Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 136 час.

Самостоятельная работа - 2 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 138

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в формировании мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимании роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формировании умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владении знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л-1 гражданского воспитания: Л-1.1 гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; Л-1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; Л-1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; Л-2 патриотического воспитания: Л-2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; Л-2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Л-2.3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Л-2.4 духовно-нравственного воспитания: Л-2.5 осознание духовных ценностей российского народа; Л-2.8 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; Л-2.9 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Л-3 эстетического воспитания: Л-3.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; Л-3.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; Л-3.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Л-3.4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Л-5 трудового воспитания: Л-5.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Л-5.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; Л-5.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Л-6 экологического воспитания: Л-6.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; Л-7 ценности научного познания: Л-7.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Л-7.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Л-7.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные (М): М-1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: М-1.1 базовые логические действия: М-1.1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; М-1.1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; М-1.1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; М-1.1.4 выявлять

закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; М-1.1.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; М-1.1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; М-1.2 базовые исследовательские действия: М-1.2.1 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; М-1.2.2 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М-1.2.3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; М-1.2.4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; М-1.2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; М-1.2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; М-1.2.12 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; М-1.2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; М-1.2.14 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; М-1.3 работа с информацией: М-1.3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; М-1.3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; М-1.3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; М-1.3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. М-2 Овладение универсальными коммуникативными действиями: М-2.1 общение: М-2.1.3 владеть различными способами общения и взаимодействия; М-2.1.4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; М-2.1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; М-2.2 совместная деятельность: М-2.2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; М-2.2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; М-2.2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; М-2.2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; М-2.2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; М-3 Овладение универсальными регулятивными действиями: М-3.1 самоорганизация: М-3.1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; М-3.1.7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; М-3.2 самоконтроль: М-3.2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; М-3.2.3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; М-3.4 принятие себя и других людей: М-3.4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; М-3.4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Предметные (П): П-1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); П-2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад

в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; П-3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П-4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П-5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; П-6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; П-7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; П-8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); П-9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; П-10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; П-11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История как наука			
		Вводное занятие. Знакомство. Входящий контроль. Повторение пройденного в школе материала. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Историческая наука История как наука. Зарождение и развитие истории. Разделы истории. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10.		
		Вспомогательные исторические дисциплины Геральдика, сфрагистика, топонимика, историческая география, нумизматика. Л.2, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, П.1, П.2, П.4, П.5		
2.	Россия и мир на рубеже веков			
		Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Культура начала XX века. Истоки Первой мировой войны Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Россия в начале XX в Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг., основные этапы. Столыпинские реформы. Россия на кануне Первой мировой войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Международные отношения в начале XX в Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканский вопрос Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
3.	Первая мировая война			
		Первая мировая война. Периодизация войны. Основные сражения. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Российская империя в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Итоги Первой мировой войны. Итоги и значения Первой мировой войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
4.	Революционное движение и Гражданская война в России			
		Февральская революция. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Октябрьская революция. Апрельские тезисы. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10		

		Гражданская война в России. Первые дикреты советской власти. Белое движение. Красный и белый террор. Итоги и последствия Гражданской войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
5.	Между мировыми войнами			
		Культура первой половины XX века. Основные направления в искусстве, поиск новых форм. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура и дизайн. Эмансипация. Мода. Научно-технический прогресс. Особенности культурного пространства СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. НЭП. Экономические последствия гражданской войны. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу. Кризисы НэПа. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политическое развитие в 1920-30-е гг. Национальная политика. Образование СССР. Полоса признаний. Борьба большевиков за монополию власти. Внутрипартийная борьба. Террор Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Экономическая политика СССР в 1920-30-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Социальная политика государства. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Страны Запада в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система. Великобритания. Франция. США. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса. Кейнсианство. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Международные отношения в 1930-е гг. Германия, Италия, гражданская война в Испании. Япония. Политика «умиротворения» агрессора. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
6.	Вторая мировая война			
		Вторая мировая война: Блицкриг. Предпосылки Второй мировой войны. Международная обстановка накануне войны. Блицкриг в Европе. Вступление в войну США. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Советская разведка и контрразведка. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Эволюция отношений с Союзниками. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Окончание Второй мировой войны. Африканский, Тихоокеанский и Европейский театры боевых действий. Разгром Японии. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Обобщающее занятие по разделу «Вторая мировая война». Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
7.	Великая Отечественная война			
		СССР накануне Великой Отечественной войны. Попытка международной изоляции СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Присоединение новых территорий. Советско-финская война. Конфликты с Японией. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Великая Отечественная война: 1941г. Начальный период войны. Мобилизация сил СССР в начале войны. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой и ее историческое значение. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Великая Отечественная война: 1942г Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Великая Отечественная война. Коренной перелом. Курская битва. Форсирование Днепра. Партизанское движение в СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Великая Отечественная война: Завершающий период войны. Операция Багратион. Освобождение восточной Европы. Берлинская операция. Разгром Фашистской Германии. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Тыл в годы войны. Мобилизация армии и экономики. Эвакуация предприятий. Быт людей в годы войны. Помощь фронту. Наука и техника. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Человек и война: выдающиеся подвиги фронта и тыла. Наиболее известные подвиги советских людей. Дети герои. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Итоги и уроки Великой Победы. Цена Победы. Коллаборационизм. Нюрнбергский процесс. Послевоенное урегулирование мира. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Великая отечественная война в культуре. Важность сохранения памяти о войне для последующих поколений. Изобразительное искусство в годы войны. Война в литературе и кино. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
8.	СССР и мир после Второй мировой войны.			
		Место и роль СССР в послевоенном мире. «Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х годов. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Новая роль США в послевоенном мире. План Маршалла. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной экономики в Западной Европе. Борьба с коммунистическим движением и охота на ведьм. Создание НАТО. Война в Корее. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Восстановление и развитие экономики. Восстановление народного хозяйства. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Изменения в политике и идеологии в послевоенные годы. Идеология, национальная политика, наука и культура в послевоенные годы. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
9.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине1960-хгг			

		Смена политического курса. Смерть Сталина. Осознание необходимости реформ. Борьба за власть. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Период «оттепели». Истоки политики реформ. XX Съезд КПСС и критика культа личности. Оттепель. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х-середине 1960-хгг Период активных реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Волюнтаризм. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х –середине 1960-хгг. Феномен Оттепели в культуре. Изобразительное искусство, архитектура, литература и кино. Диссиденты. Достижения советскойнауки и образования. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Политика мирного сосуществования в 1950-х-первой половине 1960-х гг. Мирные инициативы Н.С. Хрущева. Развитие движения пацифизма. Карибский кризис. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		США и Европа в середине 1950-х - 1960-хгг. Становление социально-ориентированной экономики. Великое общество 1960- х» в США. Объединительные процессы в Европе. Политика де Голля во Франции. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		

		Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Японская модель развития. Индокитайские войны. Война США во Вьетнаме. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
10.	Социально-экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг			
		Кризисы 1970-1980-х годов. Смена правящих режимов и финансовой системы мира. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Становление постиндустриального информационного общества. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование новой научной картины мира. Информационное общество: основные черты. Гражданское общество. Борьба за права человека. Пацифизм. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-6.1, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Культурная жизнь во второй половине XX века. Формирование общества потребления. Изобразительное искусство, архитектура, литература и кино. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политическое развитие в 1960-х –середине 1980-х гг Политика Л.И. Брежнева и его приемников. Номенклатура. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг Незавершенность реформ А.Н. Косыгина. Нарастание кризисных явлений. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политика разрядки международной напряженности. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Противоречия разрядки. Афганская война. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
11.	Социально-экономическое развитие в 1985-1991 гг			
		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-6.1, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Реформа политической системы. Демократизация политической жизни. Многопартийность. Развал политической и административной системы управления. Начало декоммунизации. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Курс на снижение международной напряженности. Вывод войск из Афганистана и Восточной Европы. Падение Берлинской стены и распад социалистического лагеря. Завершение холодной войны. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР Конфликт в межнациональных отношениях. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. СНГ. Появление горячих точек на постсоветском пространстве. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии. Декоммунизация Восточной Европы. Русофобские настроения ряда территорий бывшего СССР. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Обобщающее занятие по послевоенной истории СССР. Тестирование. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
12.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
		Российская экономика на пути к рынку. Экономические реформы 1990 – х гг. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Социально-экономическое развитие страны в 1990-х гг Инфляция. Рост безработицы. Организованная преступность. Коррупция. Финансовые пирамиды. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг Политический кризис 1993 г. Россия и страны СНГ: модели взаимоотношений. Олигархия. Внешняя политика. Причины отставки Б.Н.Ельцина. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг Угроза распада страны. Чеченский конфликт. Террористическая угроза. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Китай, Латинская Америка XX веке. Особенности развития и роль в международных отношениях Китая в XX веке. Особенности развития и роль в международных отношениях Латинской Америки в XX веке. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		
		Глобализация и новые вызовы XXI века. Глобализация как новое явление в экономике и общественной жизни. Глобальные проблемы современности. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.1, Л-3.2, Л-3.3, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-6.1, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Международные отношения в конце XX века- начале XXI века Попытка установления однополярного мира. Борьба с терроризмом. Цветные революции. Арабская весна. Переворот на Украине. Санкционная политика Запада. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.4, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10.		

		Культурная и общественная жизнь в начале XXI века. Бурное развитие информационных и коммуникативных технологий. ИИ - перспективы и опасения. Основные особенности и достижения современной культуры. Толерантность. Политика отмены. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Политическая жизнь России в начале XXI века Укрепление вертикали власти. Устранение одиозных олигархов. Конституционный порядок в Чечне и борьба с терроризмом. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Экономика России в начале XXI века. Курс на финансовый суверенитет. Развитие внешней торговли. Социальная политика. Национальные проекты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
13.	Российская Федерация на современном этапе			
		Российская Федерация в 2008-2020 гг. Основные направления внутренней политики. Особенности социальной политики. Основные направления внешней политики. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		

		Российская Федерация на современном этапе. Основные направления внутренней политики В.В. Путина. Основные направления внешней политики. СВО и конфронтация с Западом. Л-1.1, Л-1.3, Л-1.4, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
14.	Итоговое занятие			
		Итоговое занятие. Тестовые задания, термины и даты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-7.1, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.14, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-4, П-5, П-6, П-8, П-9, П-10, П-11.		
		Дифференцированный зачет. Тестовые задания, термины и даты. Л-1.1, Л-1.3, Л-2.1, Л-2.2, Л-2.3, Л-2.4, Л-2.5, Л-2.8, Л-2.9, Л-3.4, Л-5.2, Л-5.4, Л-7.1, Л-7.2, Л-7.3, М-1.1.1, М-1.1.2, М-1.1.3, М-1.1.4, М-1.1.6, М-1.2.1, М-1.2.2, М-1.2.3, М-1.2.4, М-1.2.6, М-1.2.11, М-1.2.12, М-1.2.13, М-1.2.14, М-1.3.1, М-1.3.2, М-1.3.3, М-1.3.5, М-2.1.3, М-2.1.4, М-2.1.5, М-2.2.1, М-2.2.2, М-2.2.3, М-2.2.5, М-2.2.6, М-3.1.1, М-3.1.3, М-3.1.4, М-3.1.7, М-3.2.2, М-3.2.3, М-3.4.2, М-3.4.4, П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7, П-8, П-9, П-10, П-11.		