

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

21 июня 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 106

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 449

2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 17.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий отделения Фармация  Двужильная Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика  Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

21 июня 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Шилова Н.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в развитии у студентов умений информационно-коммуникативной деятельности, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также для дальнейшего самообразования; уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу ОГСЭ.Б.3.

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинское образование			
		About myself Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений).	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		My students life Подготовить сообщения по теме My students life. Написать 8 - 10 вопросов по теме.	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		My student's life Порядок слов в английском предложении.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Our college. Виды предложений в английском языке. Простые и сложные. Вопросительные и отрицательные предложения.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		The Krasnoyarsk State Medical University named after Professor Voyno - Yashenetsky. Department of Pharmacy. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении с вопросительными словами.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Pharmacy specialties Времена группы Simple. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем простом времени. Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Краткие и полные ответы.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		My future profession Времена группы Simple. Present Simple. Past Simple. Future Simple. Глаголы to be, to have	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6
		University. College. Future profession. Повторение временных форм группы Simple, Continuous, Perfect. Работа с текстом. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Отработка грамматики на сайтах LearningsApps.org. BritishCouncil.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9
2.	Лекарственные растительные препараты			
		Valerian. Althea. Подготовка ментальных карт по теме.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Thyme plant. Digitalis. Подготовка ментальных карт.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Консультации Консультация для студентов задолжников	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10

		Main medicinal forms. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря.	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10
		Valerian. Motherwort. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме.	OK-3, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10	OK-3, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10
		Althea. Thyme plant.Digitalis. Работа на сайте https://learningapps.org/ . Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме.	OK-1, OK-4, OK-5, OK-9	OK-1, OK-4, OK-5, OK-9
		Licorice. Senna. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Презентации по теме.	OK-1, OK-4, OK-6, OK-9	OK-1, OK-4, OK-6, OK-9
3.	Лекарственные формы			
		Solid, semisolid, liquid forms of drugs. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа с сайтом British Council.	OK-1, OK-4, OK-5, OK-9, OK-10	OK-1, OK-4, OK-5, OK-9, OK-10
		Main medicinal forms Научить работать с ментальными картами	OK-1, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10	OK-1, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10
		Solid forms of drugs. Tablets. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	OK-1, OK-4, OK-6, OK-9, OK-10	OK-1, OK-4, OK-6, OK-9, OK-10
		Capsules, Pills, Powder, Granule. Основные лексические единицы по теме. Практика общения. Работа на сайте https://learningapps.org/	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Semisolid forms of drugs. Ointment. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/ .	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9
		Suppository. Liniment.Plaster. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9
		Liquid forms of drugs. Solution. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9	OK-4, OK-5, OK-6, OK-9
		Mixture. Extract. Infusion. Tincture. Decoction. Drops. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Работа на сайте https://learningapps.org/	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
4.	Фармация			
		What are medicines used for? Выполнение лексическо - грамматических заданий. Употребление Participle I and Gerund.	OK-4, OK-5, OK-6	OK-4, OK-5, OK-6
		Description of drugs. Sources, forms, keeping and storage of drugs. Drug Names, Standards and References. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Действительный и страдательный залог.	OK-1, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10	OK-1, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-9, OK-10

		The History of Pharmacy. Pharmaceutical chemistry. Чтение и перевод текстов по фармации. Выполнение лексико - грамматических упражнений к текстам. Выполнение творческих заданий. Работа в парах, в группах.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		Practice of Pharmacy Работа с сайтом https://learningapps.org/ Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present, Past, Perfect Continuous.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Pharmaceutical chemistry Времена группы Continuous. Present, Past, Perfect Continuous. Правильные и неправильные глаголы.	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		At the chemist. Времена группы Perfect. Случаи использования Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Perfect.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		Description of Pharmacy. Основные лексические единицы по теме. Практика общения. Present Simple: Active and Passive Voice.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-9
		Drugs. Forms of drugs. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Present Simple: Active and Passive Voice.	ОК-4, ОК-6	ОК-4, ОК-6
		Sources, forms, keeping and storage of drugs. Основные лексические единицы по теме. Практика общения. Модальные глаголы can, may, must.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
		Preparation of medicines. Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами.	ОК-4, ОК-6, ОК-9	ОК-4, ОК-6, ОК-9
		Drug names, standards and references. Употребление Participle I and Gerund. Основные лексические единицы по теме. Выполнение лексических упражнений.	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		Translation. Lexical and grammar test Зачетное занятие	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-9
5.	Лекарства			
		Administration of Drugs Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Употребление Participle II	ОК-5, ОК-6	ОК-5, ОК-6
		How do medicines work ? Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Употребление Participle II	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		How do medicines work? Medicines under Control. Rules of selling. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Работа с текстами. Подготовка сообщений по темам.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10

		Drugs and their Effects Типы вопросов. Неопределенно - личные местоимения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6	ОК-4, ОК-5, ОК-6
		Drug toxicity. Reasons for types of drug toxicity. Основные лексические единицы по теме. Перевод текстов со словарем. Практика общения.	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		General rules for drug taking. Основные лексические единицы по теме. Выполнение лексических упражнений. Практика общения.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Drug annotation. Structure of annotation to medical preparation. Перевод инструкций к препаратам. Работа с сайтом British Council	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10
		Proper storage of drugs. Практика общения.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10
		Medicines under Control. Rules of selling. Работа в группах.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-10
		At the Chemists shop. Работа с сайтом BritishCouncil.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10
		Lexical and grammatical test. Translation. 1.Выполнение лексико - грамматического теста. 2.Перевод текста My future profession и выполнение заданий к тексту	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10	ОК-1, ОК-5, ОК-9, ОК-10