

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 114 час.

Самостоятельная работа - 102 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 216 (недели: 1 1/3)

Трудоемкость практики - 6.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода  к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической подкомиссии по научно-естественным дисциплинам  к.м.н., доцент Батухтина Н.П.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

#### **Авторы:**

- Вахрушева Н.П.

- к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

- Бахшиева С.А.

- к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель прохождения практики**

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)" состоит в овладении знаниями наблюдения и квалифицированного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### **1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

##### **(школьный курс)**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Анатомию органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыком сопоставления морфологических клинических проявлений болезней

##### **(школьный курс)**

**Знания:** основные составляющие здорового образа жизни, биологическое значение витаминов, микроэлементов; психологические аспекты формирования здорового образа жизни; правила личной гигиены

**Умения:** проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности

**Навыки:** навыками проведения оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела).

##### **Химия (школьный курс)**

**Знания:** правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека; основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Физико-химические свойства основных неорганических и органических

веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

**Навыки:** для интерпретации лабораторных анализов

## **Биология**

**Знания:** Характеристику и значение основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбриогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе. Постэмбриональный период онтогенеза и его периодизацию у человека. Основные процессы: рост, формирование дефинитивных структур, половое созревание, репродукция, старение

**Умения:** объяснять роль биологических факторов в нарушении нормального развития организма, появлении и развитии болезней на соответствующих уровнях развития организма.

**Навыки:** медико-функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении цитологии, генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, ведущими методами изучения наследственности человека.

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

| № п/п | Наименование разделов (этапов) УП;<br>Виды и содержание учебно-практической работы студентов                                                       | Всего часов | Формы текущего и промежуточного контроля.<br>Контроль ведения документов | Код формируемой компетенции                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационное собрание ( информирование), введение в учебную практику подготовительны этап. Призвоственный инструктаж.<br>Личная гигиена ребенка | 3.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 1.    | Общие вопросы ухода за больными детьми                                                                                                             | 27.00       | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 1.2.  | Наблюдение и уход за детьми с высокой температурой и заболеванием кожи.                                                                            | 6.00        |                                                                          |                                                                          |
| 1.3.  | Простейшие физиопроцедуры                                                                                                                          | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 1.4.  | Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания и сердечно -сосудистой системы                                                          | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 1.5.  | Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной ситемы                                                                         | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-4.6 ,УК-3.2                   |
| 2.    | Уход за взрослыми больными в терапевтической практике                                                                                              | 30.00       | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.2                           |
| 2.1.  | Терапевтическое отделение больницы.                                                                                                                | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2                   |
| 2.2.  | Организация питания в больнице.                                                                                                                    | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2                   |
| 2.3.  | Способы применения лекарственных средств                                                                                                           | 6.00        |                                                                          |                                                                          |
| 2.4.  | Наблюдение и уход и за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения                                                                   | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков    | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |

|       |                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                        |                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.  | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы                                                                                        | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.    | Общие и частные вопросы ухода за хирургическими больными                                                                                                                             | 57.00      |                                                                                        |                                                                          |
| 3.1.  | Организация и режим работы детского и взрослого хирургических отделений.                                                                                                             | 3.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.2.  | Предоперационный и послеоперационный период. Уход за больными                                                                                                                        | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.3.  | Пролежни: причины образования и профилактика. Принципы ухода                                                                                                                         | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.4.  | Асептика и антисептика                                                                                                                                                               | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2                   |
| 3.5.  | Понятие о хирургической инфекции. Принципы ухода                                                                                                                                     | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.6.  | Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Техника наложения мягких повязок и транспортных шин.                                                  | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2                   |
| 3.7.  | Термические повреждения. Ожоги и отморожения                                                                                                                                         | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 3.8.  | Определение травмы. Виды травм. Закрытые механические травмы, переломы.                                                                                                              | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
| 3.9.  | Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Принципы ухода. Виды дренажей. Наблюдение и уход за дренажами                                                                        | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков                     | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2           |
| 3.10. | Уход за тяжелыми больными. Стомы: колостомы, цистостомы, нефростомы, гастростомы, трахеостомы. Правила и техника ухода. Основы реанимационной помощи. Аттестация по итогам практики. | 6.00       | Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков<br>Зачет с оценкой. | ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2 |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                         | <b>117</b> |                                                                                        |                                                                          |