

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 Понедельник, 9 марта, 1981 г. Цена 1 коп.

Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!

ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ

Хочу поделиться своими душевными переживаниями в эти исторические дни. Я в партии 38 лет. Вся жизнь моя прошла в трудах, работе, старался поступать так, как подсказывают долг и совесть коммуниста.

Рабочие, колхозники, ученые и строители будут снова и снова читать волнующий документ нашего времени, изучать программу свершений, которую будет осуществлять страна в последующие годы. Великий интерес к закончившейся работе партийного съезда у нас, ветеранов, которые испытали все: голод,

разруху, войну, — а теперь вот живут прекрасной жизнью. Каждому будет время поразмышлять над докладом, программой, которую определил высший форум коммунистов, решить, какую ношу поднять на свои плечи, какую вершину одолеть. А первое, как всегда сильное, впечатление от решений съезда, что партия в своих планах и делах верна ленинской правде. Точность и глубина анализа, местная правда о трудностях нелегкого пути, борьба за чистое небо и счастье матерей и отцов — снова главные линии борьбы коммунистов, наро-

да и государства. Отрадно, что масштабы экономического и социального развития надежно подкреплены обстоятельным расчетом на текущие годы и долгую перспективу, вплоть до 1990 года.

Советские люди будут работать над претворением в жизнь новых планов, сохраняя в себе высокую ленинскую требовательность, каждую пройденную дорожку считать началом следующей, которая зовет и ведет к новым даям.

Н. ВЕСЕЛОВ,
доцент кафедры патанатомии, член КПСС с 1943 г.

ВЕЛИЧИЕ СВЕРШЕНИЙ И ПЛАНОВ

Решения XXVI съезда еще раз убеждают в том, как по-ленински подходит КПСС к разработке своего внешне-политического курса, который помогает сохранять мир, за что люди разных возрастов и профессий говорят: «Спасибо тебе, партия».

Скоро исполнится 40 лет нашему институту, вся деятельность которого направлена на сохранение здоровья и работоспособности советских людей. Поэтому мы, медики, говорим также: «Спасибо тебе, партия, за мир!» Мы то, что у нее нет другой истинной партии за благодарим нашу коммунистическую партию за интересы, кроме интересов народа, нет других целей, кроме борьбы за счастье и здоровье человека труда.

Ю. ВИННИК,
к. м. н., председатель месткома КГМИ.

СИЛА ПАРТИЙНОГО СЛОВА

Каждая строка документов XXVI съезда КПСС несет в себе огромный пропагандистский заряд, вызывает желание у комсомольцев донести мудрость партийного слова буквально до каждого. «Активно выступаем перед, вызывает желание у каждого с рассказами о славном пути коммунистической партии и Ленинского комсомола. Ста-

раемся привить ей высокую сознательность, убежденность, классовый подход к явлениям жизни, любовь и преданность к нашей Родине, добросовестное отношение к учебе, труду». — это строки из рапорта-отчета студсовета общежития № 2, который, используя материалы съезда, ведет большой разговор с проживающими здесь студентами.

Мудрое партийное слово, произнесенное с трибуны съезда — большая сила. Необходимо сделать все возможное, чтобы максимально ее использовать в решении самых актуальных вопросов. Такова сегодня первоочередная задача всей комсомольной вуза.

Т. ШЕБАРШОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

В дни работы исторического XXVI съезда КПСС в общежитии № 2 состоялись встречи с ветеранами партии, старейшими преподавателями вуза.

НА СНИМКЕ: гости студентов профессора Ф. И. Колпаков и Н. И. Захаров.



«Усилить взаимные связи науки и производства... повысить эффективность использования научного потенциала в высших учебных заведениях для решения народно-хозяйственных задач...» — эти требования, записанные в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», ко многим обязывают ученых, которые трудятся в вузах.

Медицинскому институту здесь принадлежит свое, весьма значительное место. В течение многих лет сотрудники КГМИ

проводят профилактические осмотры труженников сельского хозяйства, рабочих и служащих местной промышленности, детских коллективов Емельяновского района.

Уже стали традиционными выезды в район в зимнее время большого числа специалистов-медиков. В этой полезной работе принимают участие доктора и кандидаты наук высококвалифицированные ассистенты, клинические ординаторы, слушатели

факультета усовершенствования врачей.

В канун XXVI съезда КПСС в очередном профосмотре приняло участие 77 специалистов. Среди них доценты В. И. Кусев, Ю. А. Дыхно, А. А. Гайдуков, М. К. Прикатова, Н. И. Давыдова, ассистенты, кандидаты медицинских наук Б. М. Кальник, В. М. Жуков, Л. Д. Татьяна, О. Ф. Роговая, В. Б. Васильев, А. В. Ук...

Верниковская и др. Было сформировано 8 бригад. Особенно активно откликнулись на проводимое мероприятие кафедры госпитальной терапии, терапии педиатрического факультета, пропедевтики внутренних болезней, госпитальной и факультетской хирургии, акушерства и гинекологии педиатрического и дневного факультетов, госпитальной педиатрии.

В результате нынче спе-

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

27 февраля 1981 г. состоялось совместное заседание партийного комитета и ректората КГМИ по вопросу «О состоянии воспитательной работы в общежитиях института».

Заслушав и обсудив отчеты кураторов общежитий, партком и ректорат отмечают, что за последнее время партийные организации и деканаты факультетов, кафедры — кураторы общежитий стали больше уделять внимания воспитательной работе в студенческих общежитиях.

Вместе с тем, партком и ректорат указали в этой работе отдельные недостатки. Не все студенты знают правила внутреннего распорядка, санитарное состояние некоторых комнат, особенно мужских, низкое. Не отлажена до конца пропускная система, имеются серьезные упущения в хозяйственном обеспечении общежитий.

Остается низким эстетическое воспитание студентов. Не до конца продуман вопрос о кафедрах — кураторах общежитий. Плохо работают внеуставные партийные группы и т. д.

На основании вышеизложенного партийный комитет и ректорат постановили: потребовать от секретарей партийных организаций, деканов, кураторов общежитий, проректора по АХЧ и общественных организаций, председателей студсоветов существенно улучшить воспитательную работу в общежитиях.

Комитету ВЛКСМ, МК, студенческим студсоветам повысить активность органов самоуправления, для чего пересмотреть составы студсоветов, их планы работы, усилить требовательность к проживающим в общежитиях, не оставлять без внимания и строго пресекать каждый случай нарушения норм социалистического общежития. Обязать кураторов студенческих групп проводить воспитательную работу со студентами не только в учебных группах, но и по месту их проживания [общежития, частные квартиры].

Сообщает УВК БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К СЕБЕ

Только что завершил (519 гр.) постоянно добираться XXVI съезд КПСС, который наметил рубежи развития нашего государства на пятилетие и десятилетку, в том числе поставил новые, сложные задачи перед здравоохранением, студентами Красноярского государственного медицинского института.

Комсомольское бюро курса своей учебной подачей пример студентам нашего курса — средний балл членов бюро за зимнюю сессию составил 4,8, а качественный показатель — 92,3%.

Комсомольское бюро 5 курса педиатрического факультета уделяет большое внимание повышению качества знаний. Итогами учебной работы за предыдущий семестр стали результаты прошедшей зимней сессии, которые заметно улучшились по сравнению с летней сессией: повысилась общая успеваемость с 94,5% до 96%, качественный показатель — до 67,3%, т. е. сдал человека на курсе сдали сессию на «хорошо» и «отлично», а 45 человек из них — только на «отлично».

Лучших показателей в прошедшую сессию добились 506 группа (староста Васильева, комсорг Черных), 501 группа (староста Копылова, комсорг Машанов), 505 группа (староста Босякова, комсорг Дубакова), 519 группа (староста Антонова), 507 группа (староста Физатель — до 67,3%, т. е. сдал человека на курсе сдали сессию на «хорошо» и «отлично», а 45 человек из них — только на «отлично».

Такие студенты, как Копылова (501 гр.), Ратова (503), Дудина (504 гр.), Дубакова (505 гр.), Васильева и Анисимова (506 гр.), Ефремов (507 гр.), Артюхов и Корепанов и Глушкова Скворцова (509 гр.), Мисун (510 гр.), Телегина (513 гр.), Григорьева и Демагина (515 гр.), Федина (517 гр.), Карпова,

Однако, у нас еще недостаточная работа с отстающими студентами в группах, не всегда хватает умения найти индивидуальный подход к ним. Все это говорит о необходимости постоянно совершенствовать работу учебно-воспитательной комиссии.

УВК 5 курса педиатрического факультета.

ТЕСНАЯ СВЯЗЬ

Специалистами различных профилей были укомплектованы все бригады.

Комплексно обследовано 4804 человека, взято на диспансерный учет 513. Врачами-специалистами проконсультированы также амбулаторные больные, больные стационаров, прочитано 77 лекций для населения и несколько для местных медицинских работников.

Педиатрами проведен осмотр детей в большинстве детских учреждений и в стационарах. Они консультировали также медицинских работников по проведению профилактических прививок, по ор-

ганизации детского питания, диспансерному наблюдению и т. д.

Специалистами-педагогами проведена работа по профориентации среди молодежи.

При содействии партийных и советских органов и при активном участии всего населения работа прошла успешно и, безусловно, принесет большую пользу труженникам Емельяновского района.

К. КОСОЛАПОВА,
доцент кафедры терапии педиатрического факультета;
Н. БОРИСЕНКО,
ассистент кафедры, к. м. н.

Специалистами различных профилей были укомплектованы все бригады.



СТУДЕНТ И НАУКА

В ПРЕДДВЕРИИ ИТОГОВОЙ

По давно установившейся традиции весной в нашем институте проходит итоговая научная студенческая конференция. Участники СНО, кафедры института выступают на ней с лучшими докладами. Тематика их разнообразна — это серьезные экспериментальные работы, клинические наблюдения, реферативные сообщения по общественным наукам.

В этом году, учитывая опыт проведения предыдущих конференций, по решению советов СНО, НИРС КГМИ вносятся изменения в порядок представления научных работ студентов на итоговую конференцию.

Для того, чтобы повысить эффективность, качество студенческих работ, сократить количество реферативных докладов, а также упорядочить работу СНО в период проведения итоговой конференции, до 10 марта пройдут межкафедральные научные конференции. В результате отбираются по 3 лучших доклада от научного кружка, которые и представляются на итоговую конференцию по соответствующей форме. Преимущество будет отдаваться работам экспериментального, клинического характера.

Научные кружки кафедр общественных наук имеют право подать на ито-

говую конференцию до 7 работ.

Работы, представляемые на конкурс имени профессора Гительсона, не должны превышать 20 страниц машинописного текста (через 2 интервала).

Схемы и иллюстрации к ним должны соответствовать формату страницы представляемой работы. Заявки на участие в конкурсе подаются в совет СНО не позднее 10 апреля 1981 года.

Протоколы проведения, а также другие материалы межкафедральных конференций представляются кураторами в совет СНО.

В. БЕКЕРОВ,
член совета СНО.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ — В ДЕЙСТВИИ

Трудовое воспитание студентов является важной и неотъемлемой частью коммунистического воспитания советской молодежи. В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» сказано: «Большие задачи стоят перед нашей страной, год XXVI не участвуют в третьем трудовом семестре. Кураторам групп, комиссиям по трудовому воспитанию на факультетах, деканатам, комитету ВЛКСМ следует уделять особое внимание так ким ребятам, у которых отсутствует или притупилось чувство моральной ответственности, честности перед государственным делом. Штаб ТТС внес предложение: ввести с 1981 года третий трудовой семестр в зачет, который будет прилагаться к диплому, и студенты, уклоняющиеся от работы, не получают его. Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ поддерживали данное предложение.

Лето не за горами. А это значит, что скоро в народное хозяйство вольются тысячи крепких, сильных, надежных студенческих рук, которые внесут достойную лепту в выполнение планов страны, намеченных историческим XXVI съездом партии.

Ф. ЧАВКУНЬКИН,
начальник штаба ТТС.

Трудовое воспитание студентов нашей страны, год XXVI не участвуют в третьем трудовом семестре. Кураторам групп, комиссиям по трудовому воспитанию на факультетах, деканатам, комитету ВЛКСМ следует уделять особое внимание так ким ребятам, у которых отсутствует или притупилось чувство моральной ответственности, честности перед государственным делом. Штаб ТТС внес предложение: ввести с 1981 года третий трудовой семестр в зачет, который будет прилагаться к диплому, и студенты, уклоняющиеся от работы, не получают его. Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ поддерживали данное предложение.

Лето не за горами. А это значит, что скоро в народное хозяйство вольются тысячи крепких, сильных, надежных студенческих рук, которые внесут достойную лепту в выполнение планов страны, намеченных историческим XXVI съездом партии.

Ф. ЧАВКУНЬКИН,
начальник штаба ТТС.

Трудовое воспитание студентов нашей страны, год XXVI не участвуют в третьем трудовом семестре. Кураторам групп, комиссиям по трудовому воспитанию на факультетах, деканатам, комитету ВЛКСМ следует уделять особое внимание так ким ребятам, у которых отсутствует или притупилось чувство моральной ответственности, честности перед государственным делом. Штаб ТТС внес предложение: ввести с 1981 года третий трудовой семестр в зачет, который будет прилагаться к диплому, и студенты, уклоняющиеся от работы, не получают его. Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ поддерживали данное предложение.

Лето не за горами. А это значит, что скоро в народное хозяйство вольются тысячи крепких, сильных, надежных студенческих рук, которые внесут достойную лепту в выполнение планов страны, намеченных историческим XXVI съездом партии.

Ф. ЧАВКУНЬКИН,
начальник штаба ТТС.

О рабочих династиях, о воспитателях и наставниках на производстве мы говорили и слышим часто — это хорошо! А вот о вузовском наставничестве речь, к сожалению, заходит не часто, хотя мы воспитываем будущих руководителей стационаров, поликлиник, которые в дальнейшем будут воспитывать своим примером молодежь. К мысли о необходимости иметь наставника приходят сами студенты, лаборанты и даже ассистенты. Они нередко называют фамилии ведущих профессоров и доцентов, намереваясь быть подобными им в работе, в быту, перенять их стиль работы, реализовать те рекомендации, идеи, которые щедро получили на лекциях, в беседах.

Со дня первого заседания по наставничеству на нашей кафедре прошло немногим более трех лет. Но и этот небольшой срок дает возможность хотя бы в общем оценить эту новую форму воспитания и формирования уже взрослого человека. Мы не ошиблись, взяв в основу этой работы расши-

рение идейно-политического уровня наставляемого посредством посещений и активного участия его в политеминарах, занятиях в университете марксизма-ленинизма, профессиональное совершенствование.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Ученик, обойди учителя

Для аспирантов это выразилось не только в совершенствовании неполного среднего врачебного мастерства, но и в интенсивности научно-исследовательской работы, растущем интересе к полученным результатам, их внедрении в практику.

Клиническим ординаторам в этом разделе было спланировано освоение организационно-методической работы и совершенствование лечебно-диагностических приемов, по-

скольку двухгодичная ординатура дает возможность подготовить квалифицированного специалиста, способного выполнять обязанности заведующего специализированным отделением.

У преподавателей подготовка в этом плане заключалась в общественно-политической и морально-этической подготовке их к поступлению в высшее учебное заведение, освоению основных приемов делопроизводства.

Мы считаем, что наставничество не должно ограничиваться какими-то определенными возрастными рамками и потому рабочей группой НАСТАВНИК — НАСТАВЛЯЕМЫЙ — может быть представлена на уровне ПРОФЕССОР — АССИ-

СТЕНТ. В таком варианте, естественно, на более высоком профессиональном и идейно-политическом уровне будут решаться поставленные перед группой вопросы. Нет ничего удивительного в том, что асси-

стент — наставляемый одновременно является наставником для ординатора или преподавателя. Важно, чтобы НАСТАВНИК соответствовал своему назначению в созданной рабочей группе и был способен помочь реализовать рабочую программу НАСТАВЛЯЕМОМУ.

Не меньшее значение в работе уделяется и таким вопросам, как участие в общественной жизни института, клиники, эстетический и эстетический уровень наставляемого.

За истекшее время кафедре удалось помочь и успешно закончить аспирантуру двум аспирантам, освоить функции руководителя специализированного отделения трем клиническим ординаторам, три преподавателя подготовлены и поступили в институты. В группе, где наставляемым является ассистент, ему удалось подняться на ступень более высокого хирургического мастерства, совершенствоваться в вопросах педагогической и исследовательской работы.

На каком бы профессиональном уровне ни создавалась рабочая группа, ясно одно: выигрывает от такой формы совместной работы и НАСТАВНИК, поскольку он задает тон в рабочей группе, и НАСТАВЛЯЕМЫЙ, стремясь приблизиться к профессиональному уровню своего учителя.

Л. РОДНЯНСКИЙ,
зав. кафедрой травматологии и ВПХ.
В. ЛАПИНСКАЯ,
ассистент.

СПОРТ

ИДЕТ СПАРТАКИАДА

С 26 января проходит краевая спартакиада медицинских работников, посвященная XXVI съезду КПСС.

Соревнования по зимнему многоборью ГТО проходили в г. Назарово. Наш институт представляли 2 команды: команда студентов, выступавшая вне конкурса, и сотрудников, в которую вошли представители кафедр физвоспитания, военной, стоматологии, факультетской педиатрии, детской хирургии, микробиологии, физики.

В соревнованиях приняли участие сборные команды Ачинска, Назарова, Минусинска, Уяра, Лесосибирска, Емельянова, Канска, Ленинского района Красноярска, ВСМП, КЗМП — всего 11 команд.

Команда сотрудников КГМИ впервые принимала участие в соревнованиях по зимнему многоборью ГТО и заняла 5 место, при этом 9 человек из 10 выполнили разрядные нормативы.

Впереди предстоят соревнования по волейболу, настольному теннису, кроссам, летнему многоборью ГТО и другим видам Спартакиады. Хочется надеяться, что мастерство наших сотрудников и преподавателей будет расти от старта к старту.

Г. КЛИМОНОВА,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

Редактор
В. ДОМИКАНОВА.



МАРТ

Вечер на рабфаке

УЧИМСЯ ДОБРУ

Каждый год на подготовительном отделении проводятся вечера на тему: «Наша будущая профессия». Приглашаются ветераны медицины, деканы факультетов, профессора, подлинники мастера своего дела. Они с увлечением рассказывают собравшимся о своей специальности. А как интересно встречаться с людьми, знающими и любящими свою профессию. Они учат нас таким, казалось бы, элементарным жизненным правилам, как доброта, сердечность по отношению к людям, гуманность, желание в любую минуту прийти на помощь больному. Ведь мы готовимся стать врачами!

Интересно и увлекательно рассказывал о специальности врача-педиатра декан педиатрического факультета Зельманович Б. М. Как становится радостно на душе, когда испытываешь чувство истинной гордости за то, что ты нужен людям, что можешь по-

мочь их беде, а может, открыть человеку всю прелесть жизни, которую он не мог видеть, не мог заметить из-за тяжелого и мучительного недуга. Так борется за каждого больного, за каждую жизнь хирург, профессор Орлов А. Н., который рассказал рабфаковцам о счастье врача-хирурга, о его легкой работе. И тысячу раз прав он был, прочитав удивительные строчки:

«Прекрасен он, твой
каждодневный труд,
По сути и по духу
человечен.
Какие-то дела, придя —
придут,
А этот труд, — он
бесконечно вечен».

О будущем стоматологии нашего института, о перспективном развитии ее в Красноярском крае рассказал ведущий ассистент кафедры стоматологии Игумнов Б. В.

К вечеру с большим удовольствием готовились все

группы. Были выпущены интересные стенды, газета, подготовлена специальная викторина. Специально к вечеру был приурочен смотр-конкурс «Лучшая эмблема подготовительного отделения». Силами слушателей был подготовлен небольшой, но содержательный концерт. Хотелось назвать фамилии тех ребят, которые приняли активное участие в подготовке и проведении вечера: Миронова М., Селеверстов И., Болсуновский О., Головина Т., Болдогуева Л., Агеева Е., Черноситова Е., Гага М., Ерофеев С., Аблаева Н., Костюк Г., Лысенко Н., Лактионова Т., Музыченко Л., Басин В., Вальков Ю.,

Мы учимся жизни, добру, понимать и любить, радоваться и жить, быть счастливыми и уверенными в том, что наш труд принесет пользу людям.

Л. БОЛДОГУЕВА,
слушательница рабфака.