

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена"

уровень специалитета
очная форма обучения
срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиена»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра гигиены

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 84 час.

Самостоятельная работа - 100 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены  к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Коновалов В.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

- к.м.н. Иванова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена" состоит в изучении основ методологии профилактической медицины, приобретении обучающимися гигиенических знаний и умений по оценке факторов окружающей среды и установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья человека и населения и воздействием факторов среды обитания, осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и сохранение и укрепление здоровья человека, гигиенических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: читать и писать на латинском языке, конструировать клинические термины с заданным значением.

Навыки: перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов, перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.

Физика, математика

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; основных понятий и методов математической статистики; основ интегральных и дифференциальных исчислений.

Умения: рассчитывать коэффициенты; давать характеристики результатам, полученным при пользовании измерительными приборами; решать ситуационные (прикладные) задачи в области профессиональной деятельности.

Навыки: пользования измерительными приборами и вычислительными средствами; основ техники безопасности при работе с аппаратурой; проведения статистической обработки результатов исследования.

Правоведение

Знания: структуры нормативно-правовой документации в области своей деятельности, нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, информационного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

Навыки: использования правовых знаний в профессиональной деятельности, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

Введение в информационные технологии

Знания: методик сбора, обработки и правил поиска информации, способов создания и работы с документами, электронными таблицами, основных правил ввода и форматирования текста, основных технологий создания, редактирования, оформления презентаций.

Умения: осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, составлять алгоритм решения проблемной ситуации, в том числе с использованием специального программного обеспечения, выбирать средство информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной профессиональной задачи.

Навыки: работы с программным обеспечением и автоматизированными информационными системами, в справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, с учетом требований информационной безопасности.

Здоровый образ жизни

Знания: основных принципов формирования здорового образа жизни, правил общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака, принципов профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Умения: проводить опрос пациента на выявление факторов риска здоровья, оценивать данные, полученные в результате анкетирования и определять факторы риска неинфекционных заболеваний, разрабатывать программу профилактических мероприятий по устраниению развития факторов риска ХНИЗ среди различных групп населения.

Навыки: определения основных физиологических параметров организма с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологических основ и закономерностей функционирования отдельных органов и систем организма человека, регуляции поддержания физиологических констант и физиологических функций, механизмов терморегуляции, нормативных уровней основных показателей системы крови, внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и выделительной систем. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, закономерности функционирования отдельных органов и систем.

Умения: решать ситуационные задачи по разделам физиологии; самостоятельного выполнения практических заданий по теме занятий согласно инструкции, получения результатов и сравнения их с нормативными показателями.

Навыки: измерения артериальное давления по способу Короткова; регистрации ЭКГ в стандартных отведениях; спирометрии для определения ЖЕЛ и оценки функции внешнего дыхания; расчета суточного рациона питания и его коррекции, определения должных величин суточного расхода энергии с помощью справочных таблиц.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Гигиена. Введение в дисциплину.			
		<p>Гигиена. Введение в дисциплину.</p> <p>Гигиена как научная дисциплина: предмет, задачи. История гигиены, основоположники её развития.</p> <p>Методологические основы гигиены.</p> <p>Методы исследований в гигиене.</p> <p>Гигиеническое нормирование факторов среды обитания как гарант сохранения здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях. Место гигиены в системе медицинского образования. Понятие здоровье и факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Значение гигиены в системе мер по сохранению и укреплению здоровья населения. Государственное регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, задачи и полномочия Службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной оценки риска. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения.</p> <p>Практические аспекты применения методологии оценки риска. Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Принципы построения комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	УК-8, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1
2.	Коммунальная гигиена			

	<p>Гигиеническая оценка инсоляции. Солнечная радиация и ее общебиологическое и гигиеническое значение. Инсоляция: определение, гигиеническое и медицинское значение. Гигиеническое нормирование инсоляционного режима. Гигиеническая оценка инсоляционного режима в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Способы использования солнечной радиации в повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за инсоляцией помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между световым климатом и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий в условиях различных инсоляционных режимов с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1</p>
--	---	--	--

	<p>Гигиеническая оценка естественного освещения помещений. Естественное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Гигиеническое нормирование параметров естественной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки естественного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к естественному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за естественным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем естественного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Климатические условия и здоровье человека. Климат: определение, климатообразующие факторы. Типы климата на Земле. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Климатические условия и здоровье человека. Гигиеническое значение микроклимата для здоровья человека. Погода: определение, медицинская классификация типов погоды. Понятие метеочувствительность и метеозависимость. Гигиенические аспекты акклиматизации. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности различных групп населения. Способы использования солнечной радиации в медицинской отрасли, хозяйственной и бытовой деятельности человека.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3

	<p>Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Искусственное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на искусственную освещенность помещений. Гигиеническое нормирование параметров искусственной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки искусственного освещения помещений различного функционального назначения.</p> <p>Гигиенические требования к искусственному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за искусственным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем искусственного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух как важный фактор среды обитания человека. Природный химический состав и физические свойства атмосферного воздуха.</p> <p>Государственное регулирование в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха населенных мест. Источники загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Критерии вредности атмосферных загрязнений для здоровья человека.</p> <p>Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>Гигиенические показатели качества атмосферного воздуха населенных мест и помещений. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10, УК-8	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, УК-8.3

	<p>Климато-погодные условия и здоровье человека. Изучение влияния климатических и погодных факторов на организм человека. Климат: определение, классификация, климатоформирующие факторы.</p> <p>Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Погода: определение, медицинская классификация, погодообразующие факторы. Метеотропные реакции и их профилактика. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения акклиматизации или профилактики метеочувствительности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между климатическими и погодными условиями и их влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций по проведению срочной профилактики, профилактики метеочувствительности (метеопатических реакций), обеспечению акклиматизации с целью обеспечения охраны здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1</p>
--	---	--	--

	<p>Гигиена почвы и санитарная очистка территорий. Почва как важный фактор окружающей среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Биогеохимические провинции (естественные и искусственные) и роль в формировании здоровья человека и населения. Государственное регулирование в области охраны почвы населенных мест. Гигиенические требования к состоянию почвы населенных мест. Показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы в аспекте санитарно-гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Типы и источники загрязнения почвы. Понятие об антропогенном загрязнении почвы: источники, биологическое действие. Санитарно-эпидемиологическое законодательство в области обращения с отходами производства и потребления, медицинскими отходами. Классификация отходов производства и потребления. Обращение с отходами: санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Причинно-следственные связи состояния почвы населенных мест и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием почвы населенных мест и санитарной очисткой территорий.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-5, ОПК-10, УК-8 УК-8.3</p>	
--	---	---	--

	<p>Гигиена воды и водоснабжения. Вода как важный фактор окружающей среды. Природный химический состав и физические свойства воды. Роль водного фактора в формировании заболеваний, связанных с химическим составом воды и в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Гигиеническое значение процессов самоочищения водоемов. Водные ресурсы, их распределение и возможность применения в хозяйственно-бытовой деятельности и жизнеобеспечения человека.</p> <p>Гигиеническое значение водоисточников. Виды загрязнения водоемов. Государственное регулирование в области обеспечения качества воды, водоснабжения и охраны водоемов. Системы водоснабжения для питьевых целей и обеспечения хозяйственно-бытовых нужд человека.</p> <p>Методы улучшения качества воды.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека.</p> <p>Причинно-следственные связи состояния воды и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в области обеспечения безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10, УК-8	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, УК-8.3
--	---	---------------------------	-----------------------------------

	<p>Гигиеническая оценка качества воздушной среды. Химический состав чистого атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его компонентов. Гигиеническое нормирование атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.</p> <p>Гигиеническая оценка качества воздуха. Санитарные показатели загрязнения воздуха помещений и оценка степени загрязнения воздуха в соответствии с гигиеническими нормативами.</p> <p>Требования к вентиляции помещений различного назначения. Методы контроля чистоты воздуха условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за содержанием вредных веществ в воздухе помещений и атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>Установление причинно-следственных связей состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Профилактические мероприятия по снижению уровня загрязнения воздушной среды закрытых помещений. Мероприятия по обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, УК-8, ОПК-11</p>	
--	---	--	--

	<p>Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Изучение влияния микроклиматических факторов на организм человека. Комплексное влияние метеорологических факторов окружающей среды на организм. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений в зависимости от их функционального назначения. Виды микроклимата. Методы исследования и оценки микроклимата. Гигиенические требования к производственному микроклимату. Методы контроля микроклимата условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за микроклиматом помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием температурно-влажностного режима и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11</p>	
--	--	--	--

	<p>Гигиенические требования к обеспечению комфортной воздушной среды и профилактические мероприятия. Способы обеспечения комфортной воздушной среды в помещениях. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию помещений.</p> <p>Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за воздушной средой в помещениях различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Роза ветров, гигиеническое значение, методы измерения и оценки. Установление причинно-следственных связей между состоянием воздушной среды и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Гигиена жилых и общественных зданий. Санитарно-защитные зоны: значение, правила установления, классификация предприятий, государственное регулирование. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий.</p> <p>Градообразующие факторы и структура современного города. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Особенности жизни в сельских населенных местах.</p> <p>Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения.</p>	УК-8, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-10.3

	<p>Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест. Почва как среда обитания человека, её состав и физические свойства. Самоочищение почвы. Санитарное, гигиеническое и медицинское значение почвы.</p> <p>Гигиеническое нормирование почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы.</p> <p>Гигиеническая оценка почвы населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования в области охраны почвы населенных мест и санитарной очистки территорий.</p> <p>Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за состоянием почвы и санитарной очисткой населенных мест и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием почвы и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, УК-8.3, ОПК-11.1</p>	
--	--	--	--

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к источникам водоснабжения. Виды источников водоснабжения, гигиеническая характеристика. Правила выбора источников хозяйствственно-питьевого водоснабжения. Категории водопользования. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Зоны санитарной охраны, гигиенические особенности их организации и режима. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за источниками водоснабжения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием источника водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, УК-8, ОПК-11</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, УК-8.3, ОПК-11.1</p>
--	---	--	--

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам.</p> <p>Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения. Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений централизованного водоснабжения.</p> <p>Методы улучшения качества воды.</p> <p>Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за качеством питьевой воды и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий по улучшению качества воды источников (нецентрализованного и централизованного водоснабжения) с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между состоянием объекта водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, УК-8, ОПК-11</p>	
--	--	--	--

		<p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Гигиенические принципы нормирования хозяйствственно-питьевого водопотребления. Гигиеническое нормирование воды питьевой. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Гигиеническая оценка воды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки качества питьевой воды и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питьевой воды и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
		<p>Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения». Итоговое занятие.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, УК-8, ПК-5, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, УК-8.3, ПК-5.1, ОПК-11.1
3.	Гигиена детей и подростков.			

	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в условиях организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>Законодательное регулирование и организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Требования к застройке, планировке и содержанию территории организаций. Требования к планировке и содержанию помещений организаций.</p> <p>Требования к оборудованию и инвентарю для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности (учебным занятиям, трудовому обучению, физическому воспитанию).</p> <p>Требования к предметам детского ассортимента (издательской книжной и учебной продукции и электронным ее вариантам), играм и игрушкам.</p> <p>Требования к детским товарам и материалам для их изготовления (одежда, обувь, белье). Требования к организации образовательного учебного процесса, физическому воспитанию, оздоровлению и отдыху. Причинно-следственные связи условий образовательной среды обучающихся и воспитанников и их влияние на здоровье детей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в организованных детских коллективах для сохранения здоровья детей в условиях образовательной деятельности.</p>	<p>УК-8, ОПК-5, ОПК-10</p>	<p>УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3</p>
--	--	----------------------------	----------------------------------

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке, оборудованию и содержанию детских образовательных учреждений.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке и содержанию территории (собственной территории, песочниц, игровых и спортивных площадок), уборке и очистке территорий. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и содержанию помещений.</p> <p>Организация отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений. Санитарно-эпидемиологические требования к уборке помещений (ежедневной влажной и генеральной). Гигиеническая оценка школьной мебели. Требования к оборудованию и инвентарю для кабинетов информатики при работе с электронными средствами обучения (ЭСО), трудового обучения. Санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского ассортимента: издательской продукции (книжным и электронным ее вариантам), играм и игрушкам. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в организованных детских коллективах.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1</p>
--	---	--	--

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима дня. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению отдыха. Методики для оценки работоспособности и функционального состояния ЦНС обучающихся.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Санитарно-эпидемиологические требования к школьному расписанию. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению трудового обучения.</p> <p>Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влияние на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».</p> <p>Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11 ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1</p>	
--	---	---	--

	<p>Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные закономерности роста и развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей: методы изучения, исследования и оценка состояния здоровья детей. Правила определения групп здоровья детей. Гигиенические требования к проведению комплексной оценки состояния здоровья детей в детских организованных коллективах. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья и его гигиеническая оценка. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Организация оказания медицинской помощи в детских организованных коллективах: требования к планировке и содержанию медицинского пункта или отделения (минимальному набору помещений для оказания медицинской помощи, изолятору), требования к проведению профилактических медицинских осмотров, требования к ведению медицинской документации с целью охраны здоровья детей в организованных коллективах. Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий и программ в организованных детских коллективах для охраны и сохранения здоровья детей в условиях образовательного процесса. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для комплексной оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и коллективном уровнях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями окружающей среды и их влиянием на здоровье детей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ОПК-11</p>	<p>УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ПК-5.1, ОПК-11.1</p>
--	---	--	--

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи. Физическое воспитание у детей в дошкольных образовательных учреждениях: задачи, формы и средства физического воспитания. Физическое воспитание у детей в школе: задачи, формы и средства физического воспитания. Правила определения медицинских групп физического воспитания и выбора программ для занятий физической культурой и физическим воспитанием с учетом состояния здоровья. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению занятий по физическому воспитанию и уроков физкультуры в дошкольных и школьных организациях, оборудованию и инвентарю. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению оздоровительных мероприятий (закаливанию, купанию, плаванию, прогулкам). Гигиенические основы личной гигиены детей. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.</p>	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ПК-5.1, ОПК-11.1	
4.	Гигиеническое воспитание и обучение населения		

	<p>Гигиеническое воспитание и обучение населения. Принципы гигиенического воспитания: организационные, методические. Методы (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения информации, эвристический), средства (речевые, изобразительные, предметные) и формы (индивидуальные, групповые, популяционные (массовые) гигиенического воспитания. Оценка эффективности гигиенического воспитания населения (определение понятия «эффективность гигиенического воспитания», прямые и косвенные показатели эффективности гигиенического воспитания).</p> <p>Организация работы по гигиеническому воспитанию населения (организационно-методическая, пропаганда здорового образа жизни, редакционно-издательская, консультативно-оздоровительная, координационная деятельность центров медицинской профилактики, отделений (кабинетов) медицинской профилактики лечебно-профилактических организаций, врачебно-физкультурных диспансеров). Навыки подготовки информационных сообщений, устных выступлений и печатных текстов по вопросам пропаганды здорового образа жизни (о компонентах здорового образа жизни и факторах, формирующих здоровье), повышения грамотности населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры.</p>	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1
5.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений		

	<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические подходы к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в медицинских организациях. Понятие больничная гигиена и ее задачи. Современные методы планирования и подходы для санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях. Гигиеническое нормирование к созданию санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемических условий в медицинских организациях, населению при обращении за медицинской помощью (услугами), медицинским работникам в процессе трудовой деятельности. Современное больничное строительство в гигиеническом аспекте для санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные направления профилактики ИСМП. Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами: правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области больничной гигиены.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3
	<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Современные методы планирования и подходы для создания и обеспечения санитарно-противоэпидемического, санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, инфекционного отделения (стационаров), операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделениях хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области больничной гигиены.</p>	УК-8, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-10.3

	<p>Гигиеническая оценка застройки, планировки и режима эксплуатации медицинских организаций.</p> <p>Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.</p>	УК-8, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделениях хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических отделений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.</p>	УК-8, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1

		<p>Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности медицинских подразделений инфекционного профиля Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности инфекционных стационаров и инфекционных отделений медицинских организаций. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.</p>	УК-8, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1
6.	Гигиена питания			
		<p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Принципы рационального питания. Научная концепция питания: современные и альтернативные теории питания. Виды питания: здоровое (рациональное) питание, диетическое питание, лечебное и лечебно-профилактическое. Государственное регулирование в области гигиены питания в целях охраны здоровья человека. Безопасность и безвредность питания. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям питания населения (отдельных категорий населения, в образовательных, общественных, медицинских организациях). Гигиеническое нормирование в гигиене питания. Социально-гигиенические методы в оценке питания населения. Пищевой статус как показатель здоровья. Алиментарно-обусловленные болезни и факторы риска. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебного питания как неотъемлемому компоненту лечебного процесса и профилактических мероприятий. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам гигиены питания.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к продуктам питания животного и растительного происхождения. Продовольственная безопасность и безопасность продуктов питания как важные факторы в охране здоровья человека и населения в целом. Государственное регулирование в области обеспечения продовольственной безопасности и безопасности продуктов питания в целях охраны здоровья человека. Продовольственная безопасность: определение, цели и методы ее достижения. Гигиеническое значение продуктов питания животного происхождения. Безопасность продуктов питания животного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Гигиеническое значение продуктов питания растительного происхождения. Безопасность продуктов питания растительного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. Причинно-следственные связи состояния питания и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за качеством и безопасностью пищевых продуктов.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3
--	--	---------------------	---------------------------

	<p>Гигиенические основы рационального питания. Принципы рационального питания. Гигиеническое нормирование в гигиене питания различных групп населения. Гигиеническая оценка рационального питания различных групп населения. Методология оценки пищевого статуса. Индекс массы тела в оценке пищевого статуса.</p> <p>Гигиеническая оценка суточного рациона по меню-раскладке. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки пищевого статуса и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения рационального питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения.</p> <p>Классификация продуктов питания по доброкачественности. Пищевая ценность продуктов животного происхождения.</p> <p>Гигиенические требования к продуктам животного происхождения.</p> <p>Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки продуктов питания (по критериям безопасности, безвредности и пищевой ценности) и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1

	<p>Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения. Классификация продуктов питания по доброкачественности. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. Гигиенические требования к продуктам растительного происхождения. Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки продуктов питания (по критериям безопасности, безвредности и пищевой ценности) и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	<p>Пищевые отравления и их профилактика. Пищевые отравления: определение, классификация. Алгоритм расследования очага пищевого отравления. Составление плана медико-профилактических мероприятий с целью предотвращения возникновения случаев пищевых отравлений при организации питания в образовательных, общественных и медицинских организациях. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для предотвращения случаев возникновения пищевых отравлений и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1

		<p>Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Требования к проведению и контролю С-витаминизации рационов питания на пищеблоке в учреждениях и организациях. Особенности работы пищеблока в медицинских организациях и ведение документации. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебного питания как неотъемлемому компоненту лечебного процесса и профилактических мероприятий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации и контроля лечебного питания в условиях получения медицинских услуг. Навыки разработки гигиенических рекомендаций по лечебному питанию в целях эффективности проведения лечебного процесса и скорейшего выздоровления больного. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации лечебно-профилактического питания. Навыки разработки гигиенических рекомендаций по лечебно-профилактическому питанию в целях укрепления здоровья трудящихся в условиях вредной производственной среды и предупреждения профессиональных заболеваний.</p>	УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ПК-5.1, ОПК-11.1	
7.	Гигиена труда			

	<p>Основы гигиены труда и охрана здоровья работающих. Гигиена труда как наука и ее задачи. Основные понятия в гигиене труда (условия труда, рабочее место, трудовой процесс, производственная среда). Классификация труда (требующий значительной мышечной активности, механизированный, связанный с полуавтоматическим и автоматическим производством, групповые формы труда (конвейер), связанный с дистанционным управлением технологическими процессами, интеллектуальный).</p> <p>Государственное регулирование в области гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные вредности и их воздействие на организм (физические, химические и биологические). Гигиеническое нормирование по обеспечению безопасных условий труда для работающих. Причинно-следственные связи состояния условий производственной среды и ее влияние на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области гигиены труда.</p> <p>Оздоровительные мероприятия по созданию благоприятных условий труда: законодательные, административные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Понятие «производственно обусловленные» и «профессиональные заболевания». Организация медицинского контроля за здоровьем работающих. Организация и проведение медицинских (профилактических) осмотров с учетом возраста, стажа, состояния здоровья, трудовой деятельности (профессии) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Гигиена труда работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность по поставленным профессиональным задачам. Гигиена труда женщин. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.</p>	<p>УК-8, ОПК-5, ОПК-10</p>	<p>УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3</p>
--	---	----------------------------	----------------------------------

	<p>Гигиеническая оценка условий труда. Классификация условий труда. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса, вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническое нормирование в гигиене труда. Эргономические требования и методы физиологического-гигиенической оценки труда. Основные законодательные и нормативные документы, информационные источники справочного характера в области гигиены и охраны труда для оценки условий труда, разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Установление причинно- следственных связей между условиями труда и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Системы профилактики в гигиене труда. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1
	Гигиенические основы физиологии труда. 8	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3

	<p>Гигиеническая оценка факторов производственной среды (физических, химических, биологических). Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов физической природы (микроклимата, освещения, шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных излучений). Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов физической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов физической природы.</p> <p>Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов химической природы. Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов химической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов химической природы.</p> <p>Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов биологической природы. Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов биологической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов биологической природы.</p>	УК-8.2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ПК-5.1, ОПК-11.1
8.	Радиационная гигиена		

	<p>Основы радиационной гигиены. Радиационная гигиена как отрасль гигиенической науки. Предмет, содержание, история развития радиационной гигиены. Природные источники ионизирующих излучений. Основные закономерности действия и влияния ионизирующих излучений на здоровье человека. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности населения. Гигиеническое нормирование в радиационной гигиене. Гигиена труда при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при использовании источников ионизирующего излучения в медицине. Причинно-следственные связи радиационного излучения и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в области радиационной гигиены.</p>	УК-8, ОПК-5, ОПК-10	УК-8.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3
	<p>Радиационная гигиена. Физическая природа и механизмы действия основных радиационных факторов среды обитания человека. Принципы регламентации воздействия естественных и техногенных источников ионизирующего излучения на окружающую среду и здоровье человека. Медицинское использование источников ионизирующего излучения. Радиационная безопасность медицинских работников, пациентов и населения при рентгенологических процедурах. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за нормированием в области обеспечения радиационной безопасности и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения радиационной безопасности населения. Установление причинно-следственных связей между радиационным излучением и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11	УК-8.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.3, ОПК-11.1