения, нормализация массы тела до ИМТ