Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очная форма обучения

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 46 час.

Самостоятельная работа - 4 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 58

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Нечесова Ж.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2023 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2023 г.)

Методист методического отдела УМУ Ветрова Д.С.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Обучающийся должен знать: латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Обучающийся должен владеть: навыками правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; навыками словообразования; навыками перевода медицинских терминов с латинского языка на русский; перевода медицинских терминов с русского языка на латинский; навыками перевода и оформления рецептов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: 1) знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 2) не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; 3) морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 4) речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

Умения: 1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять результаты выполненной проектной работы; 2) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 3) смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; 4) письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные

сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы;

Навыки: 1) фонетические навыки (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста); 2) орфографические навыки (правильно писать изученные слова); 3) пунктуационные навыки (использовать запятую, апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; 4) навыки аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения).

Русский язык (школьный курс)

Знания: знать: функции языка; признаки текста, его структуры, виды информации в тексте; основные единицы и уровни языка; нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); основные правила орфографии и пунктуации; функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;

Умения: 1) понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 2) создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; 3) использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); 4) анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; 5) применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 6) использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Навыки: 1) использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; 2) извлекать необходимую информацию из различных источников; 3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; 4) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; 5) применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; 6) соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; 7) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

языка.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Этапы развития латинской медицинской терминологии Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Понятия: термин, терминология. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии: анатомо-гистологическая терминология, фармацевтическая терминология, клиническая терминология.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Правила чтения. Латинский алфавит, классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; систематизация слов по правилам чтения.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога Основные правила постановки ударения в латинских словах. Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных. Проведение фонетического анализа слов; выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова. Отработка правил постановки ударения в словах: чтение лексических единиц в соответствии с правилами произношения.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура			

		Латинская часть рецепта, основные правила построения Структура латинской части рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта. Основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Выполнение письменных упражнений на перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Консультации Проведение групповых консультаций перед экзаменом по вопросам к промежуточной аттестации и материалам экзаменационных билетов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме. Классификация лекарственных форм: твердые, мягкие, жидкие. Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз. Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты. Форма рецептурного бланка № 107-1/у. Порядок оформления рецептурных бланков в соответствии с действующим приказом МЗ РФ.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств. Использование прилагательных среднего рода множественного числа для обозначения групп лекарственных средств, обладающих сходным действием на организм (анестетики, анальгетики, аналептики, антибиотики, антипиретики, антисептики, бактерициды, диуретики, фунгициды, гемостатики, и т.д.)	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Стандартные рецептурные формулировки. Рецептурные сокращения Употребление сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках с глаголами. Рекомендованные к использованию сокращения при оформлении рецептов (Приложение № 2 к Порядку назначения лекарственных препаратов, утвержденному приказом Минздрава РФ от 24 ноября 2021 г. № 1094н).	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм Твердые лекарственные формы: таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, пленки, сборы, экстракты сухие. Преимущества и недостатки твердых лекарственных форм. Магистральные (развернутые) и официнальные (сокращенные) прописи. Правила выписывания в рецептах твердых лекарственных форм. Особенности прописи твердых лекарственных форм в порошках, таблетках, драже и гранулах	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1

		Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм Мягкие лекарственные формы: мази, кремы, гели, линименты, пасты, экстракты густые. Преимущества и недостатки мягких лекарственных форм. Развернутые и сокращенные прописи. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм. Особенности прописи мягких лекарственных форм в мазях, гелях, пастах.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм Жидкие лекарственные формы: растворы, капли, сиропы, суспензии, эмульсии, экстракты жидкие, настойки, эликсиры, настои, отвары. Преимущества и недостатки жидких лекарственных форм. Развернутые и сокращенные прописи. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Особенности прописи жидких лекарственных форм в растворах, настоях, отварах, микстурах.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
4.	Грамматические основы терминообразования			
		Глагол и его грамматические категории. Основные грамматические характеристики глагола. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках. Деление глаголов на четыре спряжения. Основа глагола. Неопределенная форма глагола. Начальная форма глагола (1-е лицо настоящего времени). Образование повелительного и сослагательного наклонений. Глаголы sum, esse; fio, fieri.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Имя существительное и его грамматические категории Основные грамматические характеристики имени существительного: род, число, падеж. Деление существительных на пять склонений. Окончания родительного падежа единственного числа существительных 1-5 склонений. Словарная форма существительных. Особенности словарной формы односложных слов. Определение основы. Общее правило определения рода имен существительных.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Грамматическая характеристика существительных 1, 2 склонений Определение принадлежности существительных к первому склонению. Словарная форма существительных первого склонения. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Существительные греческого происхождения на -е. Определение принадлежности существительного ко второму склонению. Объяснение особенностей существительных второго склонения по таблице падежных окончаний. Определение грамматической основы имен существительных. Исключения из правил о роде.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10

		Структура фармацевтических терминов. Несогласованное определение Виды определений в латинском языке. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Способы перевода терминов с несогласованным определением. Образцы склонения словосочетаний, в которые входит несогласованное определение. Фармацевтические термины с несогласованным определением в родительном падеже множественного числа.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Образование названий лекарственных препаратов, правила транскрибирования. Существительные среднего рода II склонения в именительном и родительном падежах единственного числа. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 3 склонения Определение принадлежности существительных к третьему склонению. Равносложные и неравносложные существительные. Определение грамматической основы существительных третьего склонения. Словарная форма односложных, равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания третьего склонения. Определение рода имен существительных третьего склонения. Отработка в упражнениях правил о третьем склонении существительных. Написание и чтение существительных третьего склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Грамматическая характеристика существительных 4, 5 склонений Определение принадлежности существительных к четвертому склонению. Словарная форма существительных четвертого склонения. Исключения из правил о роде четвертого склонения. Написание и чтение существительных четвертого склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к пятому склонению. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных четвертого и пятого склонений. Чтение фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10

		Имя прилагательное и его грамматические категории Грамматические характеристики прилагательных в латинском языке. Определение принадлежности прилагательных к первой группе. Словарная форма прилагательных первой группы. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности прилагательных ко второй группе. Словарная форма прилагательных второй группы. Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Согласованное определение Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными третьего склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными первого, второго и третьего склонений.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательных. Склонение прилагательных в сравнительной степени. Образование превосходной степени сравнения прилагательных. Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени. Чтение и перевод фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
5.	Химическая номенклатура			
		Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Выполнение тестовых заданий. Подведение итогов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Образование названий химических элементов, оксидов, кислот Употребление химической номенклатуры в фармацевтической практике. Наименования химических элементов. Латинские названия химических соединений, оксидов, кислот. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Образование названий солей Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей. Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме. Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
6.	Терминологическое словообразование			

		О названиях болезней, патологических процессов Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела и внутренние органы человека. Образование названий воспалительных процессов и заболеваний тканей, органов или систем организма (суффикс -itis). Неравносложные существительные женского рода третьего склонения. Названия доброкачественных и злокачественных опухолей анатомо-гистологических структур (суффикс -oma). Названия патологических, хронических невоспалительных процессов (суффиксы -osis; iasis). Равносложные существительные третьего склонения.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1