Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы латинского языка с медицинской терминологией"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 2 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 15 час.

Экзамен - I семестр

Всего часов - 47

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Фармация Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" состоит в овладении знаниями базовой медицинской терминологии, а также принципами конструирования терминов на латинском языке. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу ОП.Б.1.

Русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка, основные единицы языка

Умения: анализировать языковые единицы

Навыки: извлекать необходимую информацию из различных источников

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: названия и начертание букв латинского алфавита

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: работы со словарем

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии			
		Краткая история латинского языка Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
2.	Фонетические основы			
		Латинский алфавит. Классификация звуков. Правила постановки ударения Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения Выполнение упражнений по видам речевой деятельности: Чтение алфавита, буквосочетаний и слов согласно правилам произношения; Правописание лексических единиц, содержащих характерные фонемы; Систематизация слов по правилам чтения; Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на различие обозначения ударных и безударных слогов при написании слова; Отработка правил постановки ударения в словах - чтение лексических единиц согласно правилам произношения	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
3.	Фармацевтическая терминология и рецептура			
		Рецепт. Его структура и форма. Понятие о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственной форме. Понятие о рецепте, его структуре и обозначении доз. Классификация лекарственных форм: твердые, жидкие, мягкие. Правила выписывания лекарственных форм в рецепте	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1

		Латинская часть рецепта, основные правила построения Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ. Оформление латинской части рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Модель грамматической зависимости в рецептурной строке. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Обозначение количества прописанных веществ. Дополнительные надписи на рецепте. Основные рецептурные сокращения.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Консультации	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
4.	Грамматические основы терминообразования			
		Глагол. Грамматические категории. Сравнительный анализ грамматических категорий глагола в русском и латинском языках; Деление глаголов на 4 спряжения Определение основы настоящего времени Образование повелительного, сослагательного наклонений	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Структура фармацевтических терминов. Несогласованное определение Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. Знакомство с лексическими единицами, заимствованными из греческого языка.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Грамматическая характеристика существительных 1, 2 склонений Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		О названиях лекарственных веществ Чтение и написание названий лекарственных препаратов. Чтение и написание существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Частотные отрезки Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1

		Грамматическая характеристика существительных 3, 4, 5 склонений Определение грамматической основы существительных 3 склонения. Отработка в упражнениях правил о 3-м склонении существительных. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 4 склонению. Написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел. Определение принадлежности существительных к 5 склонению. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 3, 4, 5 склонений. Чтение фармацевтических терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Имя прилагательное. Грамматические категории Грамматические характеристики прилагательных в латинском языке. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе. Чтение и объяснение словарной формы прилагательных 1 группы. Определение грамматической основы. Правописание падежных окончаний. Определение принадлежности прилагательных ко 2 группе. Словарная форма прилагательных 2 группы. Отработка в упражнениях и запоминание особенностей прилагательных в латинском языке.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Согласованное определение Определение, выраженное прилагательным. Согласование существительных с прилагательными первой группы. Последовательность действий по согласованию. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2, и 3 склонений.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
		Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени сравнения прилагательных; Образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; Образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; Чтение медицинских терминов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10	ОК-3, ОК-5, ОК-10
5.	Химическая номенклатура			

		Образование названий химических элементов, оксидов, кислот Употребление химической номенклатуры в фармацевтической практике. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Наименования химических элементов. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Образование названий солей Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей. Выполнение упражнений на перевод новых лексических единиц по заданной теме. Склонение названий солей по падежам для их употребления в рецептах.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
		Итоговое занятие Итоговое занятие по всему объему курса. Систематизация и обобщение знаний. Подведение итогов.	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2	ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-2.1
6.	Терминологическое словообразование			