

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

31-32 (1610 - 1611)

15-31 октября 2016 г.

НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

ЗА ЛУЧШЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

В конце сентября в Москве проходила VII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2016». В ней участвовало более 1200 специалистов из России и зарубежья, в том числе, и представительная делегация нашего университета во главе с ректором, профессором И. П. Артюховым.

Наши сотрудники приняли активное участие в обсуждении различных вопросов на конференции, а И.П. Артюхов выступил на ней с докладом "Принципы инновационной педагогики в медицинском образовании", являясь одновременно еще и модератором секции "Система подготовки врача общей практики. От профильной школы к профессиональному стандарту".



Проректор по учебной работе КрасГМУ, профессор С. Ю. Никулина, также являлась модератором секции "Система управления качеством образовательной организации: преемственность и перспективы (новые подходы)" и тоже выступила с докладом "Роль СМК в образовательном процессе вуза".

На других площадках конференции свои доклады представили Е. Г. Мягкова, Е. В. Таптыгина, О. А. Гаврилюк.

В рамках «Недели медицинского образования» также прошли всевозможные выставки, съезды, а также были подведены итоги традиционного конкурса «Отечественные инновации в симуляционном обучении» и проведена секция



по коммуникативным навыкам.

В ходе заседаний обсуждались актуальные вопросы развития медицинского образования, изменения условий в этой сфере, обеспечение качества подготовки будущих врачей, были подведены первые итоги аккредитации специалистов по специальностям «Стоматология» и «Фармация» 2016 года. Особое внимание уделяли новым проектам медицинских вузов, реализуемых совместно с органами власти и общественными организациями – от целевого приема до непосредственного участия профессионального сообщества в обеспечении качественного

медицинского образования.

Всего на конференции было заслушано 217 докладов.

На пленарном заседании сотрудникам нашего университета была вручена премия России «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ» – своеобразный «знак отличия» в сфере медицинского и фармацевтического образования.

Такой высокой оценки удостоен коллектив авторов под руководством проректора по учебной работе, профессора С. Ю. Никулиной (состав группы: С. Ю. Никулина, Е. Г. Мягкова, Д. А. Россиев, Е. В. Плита).

ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

Есть в нашем осеннем календаре одна необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности и когда хочется быть особенно чутким и внимательным к людям. Это 1 октября, Международный день пожилых людей, отмечаемый в Российской Федерации с 1992 года.

В этот день студенты нашего университета поздравили постояльцев краевого геронтологического центра «Уют» и представили им музыкально-поэтическую постановку «Медицина в кинематографе». Ребята сыграли главные роли героев в отрывках из фильмов о медиках, начиная с советского времени и заканчивая современными фильмами о медицине.

Были «показаны» такие фильмы, как «Открытая книга», «Собачье сердце», «И жизнь, и слезы, и любовь», «Интерны».

Гостям вечера понравились наша постановка, кадры из фильмов, исполнение песен о молодости и о любви.

А затем руководитель постановки, Леонид Дементьевич Рассказов, провел с ребятами рефлексию, где каждый из студентов смог поделиться впечатлениями о мероприятии.

Александр КАЗАНЦЕВ, студент 407-й группы, и Эльвира ФАДЕЕВА, студентка 405-й группы – оба лечебный факультет.



ПОВЫШЕНИЕ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

На базе кафедры – Центра симуляционных технологий нашего университета по инициативе кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии прошел мастер-класс «Повышение мануальных навыков акушеров-гинекологов».

Для его проведения из Екатеринбурга были приглашены наши коллеги: Мартиросян Сергей Валерьевич, к. м. н., доцент кафедры акушерства и гинекологии Уральского государственного медицинского университета, главный врач МБУ «Детская городская больница №10,» и Перевозкина Ольга Владимировна, зав. организационно-методическим отделом МБУ «Детская городская больница №10». В рамках мастер-класса

были проведены тренинговые занятия по темам: «Дистонция плечиков», «Тазовое предлежание», «Гипоксия плода в родах. Определение лактата из предлежащей головки плода. Методика, показания, противопоказания», «Кесарево сечение. Пути снижения. Профилактика первого кесарева сечения».

Участниками мастер-класса стали практикующие акушеры - гинекологи из Красноярского краевого



клинического Центра охраны материнства и детства, межрайонных родильных домов №6, № 5, №4, №2 и №1.

Всем участникам мастер-класса были выданы сертификаты о прохождении повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования (трудоемкостью – 6 кредитов).

После завершения мероприятия заведующей кафедрой, к. м. н. Е. В. Таптыгиной, была проведена экскурсия по Центру симуляционных технологий, в ходе которой гости высоко оценили уровень оснащенности кафедры симуляционным оборудованием, а также используемые технологии мониторинга обучения.

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ИДЕЯ...

Отличную новость обнародовал на днях на университетском сайте проректор по информационным технологиям и корпоративной политике КрасГМУ, проф. Дмитрий Анатольевич Россиев: на сайте создан постоянно действующий модуль-банк идей по развитию нашего вуза.

А как же иначе? Ведь развитие университета – наше общее дело, и не зря говорится в народе, что одна голова хорошо, а две – лучше.

А если таких голов сразу пять тысяч?

Мне же в этой новации видится еще и такой нюанс: уж если всех нас приглашают к обустройству общего дома, то тогда и спрос с каждого – по гамбургскому счету. Хочешь, чтобы было лучше – предлагай! Время разговоров «на кухне» прошло...

Так что если у кого-то есть интересная идея, как развиваться нашему вузу дальше, можно оставить свое предложение в упомянутом модуле. Вход в него – через меню **Университет** -> раздел **Научная и методическая работа** -> ссылка **Идеи**.

Какие могут быть идеи?

- Научные;
 - улучшение внутренней жизни университета;
 - оптимизация учебного процесса;
 - привлечение ресурсов, коммерческие предложения;
 - привлечение "мозгов" – талантливых сотрудников и другие.
- Главное, чтобы идея была **реалистичной, полезной и выполнимой!**

А руководство университета, обещают разработчики модуля, будет постоянно отслеживать пополнение банка идей и связываться с авторами хороших предложений.

ВЗАИМНЫЙ ИНТЕРЕС

В августе-сентябре этого года реализован очередной этап программы Международного студенческого обмена нашего университета с нашими давними партнерами – Университетом Ниигаты (Япония).

В программе участвовало по четыре студента с каждой стороны. От нашего университета это: Татьяна Дугина, Алена Захарова, Наталья Цыганкова и Маргарита Сербаева, а от студентов из Ниигаты – Юри Ямагива, Томохито Кобияма, Ацуши Фуруя и Юсуке Коджима.

В течение 10 дней студенты проходили медицинскую практику в партнерском университете, участвовали в исследовательской и образовательной деятельности, знакомились с культурой страны пребывания.

В Японии, например, российские студенты – участники программы – познакомились с работой кафедр Университета Ниигаты, с университетской многопрофильной больницей, с организацией научных исследований.

В Красноярске японским гостям была пре-



доставлена возможность познакомиться поближе с учебным процессом на кафедрах нашего вуза, а также посетить крупнейшие клинические базы краевого центра – краевую клиническую больницу, Федеральный Центр сердечно-сосудистой хирургии, краевой Центр охраны материнства и детства, краевой онкологический диспансер и т. п.

Они также участвовали в студенческой олимпиаде по микробиологии и поработали в международных лабораториях и центрах КрасГМУ

ционных заболеваний, НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, Российско-французской лаборатории интегративной антропологии, НОЦ "Морфологии и физиологии здорового человека".

Кроме того, у наших японских гостей была еще возможность попрактиковаться на базе Центра симуляционных технологий, принять участие в Российско-японском симпозиуме по вопросам реализации международной сетевой образовательной программы G-MedEx.

Для справки: отбор кандидатов на участие в программе студенческого обмена осуществляется весной каждого года в рамках конкурса, организованного международной службой университета на основании основных достижений кандидатов (успеваемость, успехи в научной, спортивной и творческой деятельности).

положение Евгений представил как пример циклического развития истории. В связи с этим польза исторического анализа состоит в возможности усвоить исторический урок и предотвратить негативные последствия в будущем.

Доказав в своем докладе, что историю следует воспринимать не только как науку о прошлом, но и как важный инструмент прогнозирования, Евгений успешно справился со своей задачей. Хорошее владение студентом нашего вуза материалом и его грамотное и аргументированное представление на английском языке было отмечено жюри конференции, среди которых были и зарубежные специалисты, в том числе не разделяющие точку зрения, представленную докладчиком.

В далеком уже 1965 году создалась наша студенческая группа в Красноярском институте цветных металлов. Конкурс на «модную» в то время специальность – «Технология специальных материалов электронной техники» – был большой, поэтому большинство в нашей группе из 31 человека были те, кто в школе учился на «отлично». Вот тогда мы и познакомились с Викой Ендржеевской, скромной отличницей с золотой медалью, спортсменкой, имеющей разряд по гимнастике.

Жили мы тогда в общежитии дружной студенческой семьей. Удивили нас сила воли, собранность, трудолюбие Вики. Она была прилежной студенткой, но успевала бегать на тренировки, не могла жить без утренней зарядки, когда некоторые из нас еще не жили в постели, но, глядя на нее, сгорали от стыда. Это она «виновата» в том, что эти некоторые в скором времени стали ходить в спортзал на гимнастику.

Но поражала и до сих пор поражает она нас не этим. Интеллигентная, с идеальным воспитанием, она просто не умеет быть равнодушной к чужой беде, несчастью и всегда приходит на помощь. Для этого у неё нет понятия «мне некогда». Так у неё появилось прозвище «скорая помощь» (по иронии судьбы теперь наша «скорая помощь» работает доцентом кафедры биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии в медицинском университете).

А ещё удивительно то, что она не может жить спокойно. Вечное движение, вечно Вике некогда, у неё тьма дел, которые не дают ей покоя, а вот жалеть себя, беречь своё здоровье как-то у неё до сих пор не принято. Как, кстати, и жаловаться.

Работая в госуниверситете после окончания института, она защитила кандидатскую диссертацию. Затем в филиале Новосибирского института водного транспорта была заведующей кафедрой, создавала лабораторию физики.

Её не утомляли вечные командировки. Не жалея личного времени, была готова до ночи консультировать студентов. Преподавала она и в своем родном институте, ныне Сибирском федеральном университете.

Она была идеальной женой для своего мужа, профессора Павла Михайловича Шурыгина. Когда он, участник Великой Отечественной войны, тяжело заболел и ушёл из жизни, мы все видели, каким страшным ударом это стало для

неё. Она не могла с этим смириться и нашла способ, как продлить духовную жизнь своего мужа, память о нем в этом мире.

В канун Дня Победы ежегодно помещала в университетскую газету его воспоминания, а затем собрала книгу из бережно сохранённых



и сказалось на нашей судьбе: после окончания вуза в нашей студенческой группе двое стали докторами наук и

НАША «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

его фронтовых писем матери и, преодолевая множество трудностей, всё-таки издала её.

В сегодняшних условиях это – подвиг.

Экземпляры этой прекрасной книги с искренними рассказами о войне молодого бойца, настоящего патриота, верящего в Победу и жалеющего о том, что годы войны потеряны им для учебы, она подарила нам – его бывшим студентам.

В этой книге отразилась сильная, яркая личность будущего профессора, сумевшего после войны наверстать отнятое войной. Павел Михайлович стал ученым, доктором наук, профессором. Он великолепно читал лекции, заражая своим энтузиазмом студентов, что

12 - кандидатами наук. Жизнь нас разбросала, но мы сохранили традицию: каждые пять лет мы встречаемся и вспоминаем свои студенческие годы. И Виктория, наша Победа, всегда с нами, всегда скромно улыбается. И её улыбка просто необходима всем нам, потому что мы её просто любим.

У Виктории Юлиановны Ендржеевской в этом году юбилей. Но она для нас всегда останется той девочкой-первокурсницей с прекрасной душой, умеющей совмещать множество дел. Для неё мы переделали её любимую со студенчества песню про бригантину, которая поднимает паруса (результат народного творчества не претендует на совершенство).

*Надоело говорить и спорить,
И любить усталые глаза,
В флибустьерском дальнем синем море
Бригантина поднимает паруса...*

*Говорим мы Вике очень кратко:
Озари улыбкою своей!
Воспитаньем ты - аристократка,
Нет надежнее нам друга и верней!*

*Элегантно ты всегда одета.
Иногда задумчиво стоишь,
Но вот-вот – нам так знакомо это! –
Помогать кому-то в чём-то побежишь.*

*Наша жизнь пусть вехи обозначит –
Только чуточку прищурь глаза,
Ты – Виктория, Победа значит,
Так всегда держи по ветру паруса!*

*ТВОИ ОДНОКУРСНИКИ,
бывшие студенты и студентки
группы МП-65-1 Красноярского института
цветных металлов и золота.*

ГОТОВИМ НАСТОЯЩИХ ВРАЧЕЙ

В КрасГМУ в формате «круглого стола» прошла межкафедральная научно-практическая конференция «Медицина и общество: проблемы и перспективы взаимодействия», на которой представители кафедр гуманитарного профиля обсудили возможные направления и подходы к формированию общекультурных компетенций будущих врачей. Одним из решений, предложенных в рамках конференции, стало решение об активизации межкафедрального сотрудничества в этой области.

Практическая реализация решений конференции началась с совместной работы двух кафедр (кафедры латинского и иностранных языков и кафедры философии и социально-гуманитарных наук) по подготовке студента 2-го курса ФФМО нашего университета Евгения Головенкина к участию в V Международной молодежной научно-практической конференции на иностранных языках, прошедшей в Новосибирске. На ней Евгений представил до-

клад на английском языке на тему «Стратегическая значимость Крымского полуострова в контексте глобализации XIX-XXI вв.» (научные руководители – доц. кафедры философии и социально-гуманитарных наук В. В. Никуленков и зав. кафедрой латинского и иностранных языков О. А. Гаврилюк).

В своем выступлении Евгений отметил, что сценарии событий XIX и XXI веков во многом схожи. Близкие мотивы государств, их международное

КЛЯТВА ГИППОКРАТА

(Продолжение.)

Начало в предыдущем номере).

КЛЯТВА ГИППОКРАТА В МОЕЙ БИОГРАФИИ

Мы Клятву Гиппократу не давали – я окончил Иркутский медицинский институт в 1961 году, и по его окончании был распределен в Усольский район Иркутской области.

Работал там, где был востребован. Сначала в сельской врачебной амбулатории – почти по Чехову или Вересаеву. И должен признать, что мои базовые знания, полученные в институте и на практиках, позволяли мне лишь теоретически представлять проблемы и формы их решения.

Помог практический опыт моего первого наставника (а им была фельдшер Анастасия Сергеевна Егорова) – она мне помогала выделять приоритеты и принимать оперативные решения.

А ломать голову над принятием этих решений приходилось и днем и ночью. Поднимаясь из теплой постели и идя пешком вслед за вызвавшим меня человеком, которого я подчас толком и не знал. И идя,

тытая анамнез и объективные симптомы, и выдал больному больничный лист, а выгнув в окно, увидел его отъезжающим на вело-



Усольская детская больница (Иркутская область) тогда и... теперь.

сипеде... И так далее и тому подобное. Так что, выполняя врачебный долг, я сделал немало нарушений, и только лишь из-за недостаточности знаний, которые мне усердно передавали преподаватели вуза.

Одна из причин этого – отсутствие мотивации к выполнению одного из самых важных постулатов клятвы профессии вследствие незнания её.

Зато уже четко зная, какая работа мне предстоит (меня переводили на должность заведующего детским отделени-

Конечно, да, но уже значительно меньше. И в гораздо большей степени мог в соответствии с Присягой врача честно исполнять свой врачебный долг: «**посвятить свои знания и умения предупреждению и ле-**



чению заболеваний у детей».

Потом был следующий этап моей деятельности, когда я убедился в том, что организация педиатрической службы г. Усолье-Сибирское не соответствует современным требованиям медицины. К тому времени я был уже главным педиатром этого города, и, имея представление о том, как педиатрическая служба организована в других городах Иркутской области (Иркутске, Ангарске, Шелехове), да и в других регионах страны взял на себя инициативу создать детскую больницу.

Опыта для этого было мало, но я с энтузиазмом взялся за дело. И вскоре в Усолье появилась детская больница и молочная кухня при ней.

А вот на то, чтобы сделать большее, собственных знаний не хватало. Зато они были у моих коллег, окончивших педиатрические факультеты в Ленинграде, Воронеже, Омске, Горьком, и я думаю, что честно поступил, когда предоставил им возможность реализовать их, уступив свое место. То есть, интуитивно реализовав следующий постулат Клятвы врача: **быть требовательным и справедливым к ученикам, способствовать их профессиональному росту.**

В чем лишний раз убедился в своей правоте, побывав два года назад на 50-летнем юбилее Усольской детской больницы. Сегодня – это многопрофильная больница с реанимационным и хирургическими отделениями, с отделением второго этапа выхаживания новорожденных. А

молочная кухня превратилась в своеобразный центр детского питания.

Да и врачи, которым я оставил больницу в свое время, стали по жизни следовать примеру честного выполнения своего профессионального

том, научным сотрудником, заведующим кафедрой... Именно в этот период я и понял, что есть учителя, учителя – преподаватели, а есть Учителя по своему уровню, призванию и, что называется, по предназначению судьбы.

Таким Учителем с большой буквы для меня в педиатрии, по большому счету, стал Жан Жозефович Рапопорт.

А поучиться у него было чему. Тут и клиника, и обход в отделениях, и разборы больных, и курация больных, и семинары, и дежурства по краевой больнице...

Я не оговорился: именно по краевой больнице, так как дети тогда лежали не только в детских отделениях, но и в хирургии в офтальмологии, в стоматологии, в отоларингологии... А врач-педиатр был один – и на отделения и на приемный покой.

К тому же была еще санавиация, приходилось участвовать в вылетах практически во все районы Красноярского края. Так что научная работа была частью и нашей работы, и нашей учебы.

Вот такую школу проходили клинические ординаторы кафедры детских болезней лечебного

натуре явилась основой для подготовки кандидатских диссертаций, и я также подготовил кандидатскую диссертацию в период обучения в клинической ординатуре. Учился своей специальностью, а увлекся наукой.

Основу этого увлечения заложил мой первый учитель, а затем это увлечение превратилось в стиль жизни и потребность.

Но так уж получилось, что у меня был еще один учитель, с которым у меня формировался следующий этап становления, когда наука превратилась в профессию. Это был профессор Константин Владимирович Орехов. И этот очень важный этап моей жизни был связан с переходом в организованный в 1976 году Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера.

Возможности института были большими. Вслед за разработанной коллективом под руководством К. В. Орехова целевой программы "Север. Экология человека региона Крайнего Севера" последовали многочисленные экспедиции. И передо мной была поставлена конкретная задача – изучать проблемы питания и физического развития детей на Севере.

Попутно были установлены контакты с отделом детского питания и другими отделами НИИ питания АМН СССР, с Центральным институтом стоматологии и т. д. Именно в этих институтах и были разработаны методические подходы к эпидемиологическим исследованиям и профилактической направленности в формировании здоровья детей. А комплексные исследования, проведенные совместно с сотрудниками этих учреждений, позволили выйти на уровень решения государственных задач и в последующем внесли немалую лепту в обоснование и реализацию президентской программы "Дети Севера".

Ефим ПРАХИН,
доктор медицинских наук,
профессор,
заслуженный врач Российской Федерации.

(Окончание в следующем номере).



Слева, на фоне Института медицинских проблем Севера, его руководитель – К. В. Орехов.

по сути, в никуда, а чаще всего переправляясь на лодке на остров, где была расположена деревня.

Конечно же, были удачи и промахи. "Прооперировал" мужчину, пришив ему палец, который он случайно отрубил топором, отрубая голову курице – палец прижился.

Но прооперировал затем паронихий, и, казалось бы, по всем правилам преподанной нам хирургии, однако же получил затем остеомиелит (хоть и локализованный).

Поставил диагноз «радикулит», вроде бы учи-

ем Усольской районной больницы), я с усердием приступил к учебе на первичной специализации по педиатрии на кафедре детских болезней Иркутского медицинского института.

Я вел больных во всех отделениях, участвовал в профессорских обходах, дежурил. Много работал в библиотеке.

И следующий этап моей работы был уже другим. Я работал в отделении, дежурил на «скорой помощи», консультировал больных детей в других стационарах. Допускал ли при этом профессиональные ошибки?



Проверяли здоровье детей в Красноярске...



И в Ямало-Ненецком автономном округе.

тисидесяти лет медицинской практики 45 лет – я в Красноярске. Сначала учеба в клинической ординатуре, затем работа лаборантом, ассистен-

факультета и факультета усовершенствования врачей!

Разумеется, что для многих клинических ординаторов учеба в орди-

НАЧАЛИ ГОД С ЭКЗАМЕНА

В первую сентябрьскую неделю, со 2-го по 6-е сентября, на базе кафедры-Центра симуляционных технологий проходил прием дифференцированного зачета по ЛПП после 3-го курса студентов лечебного факультета "Помощник процедурной медицинской сестры".

При этом студенты демонстрировали такие практические навыки, как проведение внутривенной и внутримышечной инъекций, уход за больными со стомами, подготовка хирургического инструментария и другие. Общее мнение экзаменаторов – уровень владения навыками хороший.

Отмечается заинтересованность большинства студентов в освоении необходимых манипуляций.

120 человек, получивших оценку "отлично", 216 – "хорошо" а удовлетворительные знания продемонстрировали 17 студентов.

Семеро студентов получили на зачете «неуд.».

После было проведено обсуждение экзамена с вынесением предложений по улучшению качества освоения и контроля практических навыков.



станции; ограничение времени на выполнение каждого навыка; синхронное, по голосовой команде, начало и окончание работы.

Все это позволило студентам погрузиться в атмосферу и понять общие принципы проведения аккредитации.

Кроме того, «ужесточение» условий сдачи экзамена помогло выявить направления в подготовке шестикурсников, требующих дополнительно-

го внимания. Работа уже начата.

В целом же студенты показали хороший уровень владения навыками неотложной помощи на догоспитальном этапе (иммобилизация конечностей при переломе, проведение сердечно-легочной реанимации, остановка наружного кровотечения), знаний по лечению основных нозологий, ведению медицинской документации.



ПОБЕДИЛ В КОНКУРСЕ

Научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии нашего университета Станислав Черепанов, обучающийся сейчас в целевой аспирантуре в Центре изучения ментального развития детей, Университет Канадзавы (Япония), стал победителем конкурса постерных докладов, который состоялся в рамках объединенной 38-й конференции японского общества биологической психиатрии и 59-й конференции японского нейрорхимического общества. Он награжден дипломом "Excellent Poster Award".

Станислав представлял результаты исследования, выполняемого под руководством профессора Х. Хигашида (руководитель Центра изучения ментального развития детей, Почетный профессор КрасГМУ), "New lipidated analogues of oxytocin demonstrate in vitro activity and long-lasting effect on parental behavior of CD38 knockout mice".

посвящено разработке новых фармакотерапевтических стратегий при экспериментальном аутизме и является частью совместного проекта НИИ молекулярной медицины и патобиохимии и японских партнеров из Университета Канадзавы. Для справки: в настоящее время в Университете Канадзавы обучаются три аспиранта из нашего университета.

УСПЕШНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

Закончилось проведение дифференцированного зачета у студентов 6-го курса лечебного факультета после ЛПП «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Важной особенностью этого года является то, что процедура проведения экзамена была максимально приближена к процедуре проведения

первичной аккредитации специалиста: регистрация студента с получением им магнитной карты – «ключа», активирующего работу камер на каждой

С ПЕРВОЙ ПОБЕДОЙ!

Студенты фармацевтического колледжа нашего университета приняли участие в работе студенческой научно-практической конференции, проходившей 22 сентября в рамках Российского национального конгресса кардиологов "Кардиология-2016; вызовы и пути решения" в Екатеринбурге.

Она была организована Союзом медицинских профессиональных организаций, Ассоциацией средних медицинских работников Свердловской области и Свердловским областным медицинским колледжем.

На конференции были представлены 22 доклада по различной тематике: профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, роль медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, участие сестринского персонала в лечении и диагностике заболеваний, принципы реабилитации и ухода за тяжелобольными, добровольче-

ство в профилактической работе и т. п.

И особенно приятно, что по ее результатам работа студентов нашего фармацевтического колледжа А. В. Синяк и Д. С. Трофимова "Мотивация студентов в отношении выбора здоровых форм поведения для укрепления кардиологического здоровья" (руководитель Т. Н. Лопатина) признана победителем.

А работа Т. Е. Неустроевой и А. Ю. Лапицкого "Формирование приверженности к лечению артериальной гипертензии" (руководитель Т. В. Овчинникова) удостоена Диплома 3-й степени.



НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ!

С 19-го сентября в нашем университете возобновилась уже ставшая традиционной для многих производственная гимнастика.

Каждый день, с понедельника по пятницу, ровно в 11:00 в холле второго этажа главного учебного корпуса вуза собираются те, кого не надо убеждать в том, что физические упражнения в разгар рабочего дня являются важным элементом в профилактике производственных заболеваний, а также сохранения хорошего жизненного тонуса.

Как говорится, попробуйте, и вам понравится!



СКОРБИМ. ПОМНИМ...

После тяжелой и продолжительной болезни в Израиле скончался профессор Александр Генрихович Швецкий.

В Красноярск он приехал из Украины по приглашению проф. В. И. Рожанского, и с марта 1961 г. начал трудовую деятельность в Красноярском мединституте в должности ассистента кафедры общей хирургии. В 1967 г. защитил кандидатскую диссертацию, с 1994 до 2001г.г. – заведовал кафедрой хирургических болезней № 2. В 1996 году ему было присвоено звание профессора КрасГМА, а в 1998 году он стал Почетным профессором нашего вуза.



По отзывам многих, Александр Генрихович любил студенты, уважали коллеги. Ему была присуща неповторимая харизма, он умел объединять, увлекать людей, возбуждать у них интерес к хирургии.

На протяжении 15 лет Александр Генрихович руководил комплексными прикладными научно-практическими разработками профилактики заболеваемости в геологии и цветной металлургии, являлся ответственным исполнителем межотраслевой комплексной научно-практической программы "Гнойная хирургическая инфекция" Новосибирского филиала АМН. При выполнении этой программы было получено 18 авторских свидетельств, защищены 14 кандидатских и одна докторская диссертация. Он был руководителем шести кандидатских и консультантом трех докторских диссертаций.

Благодаря усилиям А. Швецкого, в нашем вузе и в крае начали развиваться такие научно-практические направления, как лазерная терапия, иммунодиагностика и иммунокоррекция. В организованной им лазерной лаборатории защищено 5 кандидатских диссертаций, подготовлено 30 врачей-лазеротерапевтов.

А. Г. Швецкий был хирургом высочайшей квалификации. Он с 1994 по 2000 г.г. руководил хирургической клиникой на базе Краевой клинической больницы № 1, постоянно консультировал в больницах города и края, внедрял передовые методы лечения и организации труда, вел сложную судебно-медицинскую экспертизу.

С 1996 по 2000 г. А.Г.Швецкий являлся Президентом правления ассоциации хирургов края.

Коллектив университета, хирургической клиники Краевой клинической больницы выражают искренние соболезнования родным и близким Александра Генриховича. Скорбим, помним.