

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

24 мая 2022

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 68 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 102

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021 № 0

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин  Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Храмцова К.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации в устной и письменной формах, уметь: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; знать: психологические особенности личности; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу ОГСЭ.Б.3.

#### **английский язык (школьный курс)**

**Знания:** морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

**Навыки:** ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

#### **русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер

общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно- коррективный курс			
		Моя биография. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого рассказа на тему «Моя биография», рассказать о себе, своей семье.	ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Наша студенческая жизнь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Составление краткого пересказа на тему «Наша студенческая жизнь».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
		Наш колледж и моя будущая профессия. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео по теме. Составление краткого пересказа на тему «Наш колледж и моя будущая профессия».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
		Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. Войно-Ясенецкого. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Просмотр видео ролика. Составление краткого пересказа на тему «Красноярский Государственный Медицинский Университет им. проф. Войно-Ясенецкого».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
2.	Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела.			

		Системы тела. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Составление краткого пересказа на тему «Системы тела».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Части тела. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Части тела».	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Опорно-двигательная система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Опорно-двигательная система».	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Сердечно-сосудистая система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Сердечно-сосудистая система».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Нервная система. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление краткого пересказа на тему «Нервная система».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
3.	Общие симптомы.			
		Самочувствие. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Самочувствие».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10

		Артериальное давление и температура тела. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Тексты по страноведению. Чтение и перевод слов по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Прослушивание текста на английском языке при аудировании. Составление диалога по теме.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Травмы. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Травмы».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
4.	В медицинском учреждении.			
		Медицинский персонал. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление монолога на тему «Медицинский персонал».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Медицинские принадлежности. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Новое оборудование в больнице».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Отделения в больнице. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Найти нужное отделение в больнице».	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Контрольная работа по итогам первого семестра. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Составление диалога или монолога по теме.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10
5.	История болезни. Общее обследование пациента.			

		История болезни. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование текста на английском языке. Составление монолога История болезни пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Прием пациента и заполнение истории болезни. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование текста на английском языке. Заполнение истории болезни пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Осмотр больного. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Первичный осмотр у массажиста».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		У врача. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «На приеме у врача».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Обязанности медицинской сестры. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение интерактивных лексических заданий. Аудирование диалога. Составление диалога на тему «Пациент и медицинская сестра».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
6.	Первая помощь. Реанимация.			
		Первая помощь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Первая помощь . Составление краткого пересказа на тему «Первая помощь», ролевая игра «Оказание первой помощи».	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10

		Сердечно-легочная реанимация. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Сердечно-легочная реанимация. Составление краткого пересказа на тему Проведение сердечно-легочной реанимации.	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Первая помощь при сердечном приступе. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Первая помощь при сердечном приступе. Составление краткого пересказа на тему Оказание первой помощи при сердечном приступе.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
7.	Заболевания. Диагностика.			
		Болезнь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Болезни. Составление краткого пересказа на тему Болезни.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Инфекция. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Инфекционные заболевания. Составление краткого пересказа на тему Инфекционные заболевания.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Респираторная инфекция, грипп. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Респираторная инфекция, грипп, Covid-19. Составление краткого пересказа на тему Респираторная инфекция, грипп, Covid-19.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
8.	Здоровый образ жизни. Профилактика.			

		Здоровое питание. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Здоровое питание. Составление здорового и сбалансированного меню.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Полезные продукты и витамины Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Роль витаминов в жизни людей всех возрастов. Составление монолога Роль витаминов в поддержании здоровья.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Курение, его последствия. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Опасность курения для людей всех возрастов. Составление диалога Влияние курения на здоровье людей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Поддержание физической формы и здоровья. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Роль спорта в поддержании здоровья. Составление диалога Физическая активность в жизни людей всех возрастов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Профилактика заболеваний. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео Лучшее лечение - это профилактика. Составление диалога Профилактика заболеваний.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
		Массаж. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Выполнение лексических интерактивных заданий. Просмотр видео У массажиста. Составление диалога Медицинский массаж.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10
9.	Дифференцированный зачет.			

		Дифференцированный зачет. Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Составление диалогов и монологов по пройденным темам.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-10
--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------