Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 32 час.

Семинарские занятия - 4 час.

Самостоятельная работа - 6 час.

Зачет с оценкой - III семестр

Всего часов - 42

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Герасимов С.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в воспитании студента любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активного, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознано выполняющий и пропагандирующий правила здорового , безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ.Б.2.

история (школьный курс)

Знания: представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; знания об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

Умения: умения применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Навыки: навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников, в том числе информационных.

обществознание (школьный курс)

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			
		Развитые страны. Защита проектов о развитие экономики и культуры стран.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Консультации	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Международные организации Международные организации и основные направления их деятельности. ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, НАФТА, ЛАИ, содружество стран СНГ. Участие России в международных экономических организациях.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы мировой экономики. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Субъекты современного мирового хозяйства. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности экономики и политики развитых стран Место США, стран ЕС, Японии в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый Потенциалы развитых стран. Важнейшие промышленные и финансовые центры, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая и политическая стратегия развитых стран. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Перспективы и проблемы расширения ЕС на рубеже XX - XXI веков. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Роль государства в экономике развитых стран. Взаимоотношения с Россией.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Развитые страны. Защита проектов о развитие экономики и культуры стран.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Развивающиеся страны. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические проблемы развивающихся стран. Социальные проблемы развивающихся стран. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства. Политика и экономика новых индустриальных стран. Взаимоотношения с Россией. Модернизация развития стран (Китай, Бразилия, Мексика, Индия, страны ОПЕК, новые индустриальные страны). БРИКС и перспективы экономического и политического сотрудничества развивающихся стран.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Наименее развитые страны. Особенности наименее развитых стран. Примеры стран с наиболее низким развитием экономики и гуманитарными проблемами. Возможные пути решения проблем развития.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
2.	Распад СССР и его последствия			
		СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Распад СССР и его последствия. Формирование содружества независимых государств в процессе распада СССР.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Локальные конфликты на постсоветском пространстве. Сепаратистские тенденции в СССР. Конфликты в Нагорном Карабахе, Приднестровье, Грузино-Абхазский и Грузино Осетинский конфликты. Война в Чечне.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		РФ в 90-е гг XX века. Шоковая терапия. Приватизация. Общественно-политическое развитие в 90-е годы.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3.	Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI веков			
		Региональные конфликты с глобальными последствиями Современные конфликты.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Глобальные проблемы современности. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4.	Духовная сфера жизни общества на современном этапе научно-технической революции			
		Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков».	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

		Культурное разнообразие мира. Культурное разнообразие. Типы культур. Религии мира и их особенности.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Достижения в области науки в конце XX-XXI веков Достижения в области науки в конце XX-XXI веков	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Семинар: Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков. Проведение учебно-практической конференции по теме «Достижения в области медицины в конце XX-XXI веков»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
5.	Современная политическая, экономическая и культурная ситуации в России			
		Россия в XXI веке. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже X X - XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Особенности развития РФ на современном этапе. Курс на укрепление государственности. Инновационная деятельность. Национальные проекты. Социальные проблемы и пути их решения. Международное положение.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6