



60-летию
ОБРАЗОВАНИЯ
СССР—
60 УДАРНЫХ
НЕДЕЛЬ

Медицк

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11

Понедельник, 5 апреля 1982 г.

Цена 2 коп.

Призвание врача

Прежде всего хотелось бы остановиться на толковании термина «призвание». Вслушайтесь, вдумайтесь в звучание, в смысл этого слова, и вы согласитесь с суждением В. И. Даля: «Призвание, природное расположение, наклонность, дарование, назначение, предопределение» [Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1980, т. 3, с. 415].

Каждый ли молодой человек, мечтающий стать врачом, может им стать? Нет и еще раз нет. Почему? Да по той же причине, что не каждый мечтающий стать композитором, художником, артистом, космонавтом, педагогом, шофером и т. д. может стать таковым.

Для каждой профессии нужны определенные биологические, физические, эмоционально-психические, нравственно-этические качества.

Так может ли быть хорошим врачом человек, которого не волнует боль, страдание пациента, грубый, циничный, тщеславный человек? Может ли быть хорошим врачом человек, не могущий или не желающий всю свою жизнь овладевать обширными знаниями, опытом фундаментальных наук (анатомия, биология, биохимия, физиология и др.), знаниями и навыками клинических дисциплин (терапия, ин-

фекционные болезни, хирургия, педиатрия и т. д.)!

Общеизвестны замечательные слова К. Маркса: «Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления» [«Размышления юноши при выборе профессии», 1835]. В аспекте цитируемой мысли хотелось бы задать ряд вопросов вам, абитуриенты, в сердцах которых взращена мечта встать на защиту человека от жестокого и многогранных «чудовища», каким является болезнь [Р. Лериш].

Знаете ли вы, что, не взирая на скромную зарплату врача, к нему предъявляются высокие требования гражданского, профессионального и нравственно-этического порядка? Знаете ли вы, что врачу приходится подвергаться риску заражения инфекционными заболеваниями, риску заболевания лекарственными болезнями?

Знаете ли вы, что врачу приходится подчас работать в атмосфере смрада от трупов, которые необходимо изучать, в атмосфере отвратительных запахов, исторгаемых гнойными, некротическими, раковыми тканями, исследовать мочу, кал, рвотные

массы: врачу при работе с больными в процессе диагностики и лечения иногда приходится подвергаться, несмотря на современные защитные меры, рентгеновскому, радиологическому, электромагнитному, ультразвуковому и другим воздействиям. А кому неизвестно, что врач, исполнив свой святой долг, не так уж редко во имя больного вынужден забывать о своем сне, об отдыхе, забывать о своем здоровье, о своих заботах и бедах!

Конечно, напрашивается вопрос, какие же мотивы и факторы побуждают и помогают врачу по призванию претерпевать все эти профессиональные вредности, тяготы, лишения, тревоги! На этот вопрос, по-моему, исчерпывающе ответил В. Петров:

Нету службы почетней,
Нету долга трудней,
Чем борьба днем и ночью
Ради жизни людей.

Жить и работать ради жизни людей! Да, нет более гуманной профессии, чем профессия врача. Врач и только врач имеет самое непосредственное отношение к священному, уникальному, хрупкому, таинственному, дивному и ярчайшему дару, именуемому жизнью, здоровьем человека. Врач и только врач определяет успех борьбы с недугом, со смертью; успех сражения за жизнь, за счастье, величие и благо Человека.

А. ОРЛОВ,
декан педиатрического факультета, профессор.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ДЛЯ
МЕЧТАЮЩИХ СТАТЬ БОРЦАМИ
ЗА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА



«Профессия врача — это подвиг, она требует самоутверждения, чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

А. П. ЧЕХОВ

25 АПРЕЛЯ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИГЛАШАЕТ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ГОРОДА И КРАЯ НА ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. ВЫ ПОЗНАКОМИТЕСЬ С ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ ВУЗА, СТУДЕНТАМИ, ПОБЫВАЕТЕ В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ, ПОСЕТИТЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЕ МЕСТА ИНСТИТУТА. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КГМИ!

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В Красноярском государственном медицинском институте трудится 35 профессоров и докторов наук, 285 кандидатов наук.

За 40 лет существования КГМИ практическое здравоохранение Красноярского края и других областей страны получило 12569 квалифицированных специалистов-медииков.

Учеба в институте осуществляется на 52 кафед-

рах. Есть центральная научно-исследовательская лаборатория, рабфак.

В 1982 г. на первый курс трех факультетов будет принято 800 человек, в том числе на лечебный, дневное отделение, — 350, вечернее — 50 человек, педиатрический — 250, стоматологический — 150 человек.

150 человек ежегодно обучаются на рабочем факультете.

Человек и его дело

«ЧТО С МИРА ВЗЯТО— В МИР ВЕРНЕТСЯ»

ОЧЕРК

Это неправда, что с годами медик черствеет душой, привыкает к боли, горю, страданию. Иначе потеряешь веру в людей. Иначе перестаешь быть мастером.

В окно нежно и ласково заглядывал серп луны. Было далеко за полночь. Оставались позади теплые, сердечные поздравления с юбилеем родных и друзей, которые вместе с радостью вносили в сердце щемящее чувство тоски по чём-то безвозвратно ушедшему, трогали, бередили душу. Она даже не предполагала, что все знакомые, не говоря уже о родных, помнили о ее дне рождения, приготовили так много добрых слов, произнесли бесчисленное множество самых неимоверных пожеланий.

Оставшись на кухне одна, она попыталась как-то проанализировать прожитые годы. Все хорошо, все, как говорится, по уму. Добрый, понимающий муж, да и материнского счастья не занимать. Две дочери. Старшая Наташа и профессию ее унаследовала. Сейчас идут по жизни рядом два врача: мать и дочь. Когда



распространения. Поэтому успешный результат был возможен. Операция шла долго. Упорно боролись с высшей несправедливостью — смертью — хирург Дудникова и ее коллеги. И победили.

Когда-то Галина Юревна считала сделанные ею операции. Сегодня их количество трудно уточнить. Поэтому что не проходит дня, чтобы не пришлось хирургу Дудниковой спешить на помощь. И всякий раз она радуется возвращенному человеку здоровью, а порой и жизни.

Неистощимо любящее сердце у хирурга Дудниковой. Она помнит своих больных навсегда. Иногда забывает имена, фамилии, но помнит лица, болезни, как помнит мать.

Будни хирурга далеки от внешней романтики и эффектности. Не все выдерживают их испытания. Для слабых и случайных они — непреодолимая преграда. Но Галина Юревна преодолела все. Свою работу пе-

дагога, практического врача она совмещала с научными исследованиями и в 1971 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Клиническая оценка факторов, влияющих на исходы лечения острого холецистита».

Кажется, это было так недавно. А сегодня уже есть ученики, ее студенты, которым она старается как можно больше дать, помочь понять и полюбить хирургию и во время занятий, и работая с ними в студенческом научном обществе. Вот почему доклады, сделанные ее питомцами на итоговых студенческих научных конференциях, неоднократно занимали призовые места. У Галины Юревны бескорыстная потребность учить своему делу молодых коллег, сестер, передавать им накопленный опыт. Но не путем нравоучений, а личным примером.

«Ты стала хирургом из-за доброты душевной», — сказали ей коллеги. — Ты врач до мозга костей».

27 лет начинает свой рабочий день Галина Юревна Дудникова с больницы. Спешит делать людям добро, потому что понимает: только отношением к труду можно выразить себя как личность, ощутить собственную причастность к делам страны. Такая жизненная позиция у коммуниста, ассистента кафедры факультетской хирургии Галины Юревны Дудниковой.

...А наступившее утро было уже по-мартошки теплым. И вновь, идя по больничным коридорам, она подумала: «Это неправда, что с годами медик черствеет душой».

С. ЛАЗАРЬКО,
наш. корр.

ПРАВО ВЫБОРА

Дорогие друзья! Вы пришли к нам на дверь открытым дверям, вы здесь новички, а мы уже кое-что знаем, кое-что видели, о многом передумали, так давайте познакомимся и поразмышилим вместе. Что вас сюда привело? Наверняка, любопытство. Некоторые зашли в медицинский институт для сравнения медицины с техникой, юриспруденцией, историей; другие с нетерпением ждали сегодняшнего дня, чтобы присмотреться именно к медицине, еще раз все взвесить, обдумать, проверить, а те, кто уже давно все для себя решил, выбрали, пришли посмотреть, где и как им предстоит многие годы постигать древнюю науку врачевания.

У тех, кто принял решение поступать в медицинский институт, хочется всем известная закономерность спросить: «А твердо ли вы наяна переоценка ценности? Но важно, чтобы в этой диалектике мыслей и представлений ваши новые взгляды на медицину были витками одной спиралы, чтобы вы смотрели с более высокого уровня, но теми же увлечеными глазами, чтобы априорная влюбленность в медицину вообще переросла в стойкую, основанную на постоянно влиятельных знаниях любовь к одной, конкретной медицинской специальности. И чтобы с вами не случилось этой человеческой трагедии, еще в выборе, которые еще не раз спросите себя: «А интересна ли мне медицина, по сердцу ли мне это дело?». Разумеется, в сем надцать, в двадцать и в двадцать пять лет по-разному смотришь на себя, способное вас увлечь

навсегда и всерьез».

Ведь преимущество медицины перед всеми другими науками в том, что диапазон ее специальностей необычайно широк, в ней может себя найти и выражать и «физик», и «лирик», здесь могут отыскать применение любые человеческие способности и гуманистические (не случайно многие писатели были врачи). Материальная сущность человека, а литература — духовная, и технико-математические (современная, тем более будущая медицина немыслима без НТР). Здесь в наибольшей степени возможен столь актуальный и увлекательный стык наук. И все это базируется на изучении самого прекрасного, совершенного и загадочного творения природы — Человека, во имя высшей цели — его физического и духовного процветания.

Но для того, чтобы получить высшее образование, профессию врача, нужно учиться долгих 7 лет. Не считайте, что

это так же легко, как поется в задорных студенческих песнях, не забывайте, что поются эти песни лишь в минуты досуга, являясь выражением доброго юмора и гротеска студентов над самими собой. Но и не настраивайте себя на мысли о «семилетней катарге». Это тоже неправда. Для тех, кто пришел в институт по призванию, учиться трудно, но интересно, и это не новое открытие, а пронская истинна, истина, верная во все времена и для всех, кто постигает основы какого-либо ремесла. Ждет вас также и активная общественная жизнь института, и трудовые семестры, к которым рвутся уставшие в конце сессии «мученики науки», но в конце которых неудержимо тянет обратно в стены alma mater, к учебникам, в отделения больниц.

Итак, друзья, решайте. Думайте, сравнивайте, ищите себя. Слово за вами, за вами право выбора.

Г. БРУСИЛОВСКИЙ,
студент 327 гр. лечебного факультета, наш корр.

Третий трудовой

Третий трудовой семестр в Красноярском медицинском институте занимает в общей сложности до 100 и более дней ежегодно, причем каждый участвует в ТТС не менее 50 дней. Студенты-медики принимают непосредственное участие в большинстве всесоюзных ударных комсомольских строек в Красноярском крае как бойцы строительных студенческих отрядов, в большинстве всесоюзных ударных комсомольских строек в Красноярском крае как бойцы строительных студенческих отрядов, в качестве сельхозрабочих в составе сельхозотрядов, ремонтируют студенческие общежития и учебные аудитории и т. д.

В течение длительного времени наш институт шефствует над тружениками Ужурского, Шарыповского, Емельяновского районов, ежегодно в осенний период (август-октябрь), отправляя на помощь в уборке урожая сельским труженикам до 1000—1200 студентов-медиков, 17 строительных студенческих отрядов формируются для помощи труженикам строящихся промышленных предприятий, благоустройства городов и сел. Они дислоцируются по всему краю. Это и Минусинский электрокомплекс, и Назаровосельстрой, и Экскаватортяжстрой и стройки КАТЭКа.

Все ССО красноярских вузов обеспечиваются врачами из студентов старших курсов нашего института. Большой студенческий отряд ежегодно в летний период работает в больницах г. Красноярска в качестве санитаров.

В течение уже длительного времени студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды Красноярского государственного медицинского института занимают первые места в социалистическом соревновании среди ССО и СХО вузов края. Так было и в прошедшем ТТС-81, так, мы надеемся, будет и нынче.

А. ЮРЬЕВ,
член парткома, ответственный за третий трудовой семестр.

С 1 сентября 1981 г. в нашем институте организована еще одна кафедра — клинической онкологии. Известно, что среди всех причин смерти от злокачественных опухолей занимает 2 место. Врачи, не обладая соответствующей онкологической настороженностью и не удливавшие ранние признаки заболевания, диагностируют их поздно, а несвоевременно начатое лечение оставляет слишком мало надежд на выздоровление. На ранних стадиях развития злокачественного новообразования не имеет ярких клинических признаков и по-

НОВАЯ КАФЕДРА

этому не вызывает тревогу у заболевшего, что тоже приводит к позднему выявление болезни.

Одним из путей улучшения онкологической помощи населению является создание кафедр онкологии при медицинских институтах. Коллектив нашей кафедры немногочисленный: руководитель кафедры доктор медицинских наук Ю. А. Дыхнов, 3 ассистента, клинический ординатор и лаборант. Идет трудная пора организации, становления

сменных задач будет своевременное распознавание онкологических заболеваний, в какой бы области медицины вы ни работали. Каждый ваш промах, недооценка даже малых симптомов, признаков заболевания приведет к преждевременному обрыву человеческой жизни. Помните это.

Решившим посвятить себя врачебной профессии желаем успехов в конкурсных экзаменах, в дальнейшей учебе и работе.

Ю. ФОКИН,
ассистент кафедры клинической онкологии, к. м. н.

Студенческое научное общество

Твори, выдумывай, пробуй

Уважаемый школьник! Сегодня ты в гостях у нашего института. Ты пришел сюда не зря. Видимо, в душе у тебя есть желание стать медиком. У тебя есть еще время обо всем как следует подумать. Но коль твое желание крепко, то надо приготовить себя к студенческой жизни заранее. А учиться в институте очень трудно. Ну, а если ты хочешь стать первоклассным врачом, это значит, что ты должен сдружиться с наукой. И лучше всего будет, если ты сделаешь это с первых же курсов в институте.

В КГМИ работает 47 кружков, это почти на каждой кафедре. В них занимаются треть всех студентов вуза. Ребята изучают научные труды, созданные раньше, то есть составляют рефераты. Большой процент занимают и экспериментальные работы с собаками, крысами, мышами и другими биологическими объектами. Особо надо отметить работы клинических кафедр. Ведь здесь студенты имеют дело с практикой, с различными видами заболеваний, с разными схемами и методами лечения, наконец, с больными людьми, которые ждут от них помощи.

Большинство сноуботов разрабатывают

собственные темы, изучая методики, литературу и пр. Есть у нас в институте и свои рационализаторы и изобретатели. На счету ленинского стипендия Попова Виктора 9 рапортов. Кстати, об учебе. Занятия в СНО дают богатейший опыт работы с литературными источниками, учебниками, развивают навыки самостоятельной работы, это очень важно для само совершенствования. Лучшие свои работы студенты сами или в соавторстве со своими руководителями направляют в печать. Только в прошлом году число различных публикаций составило 40. Сновцы принимают участие в движении «Студент — практическому здравоохранению». В 1981 г. им было прочитано 485 лекций. 16 сновцов работают над хоздоговорными темами.

Ежегодно в мае проводится итоговая студенческая конференция, на которой представляются лучшие работы года. Лучшие среди лучших собираются для участия в конкурсе работ имени профессора И. И. Гительзона.

Только в 1981 г. на республиканских конференциях побывало 14 человек. Таким образом, СНО — это школа научной деятельности, важный фактор в подготовке специалистов.



С. НОВОХАЦКИЙ,
председатель совета СНО.
НА СНИМКЕ: студент VI курса лечебного факультета И. Ольховский на занятиях СНО по биохимии.

НАШ ДОСУГ

КВН расшифровывается просто — клуб веселых и находчивых. Клуб у нас правда, нет, а вот веселые и находчивости нашим студентам не занимать. Это лишний раз доказали участники конкурсанской программы «На спортивной волне». Мероприятия такого рода проходят у нас не впервые. Совсем недавно на этой сцене соревновались девушки, а

Вечер получился веселым. Даже строгие и не-померять силами парни стоматологического и лечебного факультетов.

Несмотря на субботний

РУКОПЛЕСКАЛ ВОСХИЩЕННЫЙ ЗАЛ

постовал — уже с первых минут чувствовалось, что ребята пришли сюда не от чего делать, они пришли болеть. И болели. Радовались и горячались, кричали «браво» и, как истинные болельщики, помогали командам, когда им становилось тяжело. Ну, о зрителях. Они так хорошо имитировали волныета, что даже с перебоями чувствовалось, и художниками, и литераторами, и артистами, и даже телекомментаторами.

Команда лечебного факультета не только выступила интересного комментатора, но еще обыграла спортивные соревнования. Нельзя здесь не сказать, что им удалось это удачно.

ребятам: и художниками, и литераторами, и артистами, и даже телекомментаторами.

Команды сделали это успешно.

Но вот слово предстаёт самим самым капитанам команд, и КВН подошел к концу.

Лечебный факультет набрал всего на один балл больше стоматологического. Но, я думаю, побежденных в этом конкурсе нет. Обе команды были достойными соперниками, и обе достойны получить звание лучшей. Да и вряд ли победа является самой главной целью.

И если этот вечер подружил вас, подарил несколько приятных минут, мы будем считать свою задачу выполненной. Пусть ваша жизнь станет по-настоящему, по-студенчески интересной.

А. ВАСИЛЕВСКАЯ,
директор студенческого клуба.

Редактор
В. ДОМИКАНОВА.

Наши выпускники

Поздравляем



Светлана Андреевна Шестакова — выпускница нашего Красноярского медицинского института.

После окончания института с 1970 года по 1974 год работала главным врачом Первомайской участковой больницы Пиревского района Красноярского края.

В 1974 году, успешно выдержав экзамены, поступила в аспирантуру на кафедру нервных болезней КГМИ.

Предложенная зав. кафедрой профессором Рудневым В. А. докторская тема «Неврологический аспект состояния сенсорных систем у лиц пожилого возраста» явилась частью многолетних проводимых на кафедре исследований сенсорных систем мозга, была творчески разработана доктором и успешно защищена.

Коллектив кафедры нервных болезней КГМИ спордично поздравляет Светлану Андреевну с успешной защитой кандидатской докторской и желает ей дальнейших творческих успехов.

Коллектив кафедры нервных болезней.