Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы безопасности жизнедеятельности"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 68 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 68

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1 Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

Авторы:

- Гапонова Т.Э.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" состоит в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся; формирование знаний о правилах и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л .1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ; Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите; Л.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности Л.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.9.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л. 11.принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.12. ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; Л.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; Метапредметные (М): М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

гражданских и нравственных ценностей; М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; Предметные (П): П.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П.5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); П.7 знание основных мер защиты (в том числе области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу БД.Б.6.

Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс) (школьный курс)

Знания: правил безопасности дорожного движения

Умения: применять знания безопасности при передвижении по дороге

Навыки: применять правила безопасного поведения на дороге

Химия (школьный курс)

Знания: химических веществ: щелочей, кислот

Умения: безопасно работать с кислотами и щелочами

Навыки: применять безопасные методы при работе с кислотами и щелочами

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
		Здоровье и здоровый образ жизни Понятие «Здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, способствующие укреплению здоровья. Культура питания. Роль двигательной активности и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		
		Вредные привычки и их профилактика. Алкоголизм Привычка. Вредная привычка. Алкоголизм. Влияния алкоголя на здоровье человека в различные возрастные периоды, в том числе умственную и физическую работоспособность. Социальные последствия алкоголизма. Профилактика алкоголизма, в том числе пивного. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		
		Вредные привычки и их профилактика. Табакокурение Влияния табачного дыма и других курительных смесей на состояние здоровья человека в различные возрастные периоды. Состав табачного дыма, курительных смесей. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления курительных смесей и табака. Профилактика табакокурения. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		
		Вредные привычки и их профилактика. Наркомания и токсикомания Понятия: «наркотическое вещество», «токсическое вещество», «наркомания», «токсикомания». Влияние наркотиков и токсических веществ на здоровье человека. Социальные последствия употребления наркотических или токсических веществ. Профилактика наркомании и токсикомании. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		
		Репродуктивное здоровья, как составляющая часть здоровья человека и общества Строение женских, мужских половых органов. Физиология половой сферы. Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Признаки беременности. Аборт и последствия аборта на здоровье женщины. Планирование семьи - основа репродуктивного здоровья. Современные средства контрацепции. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		

		Профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным путями Понятие «эпидемия», пути передачи возбудителей, возбудители заболеваний и профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным, фекально-оральным путями. Первая помощь при отравлении. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6, П.12		
		Профилактика заболеваний, передающихся контактным и гематогенным путями Пути передачи, возбудители, клинические проявления заболеваний, передающихся контактным, гематогенным путем. Профилактика и социальная значимость заболеваний, передающихся контактным и гематогенным путем. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6, П.12		
		Итоговое занятие по разделу Формирование здорового образа жизни и профилактике заболеваний Контроль знаний по формированию здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании, заболеваниям, передающимся воздушно-капельным, фекально-оральным, контактным и гематогенным путями. Результаты обучения Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.6		
		Первая помощь травмах Понятия: травма, иммобилизация. Причины и виды травм. Осмотр пострадавшего. Виды сознания. Безопасные положения при различных травмах. Первая помощь при травмах конечностей. Правила иммобилизации при травмах конечностей. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при кровотечении Понятия: кровотечение, кровопотеря. Виды кровотечений, правила остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, наложение закрутки, давящей повязки. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при отморожении и переохлаждении Понятие отморожение, переохлаждение. Факторы, способствующие отморожению. Места отморожений. Скрытый период, признаки отморожения. Степени отморожений. Признаки переохлаждения. Первая помощь пострадавшему. Наложение повязки варежка. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при ожогах и тепловом ударе Понятие «ожог», факторы, вызывающие ожоги, клинические проявления ожогов по степеням, первая помощь при ожогах. Клинические проявления перегревания, теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе, перегревании. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		

		Первая помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания Понятие «клиническая смерть», «реанимация». Признаки жизни. Определение признаков жизни. Первая помощь при отсутствии дыхания, сердцебиения (ИВЛ, СЛР). Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при асфиксии инородным телом и утоплении Понятие асфиксия. Причины асфиксии. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Виды утоплений. Первая помощь пострадавшему при утоплении. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при поражении электрическим током Понятие «электротравма», причины, факторы, влияющие на степень воздействия, степени поражения, признаки электротравмы: общие и местные, первая помощь пострадавшему. Профилактика электротравм в быту. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Первая помощь при укусах насекомых, клещей, пресмыкающихся, при пищевых отравлениях. Признаки укуса насекомого, пресмыкающегося. Первая помощь при укусе насекомого, клеща. Первая помощь пострадавшему при укусе змеи. Понятие пищевое отравление. Причины ботулизма. Признаки пищевого отравления, отравления ботулотоксином. Первая помощь при пищевых отравления. Результаты обучения Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.12		
		Контрольная работа Контроль знаний и умений по курсу основы безопасности жизнедеятельности. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.11, Л.12, Л.13, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.9, П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.11, П.12		
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			
		РСЧС: предназначение, задачи, решаемые по защите населения при чрезвычайных ситуациях. РСЧС: предназначение, задачи, решаемые по защите населения при чрезвычайных ситуациях. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.6		

		Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.5, П.7		
		Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники Понятие «терроризм», причины терроризма, виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при захвате в заложники и при освобождении из заложников. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов и вещей. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.3, П.5, П.7		
		Правила поведения при пожарах и взрывах и чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при пожарах и взрывах, чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила оповещения и эвакуации при возникновении пожара или ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила эвакуации из ОУ при возникновении ЧС. Защита органов дыхания при пожаре. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.8, П.9		
		Правила поведения при наводнении, землетрясении, урагане, снежной лавине Правила поведения при угрозе ЧС природного характера: наводнении, землетрясении, урагане, снежной лавине. Оповещение и эвакуация при возникновении ЧС природного характера. Перечень необходимых вещей для эвакуации. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.8, П.9		
		Выживание в автономных условиях Понятие «выживание», опасности в автономных условиях. Организация временного лагеря на песчаной почве, на дерновой почве. Правила разжигание костра. Виды дров для различных видов костров. Организация питания. Добыча воды и ее очистка. Подача сигнала бедствия. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.9		

		Правила поведения при авариях на автотранспорте и водном транспорте Причины аварий на дорогах. Правила дорожного движения, безопасные места в автотранспорте, опасные места в автотранспорте, правила проезда в автотранспорте, правила эвакуации из автотранспорта при возникновении аварийной ситуации.Причины аварий на водном транспорте, правила поведения при возникновении аварий на водном транспорте, правила эвакуации с тонущего судна, правила одевания спасательного жилета, подача сигнала бедствия. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.8, П.9		
		Правила поведения при авариях на воздушном транспорте Причины аварий на воздушном транспорте. Понятия: авария, поломка, катастрофа на воздушном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на воздушном транспорте: при декомпрессии, пожаре на воздушном судне, посадке на воду. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.8, П.9		
		Правила поведения при авариях на железнодорожном транспорте Причины аварий на железнодорожном транспорте. Правила поведения при проезде в поезде, метро. Правила поведения при возникновении аварийных ситуаций в поезде, метро. Правила эвакуации пассажиров. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.5, П.7, П.8, П.9		
		Итоговое занятие по разделу Государственная система обеспечения безопасности населения Контроль знаний и умений по государственной системе обеспечения безопасности населения. Результаты обучения: Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.1, П.2, П.3, П.5, П.7, П.8, П.9		
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
		История Вооруженных сил России Военная организация древних славян. Военная реформа Ивана Грозного. Военные преобразования Петра I. Военные реформы 1874г., 1905г. Рождение Красной армии. Советская армия в годы ВОВ и послевоенное время. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.10		
		Организационная структура Вооруженных сил России Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности: сухопутные войска, военно-воздушные, военно-морской флот, ракетные войска, космические войска, воздушно-десантные войска. Результаты обучения: Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.10		

		Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение Понятие о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Результаты обучения: Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.10		
		Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Результаты обучения: Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.10, П.11		
		Соблюдение норм международного гуманитарного права Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, России, народа и Отечества. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Результаты обучения: Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.9, П.10		
		Символы Российской Армии. Боевые традиции Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, П.10		

		Итоговое занятие по разделу Основы обороны государства и воинская обязанность Контроль знаний и умений по основам военной подготовки. Результаты обучения: Л.1, Л.3, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, П.10, П.11		