

УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ. СТАРАТЕЛЬНО ТРУДИСЬ, ЧИТАЙ, ПИШИ КОНСПЕКТЫ, НАКАПЛИВАЙ ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ, СВЯЗЫВАЯ КАЖДЫЙ ШАГ УЧЕБЫ С ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Медик

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Красноярского государственного медицинского института.

№ 29 | Четверг, 23 октября 1958 года. | Цена 15 коп.

СМЕЛЕЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕРЕСТРОЙКУ УЧЕБЫ ПО-НОВОМУ

Начался учебный год. Этот день всегда является знаменательным и для студентов и для преподавателей — он радует и обязывает ко многому.

Закончились дни летнего отдыха, оставившие о себе чудесные воспоминания. Выполнен патриотический долг — хорошо поработала наша молодежь на уборке колхозного урожая. И вот снова аудитории, лаборатории, клиники, научные кружки, спорт, художественная самодеятельность — все чем полна и хороша жизнь нашего студенчества.

Известно, что одним из основных тезисов знаменитой докладной записи Н. С. Хрущева в Президиум ЦК КПСС является приближение обучения к производству. В этом отношении на кафедрах нашего института проводится значительная работа. Студенты младших курсов изучают анатомию, проводят самостоятельно многочисленные опыты на кафедрах физиологии, патофизиологии, микробиологии и т. д. На старших курсах они занимаются непосредственно в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях. Увеличено время производственной практики, однако требуется ее дальнейшее расширение и закрепление факультативной практики после 10 семестра в обязательную.

Таким образом, уже сейчас студенты большую часть своего учебного времени проводят на местах будущей работы.

Но как показывает опыт работы молодых врачей подготовка их остается еще недостаточной. Наряду с лечебным процессом молодому специалисту приходится сталкиваться с вопросами трудоустройства, экспертизы нетрудоспособности, диспансеризации и т. д. Нужно отметить, что этим вопросам недостаточно внимания уделяется в клиниках, в результате чего выпускники, передко, не подготвлены и проведение этой работы.

Преподавательскому персоналу предстоит проделать большую работу по перестройке преподавания.

Нужно дать студенту возможность приобрести максимум практических навыков, понимая под этим не только одно рукодействие, но и умение разобрать больного, оценить его состояние, поставить диагноз, назначить соответствующую терапию, разобрать вопрос о нетрудоспособности и пр.

Следует приветствовать работу студентов старших курсов в качестве среднего медперсонала. Необходимо несколько сократить количество лекций, но те лекции которые читаются должны освещать новое, быть богаты демонстративным материалом, помогать усваивать данные учебников, научить выявлять главное при разборе больного, научить собирать факты, анализировать и синтезировать их.

Лекции должны привлекать студентов. В научных кружках, как в зеркале отражаются учебные и научные интересы студентов. Ответственная задача преподавателей — выявить одаренных, интересующихся определенной областью студентов с теми, чтобы оказать им поддержку, рационально направить их способности и интерес.

Путем большой методической работы на кафедрах, в методиках и методсете должно шире перестраиваться преподавание. Мог же Калининский медицинский институт перевести на свое расписание занятия студентов первых двух курсов. Следует учсть этот опыт, позаимствовать все хорошее и использовать в нашей работе.

Чем больше будут работать кафедры над методическими вопросами преподавания, чем лучше будут организованы практические занятия, тем больше будут студенты работать самостоятельно, тем больше знаний теоретических и практических приобретут молодые специалисты и тем лучше и плодотворнее будет их работа.

Профessor В. Ф. ГЛИВЕНКО, заместитель директора по учебной части.

Доцент В. А. НИКОНОВ, заведующий кафедрой инфекционных болезней.

Моим молодым друзьям

Пользуюсь случаем через нашу молодую газету «Медик» сердечно поздравить новый отряд студентов нашего института, принятых на 1 курс, с началом занятий.

Дорогие друзья! Вы выбрали себе одну из самых благородных и ответственных профессий — профессию врача. Пройдет шесть лет учебы и граждане нашей страны вверят вам свое здоровье. Вам в руки будет передано самое ценное — человек. Так будьте достойны этой благородной профессии!

Мне хотелось бы вам напомнить, что врач сумеет лишь тогда выполнить свой благородный долг, когда он будет относиться к человеку внимательно, чутко и сердечно. Такое отношение к больным в сочетании с

глубоким знанием теории и практики медицины превратят ваш благородный труд в неотъемлемую большую часть вашей жизни и принесут вам много творческой радости и счастья. Не может быть большего счастья, как счастье служения народу.

С первых шагов вашей учебы в институте вам следует уделять большое внимание воспитанию в себе высоких моральных качеств, так необходимых советскому человеку и вдвое необходимых советскому врачу.

Так пожелаю же вам больших успехов в учебе и воспитании в себе самых лучших черт советского человека!

А. Т. ПШОННИК, профессор.

Навстречу XXI съезду партии

ТВОРЧЕСКИЙ ВКЛАД В НАУКУ

Хочется поделиться некоторыми достижениями в работе, имеющимися на кафедре акушерства и гинекологии со временем XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Соответственно росту самого института можно отметить также и рост нашей кафедры. Прежде всего увеличилось число учебных клинических баз, с пяти до семи. Студенты в настоящее время проводят клинические занятия в больнице новостроек, а также и в родильном доме № 5.

Без новых учебных баз нам было бы очень трудно выполнить наш учебный план, так как в новом учебном году мы должны обучить столь трудным и ответственным дисциплинам акушерству и гинекологии — уже не 700, а около 1000 студентов. Наша кафедра в своем роде единственная в институте, поскольку на ней одновременно обучаются студенты трех (4, 5, 6) курсов.

За последние два года кафедра обогатилась новой аппаратурой, муляжами, оборудованием и большим количеством художественно выполненных наглядных учебных пособий. Вместо 20 стандартных, неудовлетворительных рисунков малого формата теперь имеется более 250 таблиц и красочных рисунков, пригодных для пользования не только на практических занятиях, но и на лекциях.

Приобретены комплекты за многие годы иностранных гинекологических журналов, представляющих большую научную ценность.

Введение с 1956 года метода гистеросальпингографии (впервые не только в Красноярском крае, но и позже выяснилось вообще в Сибири) способствует усвоению студентами метода функциональной диагностики и этиотропной терапии женского бесплодия. Кроме того введен-



Профессор Я. И. РУСИН.

ние нового метода исследования позволяет ассистенту А. Я. Рабиновой готовить научную работу диссертационного характера.

В 1957 году заведующим кафедрой изобретены кожно-головные щипцы с оросительной системой (модель 2), о которых было доложено и которые были демонстрированы X Всесоюзному съезду акушеров и гинекологов.

По сравнению с кафедрами других сибирских и уральских медицинских институтов наши докладчики имели бесспорный успех. Доклад ассистента А. Я. Рабиновой «Контрастная рентгенография матки и труб» вызвал большой интерес, вследствие чего ей было отпущено вдвое больше времени (30 мин. вместо 15).

Представленный ею содер- жательный документальный альбом рентгенологических исследований привлек пристальное внимание таких авторитетных знатоков вопроса, как профессор К. Н. Жмакин (председатель Всероссийского общества акушеров и гинекологов) и А. П. Каплан (главный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения РСФСР).

Интерес, вызванный докладом на тему: «Внегенитальные заболевания при беременности» был настолько значителен, что по настоянию требованию многочисленного съезда сибирских акушеров-гинекологов дополнительный докладчиком было предоставлено вдвое больше времени по сравнению с регламентом.

глюкозы и кислорода. За модель З профессору Я. И. Русину Министерством здравоохранения СССР присуждено авторское свидетельство.

На днях большим тиражом вышла из печати монография, (автора этих строк), посвященная проблеме наложения щипцов на кожу головки плода в целом.

На состоявшейся в конце сентября 1-й Сибирской конференции акушеров и гинекологов кафедра выступила с семью научными докладами. Все семь научных работ увидели свет. Нетрудно догадаться, какую радость испытывают молодые сотрудники глядя на напечатанные впервые их статьи в толстом, мастилом сборнике научных работ 1-й Сибирской конференции акушеров и гинекологов.

По сравнению с кафедрами других сибирских и уральских медицинских институтов наши докладчики имели бесспорный успех. Доклад ассистента А. Я. Рабиновой «Контрастная рентгенография матки и труб» вызвал большой интерес, вследствие чего ей было отпущено вдвое больше времени (30 мин. вместо 15).

Представленный ею содер- жательный документальный альбом рентгенологических исследований привлек пристальное внимание таких авторитетных знатоков вопроса, как профессор К. Н. Жмакин (председатель Всероссийского общества акушеров и гинекологов) и А. П. Каплан (главный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения РСФСР).

Интерес, вызванный докладом на тему: «Внегенитальные заболевания при беременности» был настолько значителен, что по настоянию требованию многочисленного съезда сибирских акушеров-гинекологов дополнительный докладчиком было предоставлено вдвое больше времени по сравнению с регламентом.

Профессор Я. И. РУСИН.

РАСШИРИЕМ СВЯЗЬ КАФЕДРЫ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Коллектив кафедры дерматологии в ознаменование выдающегося события в жизни Советского народа — XXI съезда КПСС, активно включился и выполняет весьма полезную научно-исследовательскую работу по профилактике профессиональных заболеваний кожи на ряде ведущих заводов Красноярска.

Так, изучив профессиональную вредность в красильных цехах Красноярского завода самоходных комбайнов, вызывающих у рабочих профессиональные дерматозы — экземы с временной потерей трудоспособности, коллектив кафедры внес ряд рационализаторских предложений, призванных полностью ликвидировать профдерматозы.

При обсуждении этих предложений с врачами медсанчасти, заместитель главного технолога завода инженер В. Н. Корчагин одобрил наши рационализаторские предложения, как научно-обоснованные и заверил, что они будут внедрены в практику.

Изучение профессиональной патологии на шиферном заводе и обследование рабочих позво-

лили внести ряд ценных предложений, которые призваны полностью предупредить возникновение профдерматозов типа экзем кистей рук, асбестовых бородавок и асбестоз органов дыхания.

Весьма полезная работа выполнена коллективом кафедры на предприятиях химической промышленности.

Завод искусственного волокна привлек внимание коллектива нашей кафедры частотой кожных поражений у прядильщиц. Обследование всех работающих в этом цехе и параллельно, в качестве контроля, обследование рабочих других цехов, показало, что повышенными в высокой кожной заболеваемости рабочих прядильного цеха являются ущущения в технологическом процессе, отсутствие индивидуальной защиты работающих, слабое знакомство работающих с техническим минимумом и т. п.

Произведенные изменения на заводе в соответствии с нашими предложениями, уже привели к значительному уменьшению профдерматозов среди прядильщиц.

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

В то время, как наши то-вариши трудились на полях, помогая колхозам и совхозам края собирать урожай, часть студентов и почти весь преподавательский состав работали в клиниках, на кафедрах и в лабораториях по подготовке к новому учебному году. Студенты, оставшиеся в городе, готовили новые таблицы, заклеивали окна, приводили в порядок оборудование и приборы. Но не

все было сделано: не на всех кафедрах был закончен ремонт, что зависело от хозчасти института.

Не по всем дисциплинам студенты в достаточной мере снажены учебниками. Например, очень мало учебников (и они устарели) по курсу физической и коллоидной химии. Есть некоторые неувязки и с расписанием. Так 16 октября в 12 час. 30 мин. на лекцию на 5 этаже яви-

лись студенты 3 курса, а в это же время там шла лекция (по расписанию до 1 часа) для студентов 2 курса.

Очень важным в новом учебном году является то, что студенты с первого дня занятий серьезно и вдумчиво включились в учебу. Необходимо со стороны дирекции, деканата и хозчасти института всемерно помочь им в этом. Доцент Н. ПРЕДЕЧЕНСКАЯ.

И. И. ГИТЕЛЬЗОН,
профессор,
заведующий
кафедрой дерматологии.

НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ КОМСОМОЛА

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

(РАССКАЗ СТАРОЙ КОМСОМОЛКИ)

Задач перед нами, первыми комсомольцами, вставало очень много: надо было помогать в борьбе с тифом, который уносил ежедневно десятки человеческих жизней.

Большая забота на наши плечи легла по воспитанию детей — много было беспризорных ребят, надо было их устроить в детские дома, и мы устраивали.

А какой огромный участок культурной работы нам нужно было вытягивать, работая по ликвидации неграмотности, особенно среди молодёжи и домохозяек?

Всякая вражеская нечисть угрожала комсомольцам. Но мы угроз не боялись, смело шли за большевиками.

Вспоминается такой факт. На заводе в Коробаше во время военных действий были схвачены братья Гужавины и поставлены к стволу пушки на расстрел. Смельчаки обнялись крепко, крепко и бросились в шахту. Шестьдесят рабочих враги замутили и спустили их в шахту. Но как ни свирепствовали враги, запугивая нас, ничего у них не получилось. Мы стойко боролись за победу советской власти.

В июле 1919 года белые отступили, освободили наш завод красные войска. Управляющий заводом и его приближенные убежали с Колчаком в Сибирь. У многих из них были оставлены домашние библиотеки, которые мы собирали. Книги скомплектовали в городской библиотеке, которая открылась 7 ноября 1919 г.

В актив библиотеки мы в первые же месяцы вовлекли комсомольцев, скоро в числе читателей появились рабочие, домохозяйки. Организовали справочное бюро при библиотеке, стали проводить литературные вечера, вечера вопросов и ответов. Организовали районные читальни. В нашей библиотеке работала уборщица Маруся Пыхова. Она была совершенно неграмотна, мы научили её читать и писать. А через некоторое время она уехала учиться на рабфак.

А работали тогда голодные и холодные, но на себя не обращали внимания, работали днем и ночью, днем на основном участке, а вечером — на пунктах ликбеза. Изучали военное дело, занимались строевой подготовкой. Если случался у кого кусок хлеба — делились. В столовой обеды были, но не из важных — одна похлебка.

Очень много сделали первые комсомольцы своими субботниками. Весной ехали в лес на заготовку дров для школ и библиотек. Шли на погрузку дров и угля, собирали теплые вещи для фронта. Комсомольцы всегда были впереди, работали с огромным подъемом. Комсомольцем стало уже больше.

Помню организовали большую бригаду из молодежи и комсомольцев и поехали в село Рождественское собирать хлеб для фронта. Главным бригадиром был Борис Евгеньевич Швейкин — старый революционер, подпольный организатор на нашем заводе. Он вернулся из сибирской ссылки, с Ангары, где пробыл свыше 10 лет. Под руководством Бориса Евгеньевича Швейкина мы собирали хлеба целый обоз и отправили на фронт.

Сейчас, когда приближается знаменательное сорокалетие комсомола, вспоминаются наши комсомольские дела. Диву даешься порой — откуда только брались силы, откуда находилась смекалка, чтобы ломать веками устоявшийся быт, привычки. И звать, вести за собой молодежь и неграмотных женщин к новой светлой и радостной жизни. Все это делалось под руководством Коммунистической партии. Можно гордиться, как много сделал комсомол в укреплении первого в мире социалистического государства.

Мои скромные воспоминания охватывают период с 1919 по 1924 год. В 1924 году меня командировали учиться на библиотечные курсы. По окончании их меня назначили заведующим библиотекой Коробашского завода, что в г. Кыштым Челябинской области.

Е. Ф. АСТАХОВА, сотрудница библиотеки.

Перебирая памятные даты

Перебирая памятные даты
Невозвратимых юношеских лет.

Тебя мы вспоминаем,
«альма матер»,
Твой вдохновенный
лучезарный свет.
В ночах бессонных
волнуя упорной
Мы постигали истины
твои.

Ты нам была наставницей
духовной
В далекие студенческие
дни.

Твои питомцы помнят
и поныне,
Как ты учила их наукой
живь,

Всем сердцем отдаваться
медицине,
Врача высоким званием
дорожить.

Ты нашу жизнь наполнила
борьбою
С недугами, болезнями
людей.

Врачебной мыслью
связаны с тобою
Мы до конца, до грани
наших дней.

Минувших лет перебирая
даты,
Тебя благодарим в своей
судьбе.

Привет тебе, родная
«альма матер»,
И вечная признательность
тебе.

АЛЕКСАНДР РУКША.

Комсомольцы впереди

Сейчас на нашем подготовительном отделении народов Севера-29 комсомольцев. В этом году к нам еще пришло пополнение: заботы прибавилось, нужно шире развертывать воспитательную работу.

Мы стремимся достойно встретить славное 40-летие комсомола. Борьба за отличную учебу — вот главное. Укрепляем дисциплину, добиваемся все лучших успехов. Передовики помогают отстающим. Повышаем требованность к себе.

Наташа Туркина, Зина Давинук, Лилия Лырмина — учаются хорошо. А. Гидатова, В. Серкова вступают в комсомол. Они много читают книг.

Сталина ПОРОТОВА,
комсомолка.

Политическое просвещение — важное звено идеологической работы

Партийное бюро, ученый совет института приняли план политко-воспитательной работы среди преподавателей и студентов на 1958—59 учебный год. План, охватывая широкий круг вопросов, определяет мероприятия, которые проводятся партийной организацией и кафедрами во внеурочное время. Занятия в сети политпросвещения являются составной частью общего плана. Сеть политпросвещения охватывает работу профессорско-преподавательского философского семинара, круженка текущей политики для лаборантов и препорядорского состава, политинформации в студенческих группах и для технического состава, а также для самостоятельного изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Изучение в сети политпросвещения марксистско-ленинской философии имеет важное значение. Диалектический и исторический материализм — теоретический фундамент коммунизма. XX съезд КПСС обратил внимание на то, чтобы изучение марксистско-ленинской философии проводилось в тесной связи с практикой коммунистического строительства. Когда мы говорим о связи философии с жизнью, то имеем в виду прежде всего связь нашей филосо-

фи с политикой Коммунистической партии и Советского государства, которая базируется на знании объективных закономерностей развития общества.

Марксистско-ленинская философия в то же время является идеологической мировоззренческой основой не только общественных, но и естественных наук. Именно в этом направлении строил и строит свою работу профессорско-преподавательский философский семинар.

Семинар по философии в медицинском институте работает много лет. Задача семинара сводится к тому, чтобы способствовать методологической вооруженности профессорско-преподавательского состава, помочь ему философски обобщить новейшие данные естествознания, бороться против идеалистических извращений в медицине и других смежных науках.

После XX съезда КПСС работа семинара серьезно улучшилась. Повысился идеальный уровень докладов, выступлений профессоров и преподавателей, шире используются первоисточники — произведения классиков марксизма-ленинизма, достигнут определенный успех в решении поставленной партией задачи — преодоление отрывка пропаганды от современности.

РЕПОРТАЖ
МЫ ПОДРУЖИЛИСЬ В КОЛХОЗЕ

Ничто так, пожалуй, не сближает студентов, как совместная работа на колхозных полях. Я это глубоко перечувствовал сам.

Когда у нас возник здесь разговор о художественной деятельности, то не было необходимости кого-то упрещивать. Участниками пожелали быть все.

Многие юноши и девушки и раньше увлекались различными видами художественного исполнения. Поэтому желание их внести в общее дело частицу своего творчества нашло общую поддержку нашей студенческой группы.

Начались репетиции. После трудового дня мы собирались, разучивали песни. Если песня звучала слаженно, хорошо, то это было самым лучшим отдыхом для нас.

Готовились также солисты и плясуньи. Ничего, что не было подходящих для этого условий. Зато у нас было желание и это являлось самым главным.

И вот настал день, когда на стене клуба колхоза «Память Ленина» Ужурского района появилась красочная афиша: «Сегодня вечер отдохна для колхозников». На самом видном месте слово «концерт», который дают студенты Красноярского медицинского института.

Вечером после упорной работы на полях около двухсот колхозников заполнили клуб. При виде некоторых убеленных сединой тружеников полей, спокойно занимавших первые скамейки, некоторые из нас усомнились — понравится ли им наш концерт?

Открылся занавес. После небольшого вступления ведущий Вадим Яшин объявляет:

— Музыка Мурадели «Россия — Родина моя» в исполнении студентов Красноярского медицинского института.

Немало было вложено труда, чтобы хорошо устроить и преминести слушателям эту сложную по мелодии призывающую песню. Колхозники дружно аплодировали студентам.

Песня понравилась. Хор заканчивает свое выступление болгарской песней «Эхо».

Начинаются сольные номера. На сцене Виталий Братанов. Непринужденно, с чувством он читает отрывок из поэмы В. Б. Маяковского «Хорошо». В зале удивительная тишина. Художественное чтение трогает колхозников до глубины души. Чувствуется, что зрители уже на нашей стороне. Всем своим видом они, как бы подбадривают нас: дескать хорошо, довольны, продолжайте дальше.

Тепло встретили колхозники Валерия Щербакова, который исполнил «Вечернюю песнь». С таким же успехом прошел ритмический вальс в исполнении Альберта Карповича.

После концерта в колхозном клубе начались пляски, танцы, игры. Нередко на середину круга выходит кто-либо из местных жителей, годных нам в отцы или матери, и такие начинались переплясы, что, порой казалось, все эти веселые, радостные лица спрашивают самый большой праздник в году.

Колхозники, побывавшие на этом вечере, были довольны такой организацией. А для нас их отзыв явился самой большой благодарностью. Наш первый концерт показал, что мы можем не только хорошо отдохнуть, но и организовать культурный отдых для других.

Хотелось бы, чтобы первый успех был закреплен.

Мы вернулись из колхоза с глубоким чувством товарищеского содружества с сельской молодежью. Нужно и дальше развивать и укреплять наши связи.

И, конечно, ни в коем случае не забывать о художественной, самодеятельности. На первом курсе есть много способных исполнителей. А на старших курсах их, видимо, еще больше. Мы ратуем за творчество! Нам песня строить, учиться и жить помогает.

В. ПОДОБНЫЙ, студент 1 курса.

века с мышлением, разоблачить софизмы субъективных идеалистов и т. д.

Коренные положения В. И. Ленина о роли практики в познании раскрывают возможность привлечения к активной дискуссии как теоретические, так и клинические кафедры института. Критика релятивизма и догматизма в медицинской науке, диалектико-материалистические основы клинического диагноза, эксперимент и его значение в медицине, значение категорий диалектического материализма для медицины, роль гипотезы в медицине — все эти вопросы найдут место в сокладах и выступлениях на семинаре.

К 100-летию выхода книги Ч. Дарвина будет прочитан доклад на тему: «Творческое развитие дарвинизма в современной биологической науке». Обсуждение данного доклада позволит раскрыть борьбу материализма для категорий и явлений медицины, роль гипотезы в медицине — все эти вопросы найдут место в сокладах и выступлениях на семинаре.

Серьезное место на семинаре займут вопросы борьбы против современного ревизионизма, глубокое изучение материалов XXI съезда КПСС.

Таким образом, программа работы семинара по философии на текущий год поможет научным работникам, всем преподавателям углубленно изучать проблемы медицины и естествознания. К работе в семинаре привлекаются аспиранты и ординаторы института.

Лаборанты и препорядоры будут заниматься два раза в месяц в кружке текущей политики. Плодотворная работа кружка зависит в первую очередь от пропагандиста. Партийное бюро, руководителем кружка утвердило вполне подготовленного работника П. А. Жилина.

Одна из серьезных задач коллектива института — подготовка и проведение политинформаций в студенческих группах. Общую тематику и направление политинформаций устанавливает кафедра марксизма-ленинизма. Контроль за подготовкой и проведением политинформаций осуществляется преподавателями кафедр.

Ответственными за проведение политинформаций утверждены на 1 курсе — кафедра анатомии, 2 курсе — кафедра физиологии, 3 курсе — кафедра микробиологии, 4 курсе — кафедра факультетской хирургии и терапии, 5 курсе — специальная кафедра.

Вдумчивое, творческое отношение к организации изучения марксистско-ленинской теории в тесной связи с задачами современности обеспечит новый подъем всей идеологической работы института.

И. ЛИХАЧЕВ,
и. о. зав. кафедрой
марксизма-ленинизма.

Редактор Л. Н. ЕЛИСЕЕВА.