

# МЕДИК



Издается с 1957 года

33-34 (1612 - 1613)

1-15 ноября 2016 г.

НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

## СИБИРЬ – БЕЛОРУССИЯ: ЕСТЬ КОНТАКТ!

В октябре наш университет посетил проректор по научной работе Полесского государственного университета (Беларусь), профессор Николай Генрихович Кручинский – специалист в области медицинской генетики, спортивной медицины и медицинской реабилитации.

В ходе своего визита он познакомился с ведущими исследовательскими центрами университета, выполняющими международные проекты. Такими, как НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, Российско-итальянская лаборатория медицинской генетики, Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний и другими. А также посетил кафедру-Центр симуляционных технологий, профессорскую клинику, кафедру нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО и др. Николай Генрихович Кручинский прочитал также лекцию для студентов 5-го курса лечебного факультета «Актуальные проблемы спортивной медицины», которая



вызвала у слушателей большой интерес. На встрече с руководством нашего вуза были обсуждены перспективы партнерства в области высшего и постдипломного образования, в том числе развитие программы академического обмена, а также совместные научные проекты в области медицинской реабилитации спортсменов, спортивной медицины и медицинской генетики.

## ЮБИЛЕЙНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КИНО

Ежегодный, десятый по счёту, фестиваль французского кино стартовал первого октября в Красноярском Доме кино. Это мероприятие организовано Альянс Франсез-Новосибирск, Посольством Франции в России, Французским институтом и кинотеатром «Дом кино».

В программе фестиваля были представлены современные французские киноленты, не демонстрировавшиеся в широком прокате в России, однако завоевавшие не только признание критиков международных кинофестивалей, но и любовь зрителей.

В числе таких был и фильм «Гиппократ», повествующий историю о молодом враче Бенжамине, который мечтает стать профессионалом в своей деятельности.

Поэтому вполне уместным было то, что перед показом картины студенты нашего университета представили его зрителям музыкально-поэтическую постановку о взглядах великого греческого философа Гиппократа, проводя параллель с современными врачами. Хорошим дополнением к постановке стали греческие танцы и музыкальный подарок зрителям – песня «Будь как Гиппократ». Что только лишний раз подтвердило, что дела и взгляды этого великого человека актуальны и по сей день.

**Александр КАЗАНЦЕВ, студент 407-й группы, и Эльвира ФАДЕЕВА, студентка 405-й группы – оба лечебный факультет.**



## ДЕНЬ ЗДОРОВОГО СЕРДЦА

«День здорового сердца» прошел в Красноярске, и его организаторами выступили Красноярский центр медицинской профилактики, добровольческое движение нашего университета и коллективы кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО при содействии кафедры-Центра симуляционных технологий. В нем участвовали не только студенты нашего вуза, но и жители города, всего более 70 человек.

В течение дня на площадке все желающие могли получить актуальную информацию, а затем самостоятельно попробовать выполнить методику помощи при данных состояниях на специально подготовленных манекенах.

На протяжении всего мероприятия можно было получить также листовки с информацией о предотвращении неотложных состояний.



## ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ КРОВЬЮ!

Два дня, 17 и 18 октября, в КрасГМУ можно было приобщиться к такому полезному и социально значимому мероприятию, как стать донором крови.

Этой возможностью воспользовалось 70 человек!

Мобильный центр крови находился на площадке перед краевым центром крови, куда к определенному времени, согласно предварительной регистра-

рации, подходили наши доноры. После сдачи крови каждый из них получил необходимый продуктовый набор в виде сухого пайка, а также ощущение важности сделанного дела. Ведь кому-то твоя кровь может спасти жизнь.

## КУРС ЕВРОПЕЙСКОГО СОВЕТА

18 октября на базе кафедры-центра симуляционных технологий КрасГМУ сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии ИПО был впервые проведен курс Европейского совета по реанимации по Базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции (BLS/AED).



Обучение прошли девять студентов нашего университета – лечебного и педиатрического факультетов, и факультета ФМО.

За четыре часа работы с манекенами ребята освоили навыки проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания "рот в рот". Кроме того, они научились легко и быстро приводить по-

страдавшего в безопасное положение.

Необходимо отметить, что обучение проходило в строгом соответствии с требованиями Европейского совета по реанимации, что делает курс еще более интересным и полезным для слушателей.



# ОТ ЦИКЛА ЛЕКЦИЙ ДО НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ

В рамках реализации международной сетевой образовательной программы G-MedEx студенты 4-курса Медицинского факультета Университета Ниигаты (Япония) Масаки Яхата и Момоко Хаттори, проходящие семинедельную практику в нашем университете, посетили кафедру патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова, активно развивающую международное сотрудничество в сфере образования и биомедицинских исследований.

8 октября они приняли участие в практическом занятии по теме «Нарушения циркуляции крови в сосудах среднего диаметра и русле микроциркуляции», проведенном на русском и английском языках.

А 15 октября сотрудниками кафедры был прочитан цикл лекций на английском языке, посвященных основной научной тематике кафедры – молекулярной онкологии: «Молекулярные основы канцерогенеза (проф.

Е. Ю. Сергеева), «Патогенез меланомы» (зав. каф. Т. Г. Рукша), «Роль микроРНК в процессе канцерогенеза» (н. с. А. В. Комина).

После лекций японские студенты приняли участие в освоении методики детекции апоптоза методом флуоресцентной микроскопии.

17 октября в рамках мероприятия, посвященного культурным, географическим и кулинарным особенностям двух



стран, Масаки Яхата и Момоко Хаттори провели мастер-класс по приготовлению суши, а также представили яркую, интересную презентацию.

В свою очередь сотрудники кафедры патофизиологии организовали для японских гостей дегустацию традиционных блюд русской кухни.



## ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

4 октября наш университет посетила представительная официальная делегация Университета Нагои и Университета префектуры Аичи (Япония). Состоялся интересный и очень полезный для сторон разговор.

Делегация познакомилась с ведущими исследовательскими центрами вуза, выполняющими международные проекты. Это, в первую очередь, НИИ молекулярной медицины и патофизиологии, Российско-итальянская лаборатория медицинской генетики, Российско-японский центр микробиологии, метагеномики и инфекционных заболеваний, Российско-французская лаборатория интегративной антропологии, Центр световой микроскопии Nikon, а также лаборатория молекулярной онкологии кафедры патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова.

Японские гости посетили также кафедру-центр симуляционных технологий и медико-фармацевтический колледж КрасГМУ.

В рамках состоявшегося визита прошла встреча с руководством университета, на которой были обсуждены перспективы сотрудничества в области высшего и среднего медицинского образования, в том числе, программы академического обмена.

Данный визит состоялся при поддержке Общества дружбы «Россия - Япония», а также в соответствии с предварительными договоренностями о сотрудничестве, достигнутыми в прошлом году между руководством Красноярского края и руководством префектуры Аичи (Япония).

**ДЛЯ СПРАВКИ:** Университет Нагои и Университет префектуры Аичи впервые вступают в программу партнерства с КрасГМУ.



# ПАРТНЕРСТВО ВО ВСЕМ!

Студенты Медицинского факультета Университета Ниигаты (Япония) Масаки Яхата и Момоко Хаттори, проходящие исследовательскую практику в нашем вузе в рамках международной сетевой образовательной программы G-MedEx, выполняют научные проекты на кафедре анатомии и гистологии, кафедре патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова и посещают лекции и занятия, знакомятся с исследовательскими и клиническими базами нашего университета.

Но стажировка в партнерском университете - это не только учеба и научный поиск, поиск научных истин, но еще и прекрасная возможность с пользой провести свободное время. Тем более что и Масаки, и Момоко являются обладателями 1-го дана шотокан карате-до (черный пояс).

Поэтому они с удовольствием приняли приглашение профессора Андрея Владимировича Шульмина (кафедра общественного здоровья и здравоохране-

ния) поучаствовать в совместной тренировке по этому виду спорта со студентами и преподавателями КрасГМУ.

А проводил тренировку обладатель 6-го дана по карате-до, тренер спортклуба «Медик» В. А. Чепурной.

Причем тренировка включала в себя еще и дзю иппон кумитэ (тренировочный бой со спарринг-партнером), в ходе которого ни один из наших гостей не пострадал.



## КОГДА СТАЖИРОВКА НЕ ПОМЕШАЕТ

Японцы – частые гости в нашем университете: в рамках визита японской делегации в Красноярск, например, в начале октября ректор Aichi Prefectural University (Япония) - Tadayoshi Takashima посетил фармацевтический колледж.

Где для него была организована экскурсия по кабинетам доклинической практики отделения «Сестринское дело».

Гостя интересовало все: и учебный процесс по подготовке медицинских сестер, и вопросы возможного сотрудничества. Был отмечен единый подход к реализации учебных планов по сестринскому уходу.

А в конце японской стороной был предложен обмен студентами с целью организации стажировки по практической подготовке специалистов сестринского дела на базах университетов и ведущих клиник Красноярска и г. Аити.



# КЛЯТВА ГИППОКРАТА

(Окончание.  
Начало в №№ 29-30, 31-32).

## «ДЕТИ СЕВЕРА», НО НЕ ТОЛЬКО...

Несмотря на характерологические особенности и различия профессоров Ж. Ж. Рапопорта и К. В. Орехова, я чту их как своих учителей. Благодаря работе с ними я прикоснулся к педиатрическим школам А. Б. Воловика, А. Ф. Тура, Г. Н. Сперанского и других. Я учился у учеников этих поистине великих педиатров: у И. М. Воронцова, Е.М. Фатеевой, К. С. Ладодо, В. А. Таболина, М. П. Матвеева, Р. В. Тонковой-Ямпольской, С. М. Громбахы...

с моими родителями и родственниками.

В Присяге врача СССР, которую я не произносил, но которую знал как преподаватель, были слова:

• «...**быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к больному, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, от-**



**Е.И. Прахин и его учителя – известные советские педиатры Ж. Ж. Рапопорт и И. М. Воронцов.**

ственного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».

Остался верен я врачебной Клятве и в другом:

• **"Обещаю продолжать изучать врачебную науку и способствовать всеми своими силами ее процветанию, сообщая ученому свету все, что открою".**

И я не оригинален в этом плане: практически все преподаватели Красноярского медицинского университета продолжают учиться. Хотя многие, как и я, не клялись. Не в этом суть. Значит, их правильно учили. А они осознанно учились и не допускали мысли о том, что, окончив медицинский институт, не будут врачами.

• **"Обещаю быть справедливым к своим сотоварищам-врачам и не оскорблять их личности; однако же, если бы того потребовала польза больного, говорить правду прямо и без лицепрятия".**

Помнят ли молодые врачи про это своё обещание? Отнюдь. Приходится иногда слышать слово "дурак", относящееся к своим же коллегам.

А то и еще хуже: к своим старшим коллегам, нередко и к их учителям.

Было ли такое среди старшего поколения? Наверное, было, но крайне редко. Во всяком случае, за всю свою жизнь я могу вспомнить только один такой случай. Однажды пожилой доцент-отоларинголог, осматривая носоглотку больного (был он, разумеется, в маске) спросил: "Какой дурак вас оперировал?"

Каким же было его удивление, когда он снял маску, а больной тотчас же узнал в нем своего оператора...

Вот и возникает вопрос: а помнят ли наши выпускники Клятву, которую давали по окончании вуза и, более того, под содержанием которой подписывались?

Анализируют ли они ситуацию, когда говорят правду при больном?

Готовят ли больного к операции, участвуют ли в процессе выхаживания больных?

Вопрос, вопрос и ещё раз вопрос...

Особенно к выпускникам нашего университета, в котором работал профессор А. Н. Орлов, посвятивший свои труды и лекции приоритетам врачебной этики.

Где многие годы преподавал профессор А. Г. Швецкий, уделяв-

ший много времени этике врача.

Где работал профессор Ж. Ж. Рапопорт, написавший книгу об искусстве врачевания.

• **"Постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины".**

Как это близко к моему пониманию профессии врача! Когда надо не только учиться самому, но и передавать свои знания другим, когда надо следовать вековым традициям.

И к какому выводу я прихожу? А к тому, что надо знать текст Клятвы врача заранее и сопоставлять ее с предшествующими текстами. И в течение всего периода

отношения между людьми (коллегами – между собой, и врачами с больными и здоровыми пациентами).

Тогда врач будет строить свою жизнь, постоянно овладевая искусством слышать и видеть пациента, его родственников, вникать в историю их жизни, совершенствуя свое умение анализировать ситуацию и управлять ею на благо улучшения здоровья всего населения.

И еще один спорный вывод, к которому я пришел: начинать преподавание, на мой взгляд, в нашем вузе нужно с изучения текста Клятвы врача, как это делается, скажем, в армии. Когда присяга бойцами принимается через пару месяцев службы после



**Я доверяю только вам...**

Благодаря моим учителям я смог увидеть и оценить состояние фактического питания и физического развития детей в различных регионах Севера и Сибири, а итогом такой работы стала моя докторская диссертация.

Поэтому как я могу относиться к своим учителям? Так, как это и сказано в Клятве Гиппократова: я считал и считаю их, научивших меня врачебному искусству, наравне

с моими родителями и родственниками.

ношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств". Жизнь мне позволила выполнить и эти разделы. Участвуя в экспедициях Института медицинских проблем Севера, мне приходилось консультировать детей **"независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имуще-**



**Прибыли на врачебный прием (Ямало-Ненецкий автономный округ).**



**Сложный диагноз**



**Пришло время делиться знаниями...**

учебы в медицинском вузе осмысливать его, возвращаясь к первоисточникам, читая современную литературу.

Например, такие книги, как «Искусство врачевания» Ж. Ж. Рапопорта или «Дети Гиппократова XXI века» Б. Лауна.

Тогда подписание текста превратится не только в юридический акт, но и в акт подтверждения зрелости выпускника, понимающего, что, помимо достижений медицинской науки и технологий, решающее значение для успешной профессиональной деятельности имеют еще и

успешного завершения «Курса молодого бойца».

Почему бы и нам не делать этого во время посвящения в студенты-медики? Тогда и будет у молодежи настоящая мотивация к тщательному овладению одной из самых гуманитарных на земле специальностей с гордым названием «врач».

**Ефим ПРАХИН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации.**



**Долгожданная «вертушка» (Эвенкия).**

# НАЧИНАЕМ СО СЛОЖНОГО

В сентябре в нашем университете стартовал очередной Фестиваль науки. В этом году его мероприятия будут продолжаться в течение всего осеннего сезона. Школьники и студенты Красноярского края получили уникальную возможность посетить ведущие исследовательские лаборатории университетов и научных центров города, ознакомиться с научными проектами и послушать лекции специалистов в самых разных областях знаний.

19 октября в рамках Фестиваля науки на базе НИИ молекулярной медицины и патобиохимии КрасГМУ прошла экскурсия для школьников гимназии № 13 в сопровождении учителя биологии Т. А. Пахомовой. Экскурсию провела научный сотрудник НИИ В. А. Рузаева.

В ней приняли участие молодые ученые НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, специализирующиеся в области клеточной биологии, нейробиологии, нейрофизиологии клеток, молекулярной генетики и медицинской биотехнологии.

Школьники смогли ознакомиться с основными моделями заболеваний головного мозга на экспериментальных животных, оснащением лаборатории клеточных культур и принципами культивирования клеток головного мозга, patch - clamp лабораторией, лабораторией молекулярно-генетических методов исследования, оборудованием для трансгенеза и микроскопии.

Поскольку большинство учеников, принимавших участие в данной экскурсии, планирует поступление в наш медицинский университет, надеемся, что знакомство с коллективом НИИ молекулярной медицины и патобиохимии укрепит у них желание связать свою дальнейшую судьбу с клинической и исследовательской деятельностью в области медицины.



## В НАУКУ – СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ!

21 октября двери нашего университета распахнулись для тех, кто решил заниматься наукой – школьников города. Да, да, именно так, тех школьников, которые пока что грызут гранит школьной науки своими молочными зубами, но уже мечтают о будущей карьере первооткрывателей.

В этом интересном мероприятии, проходившем в рамках Всероссийского фестиваля науки в Красноярске «НАУКА 0+», приняло участие более двухсот школьников с первого по шестой класс. В увлекательное научное путешествие к познанию работы органов и систем человека, в мир рационального питания и здорового образа жизни учащиеся отправились вместе с их любимыми героями Дим Димычем и Фиксиками,

Незнайкой и жителями Солнечного города.

А дальше шло развитие их познавательных способностей в процессе совместного участия в лабораториях

Познавайкина, на научно-практических и творческих мастер-классах «В плену любопытства и стремления к познанию: анатомия и физиология организма», «Мы едим, чтобы жить, а не живем, чтобы есть...» и т. д. А это уже несколько шагов к вершине здоровья детей школьного возраста, к формированию мотивации к ЗОЖ.



### СПОРТ

## ХОРОШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

### ЗАЯВКА НА БУДУЩЕЕ

Это стало хорошей для нас традицией: новый учебный год начинается в КрасГМУ, помимо всего прочего, еще и с проведения спартакиады первокурсников. В этом году она проводилась по восьми видам спорта.

В результате упорной борьбы общекомандные места распределились таким образом: первое место заняла команда ФФМО специальности «Стоматология» (ответственный – В. В. Григорьев).

На втором месте – команда ФФМО специальности «Лечебное дело», II поток (ответственная – А. А. Христолюбова).

Третьими стали первокурсники ФФМО специальности «Педиатрия» (ответственный – Д. С. Приходов).

Торжественное награждение победителей прошло в университетском актовом зале 14 октября.

С 12 по 14 октября в старинном русском городе Рязани проходил «Открытый Всероссийский чемпионат среди медицинских и фармацевтических вузов России по плаванию».

В нем участвовали команды из 19 вузов России.

Соревнования проходили в 32 дисциплинах: 15 женских, 15 мужских и две смешанные эстафеты.

Участвовала в них и команда нашего университета, которая, в общей сложности, завоевала 11 золотых, шесть серебряных и три брон-

зовых медали, заняв на турнире призовое второе место.

Причем некоторые наши студенты первенствовали во многих дисциплинах. Так, например, Оскар Асватуллин, студент 301-й группы специальности «Стоматология», был первым на дистанции 50 метров баттерфляем и на дистанции 100 метров комплексным плаванием, а в плавании на дистанции 100 метров на спине занял второе

место. А студент 141-й группы специальности «Социальная работа» Алексей Степанов не оставил никаких шансов на победу своим соперникам на дистанции 100, а затем и 200 метров вольным стилем, а на 50 метровой дистанции вольным стилем был третьим.

В смешанной комбинированной эстафете 4 по 50 метров команда КрасГМУ заняла первое место, в смешанной эстафете 4 по 50 ме-

тров вольным стилем была второй. Приятно и то, что по итогам прошедших соревнований

Оскар Асватуллин был награжден кубком за лучший мужской результат. Молодцы!



## ЖИВИ С ОГНЕМ!

Празднично и по-спортивному прошел VI фестиваль спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья «Живи с огнем!» в городе Лесосибирске. В нем приняли участие свыше ста человек, причем не только из самого города, но и отдаленных поселков.

А проходил фестиваль на базе Лесосибирской СОШ №1, где добровольцы нашего университета совместно с представителями молодежного центра

Лесосибирска устроили для ребят настоящий праздник. Сначала добровольцы КрасГМУ провели обучение ребят, а затем все вместе приступили к оформлению

площадки и встрече на ней гостей. И все это время можно было слышать только детский смех и видеть улыбки как на лицах детей, так и на лицах их родителей.

А потом каждый ребенок получил памятный подарок, а добровольцы – бесценный опыт в общении с «особенными» детьми.