

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицинская психология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Медицинская психология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ПО  д.м.н., доцент Березовская М.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО  д.пс.н., профессор
Логинова И.О.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент
Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская психология" состоит в овладении теоретическими основами дисциплины, а также приемами обследования психически больных детей, выявления психопатологии, методологии постановки психиатрического диагноза и выработки тактики ухода, лечения и профилактики психических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицинская психология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Нормальная физиология

Знания: общей характеристики функций ЦНС. Высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

Умения: анализировать психические функции человека.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

Биология

Знания: биологических основ жизнедеятельности человека. Закономерностей наследования.

Умения: применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании основ жизнедеятельности человека.

Физика, математика

Знания: методов математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Умения: применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Навыки: интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: общих вопросов этиопатогенеза нарушений функций ЦНС. Патогенетической сущности неврозов. Значения ЦНС в реализации общего адаптационного синдрома.

Умения: анализировать вопросы этиопатогенеза нарушений функций ЦНС.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании нарушений функций ЦНС.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик психотропных средств, фармакодинамики и фармакокинетики. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических

свойств и возможность их использования для лечения психически больных. Выписывать рецепты лекарственных средств для лечения патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении психических заболеваний.

Неврология, медицинская генетика

Знания: клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

Умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицинская психология			
		Стратегии преодоления стресса.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1
		Механизмы психологической защиты.	ПК-2, ПК-3, ОПК-8, ОПК-8	ПК-2.2, ПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.6
		Понятие внутренней картины болезни.	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6
		Понятие внутренней картины болезни	ПК-3, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8	ПК-3.1, ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6
		Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация)	ОПК-8, ОПК-8, ОПК-8	ОПК-8.1, ОПК-8.5, ОПК-8.6
		Проблема взаимопонимания (вербальная и невербальная коммуникация).	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ОПК-4	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3, ОПК-4.4
		Межличностный и внутриличностный конфликты. Профилактика суицидального риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3
		Методы психологического обследования.Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.3