

Медиц

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16.

Понедельник, 24 мая 1982 г.

Цена 2 коп.



Актуальное интервью

Отдать себя людям

18—20 мая в нашем институте проходила итоговая студенческая научная конференция, посвященная 60-летию образования СССР. В результате конкурса студенческих работ звание лауреатов премии имени профессора И. И. Гительзона удостоены студенты пятого курса лечебного факультета Николай Горбунов и Виктор Попов.

От всей души поздравляю ребят с одержанной победой, мы попросили их ответить на несколько вопросов.

Вопросы к Н. Горбунову:

Название темы, над которой работали и ваши научный руководитель?

«Хирургическая анатомия передней брюшной стенки и лапаротомии у недоношенных новорожденных и детей раннего возраста». Мой научный руководитель к. м. н. В. В. Ильющенко, в прошлом также лауреат.

Сколько лет работали над темой, где докладывали раньше?

Работаю с первого курса, значит, уже 5 лет. Докладывал на всех студенческих конференциях

КГМИ и на одной в Новосибирске. Мой доклад был также включен в работу Всесоюзной конференции молодых детских хирургов Бинника.

Чем привлекла тема?

Возрастная анатомия — мало изученная проблема.

Как восприняли известие о победе, о присвоении звания лауреата?

Очень рад за своих руководителей — заведующего кафедрой общей хирургии Гульмана М. И. и доцента Бинника Ю. С. Немного жаль, что получили премию двое, хотя она одна.

Тема вашей научной работы?

«Проблемы гомеостаза при остром панкреатите».

Сколько лет отдано работе над ней, почему предпочли именно эту тему?

Выбору темы повлияли неудовлетворительные результаты лечения, высокая летальность. Работе над ней отдано 5 лет.

Планы на будущее?

Хочу быть хорошим врачом-хирургом.

На что пойдут деньги?

На нужды совета СНО.

Как относитесь к своему сопернику?

Как к сопернику.

ны научным руководителям: активнее вовлекайте студентов в научно-исследовательскую работу, больше им доверяйте, не покалеете.

Вопросы к В. Попову.

Как вы восприняли известие о победе, о присвоении звания лауреата?

Очень рад за своих руководителей — заведующего кафедрой общей хирургии Гульмана М. И. и доцента Бинника Ю. С. Немного жаль, что получили премию двое, хотя она одна.

Тема вашей научной работы?

«Проблемы гомеостаза при остром панкреатите».

Сколько лет отдано работе над ней, почему предпочли именно эту тему?

Выбору темы повлияли неудовлетворительные результаты лечения, высокая летальность. Работе над ней отдано 5 лет.

Планы на будущее?

Хочу быть хорошим врачом-хирургом.

На что пойдут деньги?

На нужды совета СНО.

Как относитесь к своему сопернику?

Как к сопернику.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ ФИЛОСОФСКОГО СЕМИНАРА

В прошлом году по инициативе партийного комитета у нас в институте впервые был создан семинар по актуальным философским проблемам современной биологии и медицины.

В его состав вошли более 20 человек, многие из них профессора, доценты, кандидаты наук. Все имеют высшее политическое образование.

Работа семинара проходила строго по плану, включавшему методологические вопросы биологии, теоретической и клинической медицины, философские аспекты изучения сущности жизни, диалектика взаимоотношений организма и среды, социальных и биологических закономерностей развития человека и т. д.

Вся деятельность семинара строилась в свете указаний XXVI съезда КПСС по усилению идеологической, политики воспитательной работы среди ученых-преподавателей, которые оказывали и будут оказывать все

большее влияние на жизнь науки и на подготовку будущих специалистов. Именно эти задачи вызвали необходимость единения общественных, естественных и медицинских выступлений, критических замечаний.

Особенно заслуживают одобрения выступления профессоров Л. Л. Роднянского, Л. А. Гульмана, В. А. Руднева, доцентов И. В. Колыги, В. А. Нестесы, А. А. Ермилова и др.

Подытоживая первый опыт работы философского семинара можно отметить, что в медицинском институте найдена правильная форма повышения политического образования ученых-преподавателей, имеющих высокую квалификацию. Все это способствует не только расширению их мировоззренческого кругозора, но и улучшению учебно-воспитательной работы среди учащейся молодежи.

Ф. ГУРЕВИЧ, руководитель философского семинара института, профессор.

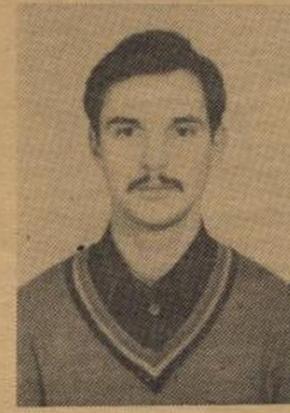
Работа семинара отмечалась высокой дисцип-

линой, хорошей посещаемостью. Его участники проявили большую активность, задавали вопросы докладчикам, было много содержательных выступлений, критических замечаний.

Особенно заслуживают одобрения выступления профессоров Л. Л. Роднянского, Л. А. Гульмана, В. А. Руднева, доцентов И. В. Колыги, В. А. Нестесы, А. А. Ермилова и др.

Подытоживая первый опыт работы философского семинара можно отметить, что в медицинском институте найдена правильная форма повышения политического образования ученых-преподавателей, имеющих высокую квалификацию. Все это способствует не только расширению их мировоззренческого кругозора, но и улучшению учебно-воспитательной работы среди учащейся молодежи.

Ф. ГУРЕВИЧ, руководитель философского семинара института, профессор.



Навстречу выборам

ВСТРЕЧА С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

17 мая в нашем институте состоялась встреча представителей трудящихся избирательных округов №№ 86, 423, 4, 5 по выборам в местные Советы депутатов восемнадцатого созыва с кандидатами в депутаты. Студенты, профессорско-преподавательский состав, служащие института ознакомились с биографическими данными, производственными характеристиками кандидатами в депутаты в Красноярский краевой Совет народных депутатов по избирательному округу № 86 Шестакова Николая Александровича — слесаря производственного объединения «Сибэнергоцветмет», кандидата в депутаты городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 423 Гракова Бориса Степановича, ректора КГМИ, кандидата в депутаты в городской Совет народных депутатов по избирательному округу № 464 Фединой Елены Михайловны, студентки 6 курса педиатрического факультета, кандидатов в депутаты в районный Совет народных депутатов по избирательному округу № 4 Федорова Виктора Александровича.

В числе наказов, поступивших от избирателей, есть и такой: построить в текущий пятилетке общежитие для семейных студентов, которое адресовано кандидату в депутаты ректору института Гракову Б. С.

Человек и его дело

СВЕТ ДУШИ

Скоро-скоро закроются за нами двери нашей Альмы Матер. Шесть лет обучения в медицинском институте представляются сейчас мгновением, вобравшим в себя полжизни. Это была замечательная школа, в стенах которой формировалось наше врачебное мышление. Формировалось годами: от теоретических наук к общим клиническим, от них — к самостоятельной работе над больным. Последняя ступень обучения в вузе, содержание которой кратко можно выразить формулой «Диагноз — лечение — профилактика», дало не конец — а лишь только начало долгого, пожизненного самообразования. Мы к этому готовы. Но сколь ни мудра жизнь, она не в силах повторить то великое многообразие ситуаций, с которыми сталкивается врач в ходе своей практической деятельности. Вот поэтому все 6 лет и особенно 2 последних года мы жадно впитывали в себя богатый опыт наших наставников.

Учитель. Сколько их, несущих огромный запас практических знаний, отдающих себя до капли наем, начинающим врачевать было за эти годы; и каждый старался донести до нас и боль страждущего, и верное решение в ликвидации ее. Много добрых имен, которые мы будем вспоминать с чувством глубокой благодарности всю жизнь, осталось в памяти. Но среди

всех у каждого из нас есть одно, то, с которого мы будем утверждать свое врачебное имя.

...Она вошла — и в учебной комнате стало светлее от ее открытой, жизнеутверждающей улыбки. Вошла легко, оставив личные удачи и неудачи где-то там, за дверью клиники. Окинув аудиторию спокойным, улыбающимся взглядом, дала понять, что сейчас мы и то, что она сможет дать нам за 6 академических часов — для нее главное и ничего главнее нет. Мы чувствовали это. Несколько минут на беглый обзор задач предстоящего дня, и мы уже в вихре событий, происходящих в клинике. Неясный, сложный больной. Она и вместе с ней мы у его постели. Опрос и осмотр от первой минуты до последней подчинены строгой логической формуле. И что интересно: в ее исполнении эта долгая и утомительная даже для пациента-подростка процедура как бы становится частью его бытия, его собственным желанием высказаться в разговоре, к которому он, кажется, долго готовился.

Выходишь из бокса — и уже несешь в своем сознании цельное, ясное представление о больном, объединяющее в себе цепочку последовательно развивающихся в ходе заболевания симптомов. И вдруг, как заклинание, как обет самому себе в голове проносится: «Так.

Только так и не иначе».

Цикл воздушно-карельных инфекций, который вела доцент кафедры детских инфекционных болезней Вера Петровна Политова, проходил по уплотненному графику. Это учило ценить драгоценное время. Напряженный, нетерпящий проста рабочий ритм этого человека быстро завладел нами. Мы боялись отстать от нее, пропустить что-нибудь интересное, а в конце цикла — уже и ошибиться в диагнозе. Ну, конечно, ошибки были. А после живых общительных споров она, казалось, выводила нас на ту вершину, с которой картина болезни виделась всеобщим ясной. И нам оставалось одно — дать ей единственно верное название. В особо сложных случаях перво покорение неизменно принадлежало Верне Петровне. Такое своеобразие соперничества зажигало, заставляло каждый вечер при подготовке к теме копаться во всевозможных справочниках и конспектах, в том числе младших курсов...

Цикл позади. Но навсегда хочется запомнить ход рассуждений Веры Петровны над больным, который в еще неясном, расплывчатом дает увидеть главное. Цикл пройден, но в каждый настоящий день мы несем с собой частичу ее огромной работоспособности, тепла, ее любви к жизни. Не потерять в водовороте будней, это, как воздух, необходимо.

Студенты 601 группы педиатрического факультета КГМИ.

Филиал университета марксизма-ленинизма горкома КПСС при КГМИ

дипломного обучения (1982—1984 гг.).

Прием заявлений до 1 июля.

За справками обращаться на кафедру истории КПСС и политэкономии к старшему преподавателю Эмексузяну В. С.

Слушатели на кафедру истории КПСС и политэкономии к декану филиала старшему преподавателю Эмексузяну В. С.

8 июня 1982 года состоится совещание по подготовке и проведению третьего трудового семестра 1982 г. Явка сотрудников института, участвующих в

ТТС-82, командиров и комиссаров строительных отрядов обязательна.

Совещание состоится в актовом зале института в 16 часов 30 минут.

ШТАБ ТТС.

ИТОГИ РАПОРТОВ-ОТЧЕТОВ ФАКУЛЬТЕТОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР



Зажигательный украинский танец исполняет Надежда Сенская — студентка 205 группы стоматологического факультета.

С 29 марта по 15 апреля в нашем институте состоялся первый тур творческих рапортов-отчетов, посвященных 60-летию образования СССР.

Широкий охват курсовой и факультетской самодеятельности выявил много способных людей, полностью раскрыл духовный и душевный мир нашей студенческой молодежи. В выступлениях студентов всех факультетов было

так много неожиданного, интересного, смелого, искренне трогательного и по-настоящему содержательного.

Найдена верная форма подобран хороший материал для рапортов-отчетов. Хорошо продуман и интересно выстроен рапорт — отчет лечебного факультета, стоматологического, текстовые вставки между отдельными номерами лаконичны,

ПОДАРИЛИ ПРАЗДНИК

Последний месяц был для студентов и преподавателей особенно бурным. Подготовка к проведению курсовых и факультетских рапортов-отчетов внесла в жизнь института какой-то особый режим и новое дыхание. Работы хватало на всех: кто-то рисовал, кто-то готовил номера художественной самодеятельности, кто-то продумывал как лучше оформить выставку прикладного искусства, а неугомонные организаторы все боялись: как бы чего не забыть.

О начале в институте праздника говорила звучащая веселая музыка и немножко возбужденные, взволнованные лица ребят. Но то, что мы увидели превзошло все наши ожидания. Я думаю, что организованную на этом мероприятии выставку прикладного искусства не стыдно

было бы показать на уровне города. И каждый побывавший на ней нашел — для себя что-то интересное. Если вас интересует вязание, — пожалуйста! Любительниц ручного кружева ждало на этой выставке нечто необычное. Оказывается, моток белых ниток можно превратить в изящных лебедей, плывущих по озеру.

Не ударили в грязь лицом и кулинары. Не правда ли удивительно, когда тебе преподносят торт в виде плетеной корзинки, наполненной грибами. Так можно было перечислять бесконечно, но главное, наверное, даже не в том, чтобы собрать побольше экспонатов, а в том, чтобы умело их преподнести. И ребята с этим справились успешно.

Удивил нас неожиданно-стями и зрительный зал.

БУДЬТЕ СТУДЕНТАМИ

манийной была программа 2 курса педиатрического факультета, посвященная XIX съезду ВЛКСМ. Курс занял 1 место по нашему факультету и 2 место по институту. Особенно отличились Леднер Ю., Колесникова Т., Бугаева В., Худякова Е., Тараканов

Художники потрудились на славу. Оформление получилось удачным. На сцене не было ничего лишнего — только две изображенные белые березки, которые без всяких слов очень точно передали тему Родины, тему России. Красочные газеты и плакаты информировали, предлагали, осуждали, смеялись. Это первое, на чем остановился взгляд, потом мы замечали, что зрительный зал переполнен. И несколько позже, когда уже началась программа, — что сегодня зрителей и участников не существует вовсе. Это было единение и взаимопонимание, какое бывает не так уж часто. Чувствовалось, что к мероприятию готовилась не отдельная группа, а весь факультет, включая и студентов, и преподавателей. Еще одним положительным моментом является то, что студентам была да-

на полная самостоятельность в хорошем смысле этого слова. И, как видите, это дало свои результаты — высокую творческую и организаторскую активность.

Понравилось также то, что факультет в своем отчете использовал форму театрализованного концерта. Очень четко в отличие от других факультетов прозвучала тема 60-летия образования СССР. Мне кажется, участники смогли создать на сцене зримый образ Родины. Я не случайно с самого начала не назвала факультет, подаривший всем такой чудесный праздник. Думаю, в этом не было смысла. Это, конечно же, стоматологический, которому члены жюри единодушно присудили 1 место.

Мне хотелось побольше рассказать о мероприятии, который организовал этот факультет из тех выражений, что все лучшее должно становиться достоянием всех.

Порадовали нас и другие

факультеты. Так, например, у лечебного очень хорошо был подготовлен рапорт-отчет, как говорится, ребята нашли изюминку. Но несмотря на то, что концертные номера были в основном на хорошем, качественном уровне, не совсем продуманная организация испортила впечатление от программы. А ведь лечебный факультет мог выступить намного лучше.

Не мало интересных моментов было и у педиатрического факультета. Остались позади волнения и горячие споры, но принимавшие участие в этом мероприятии еще долго будут вспоминать все, что подарили им эти 3 вечера.

Хочется верить, что в следующем году рапорт-отчеты пройдут на еще более высоком уровне, потому что в этом деле у нас есть положительный опыт. Давайте хотя иногда дарить друг другу праздники.

А. ВАСИЛЕВСКАЯ,
директор студенческого клуба.

Спортивная хроника

11 мая проведен финал институтского комсомольско-молодежного кросса. В соревнованиях принял участие 192 человека. Первое место заняла команда стоматологического факультета, на втором месте — лечебный, на третьем — педиатрический факультет.

Студент лечебного факультета Ковалев Олег стал вторым призером в плавании на спине на первенстве края.

На первенстве Советского Союза по регби среди молодежи команда «Экскаватор-тяжстрой» заняла 4 место. В составе команды выступил студент 3 курса лечебного факультета Некрасов Константин.

Команда шахматистов института заняла 2 место в первенстве Крайсовета ДСО «Буревестник». Чемпионом Крайсовета стала студентка педиатрического факультета Канакова Елена. В составе команды выступали преподаватель кафедры биохимии Кузнецова В., студент педиатрического факультета Капитонов А., студент лечебного факультета Климин П., школьники, члены шахматного клуба «Медик» Ильев В., Мироненко А., Замбрэцкий Э.

ОБРЕТЕНИЯ И ПОТЕРИ

Руководствуясь основными постановлениями партии и правительства в плане реализации задач нравственно-эстетического воспитания, с целью обеспечения массовости и широкой популяризации творческих достижений студенческой молодежи в нашем институте стали широко применяться новые формы работы.

Так, с 1980 года ежегодно стали проводиться рапорт-отчеты. В целях выполнения постановления бюро Красноярского горкома КПСС и исполкома горсовета народных депутатов от 22 декабря 1981 г. «О проведении творческих отчетов коллектива предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений и районов города, посвященных 60-летию образования СССР» и постановления ректората, парткома, местного и комитета ВЛКСМ КГМИ «О проведении творческих отчетов курсов, факультетов и института, посвященных 60-летию образования СССР» в марте-апреле у нас были проведены организационная работа на лечебном факультете, курсовые отчеты, например, проводились при отсутствии преподавателей, кураторов, при полуостровом заливе, поэтому, вероятно, и не было творческого подъема у выступающих.

В то же время на стоматологическом факультете был переполнен зрителями: студентами, преподавателями, кураторами; чувствовалось, что даже курсовые отчеты были настоящим праздником и для выступающих, и для зрителей.

Факультетские творческие рапорт-отчеты прошли на более высоком организационном и исполнительском уровне. Каждый факультет организовал выставки стенной печати и прикладного искусства, где были представлены разнообразные высокохудожественные экспонаты (текстиль, резьба по дереву, вышивка, вязание, шитье, картины, фотографии, кулинарные изделия и т. д.). По мнению жюри выставка стоматологического факультета получила самую высокую оценку. По содержанию и форме лучший рапорт был проведен также на стоматологическом факультете.

Концертные программы всех факультетов имели идеиную направленность, были многожанровыми и, в основном, исполнялись на высоком исполнительском уровне.

По итогам творческого отчета жюри по праву при-

судило 1 место стоматологическому факультету. Оргкомитет этого факультета во главе с секретарем партбюро Хромечеком Б. И. и ответственной в профбюро за культмассовую работу Гомолиной В. С. учили все недостатки прошлых лет, и организовали проведение данного отчета на высоком организационном уровне. Зал был прекрасно оформлен, зрители вместе с артистами принимали участие в отчете, среди присутствующих были преподаватели, кураторы и даже родители студентов. Состоялся настоящий праздник для всех.

Несколько хуже прошел отчет на педиатрическом факультете, который занял 2 место. З место присуждено лечебному факультету. Приходится только удивляться, что самый многочисленный факультет много лет удерживавший лидерство, в этом году проявил себя не с лучшей стороны. Оргкомитету надо разобраться: в чем здесь дело.

В декабре состоится общеинститутский рапорт-отчет, посвященный 60-летию образования СССР. В настоящее время начата серьезная, тщательная подготовка к этому мероприятию. У нас есть все возможности провести его на высоком уровне.

Г. БРУШНЕВСКАЯ,
член парткома.