

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык (немецкий)"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**27 июня 2023**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 66 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- Новикова С.И.

- Дайлидова Е.Н.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" состоит в приобретении будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладении устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Русский язык (курс среднего (полного) общего образования) (школьный курс)**

**Знания:** морфологии и синтаксиса немецкого языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

**Навыки:** использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **Биология (школьный курс)**

**Знания:** анатомии и физиологии человека (понятия, термины, закономерности, законы живой материи; строение, функций, закономерности развития организма), а именно: «Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма».

**Умения:** находить: «в различных источниках (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) необходимую информацию о живых организмах; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации» объяснять: «взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; иммунитета у человека; по результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах органы и системы органов человека; анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

**Навыки:** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), инфекционных и простудных заболеваний; проведения

наблюдений за состоянием собственного организма». А также: работа с текстом, решение задач; навык самостоятельной работы, конспектирования, обобщения, выделения главного, логического запоминания.

### **«Иностранный язык» (немецкий) - курс среднего (полного) общего образования (школьный курс)**

**Знания:** морфологии и синтаксиса немецкого языка; норм речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**Умения:** использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения). говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке.

**Навыки:** ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины                                                                                                                     | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 1         | 2                               | 3                                                                                                                                            | 4                           | 5                                       |
| 1.        | Вводно-коррективный курс        |                                                                                                                                              |                             |                                         |
|           |                                 | Erwartungen und Wünsche. Die Hierarchie im Krankenhaus                                                                                       | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Vorstellung bei den Kollegen                                                                                                                 | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Das Patientenzimmer                                                                                                                          | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Belegungspläne und Dienstpläne                                                                                                               | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Die medizinische Universität: Fakultät der Pädiatrie                                                                                         | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
| 2.        | Курс страноведения              |                                                                                                                                              |                             |                                         |
|           |                                 | Die Klinik in Deutschland                                                                                                                    | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Das Gesundheitswesen in Deutschland; Aufträge. Telefongespräche                                                                              | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Die Stationen in der deutschen Klinik, medizinische Ausbildung in Deutschland                                                                | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Aussprache und Grammatik (Imperativ, Präpositionen)                                                                                          | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Betten. Mit den Patienten sprechen                                                                                                           | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Waschen und Prophylaxen. Patienten beim Waschen anleiten - Prophylaxen und Maßnahmen anordnen und begründen                                  | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Grammatik: trennbare Verben und Satzklammer - Reflexivpronomen - Verben mit Akkusativ und Dativ und reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
| 3.        | Базовый курс                    |                                                                                                                                              |                             |                                         |
|           |                                 | Der Körper                                                                                                                                   | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Das Untersuchungsgespräch                                                                                                                    | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |
|           |                                 | Beschwerden                                                                                                                                  | УК-4, УК-4, УК-4            | УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5                  |

|    |                          |                                                                                                                                         |                  |                        |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|    |                          | Essen reichen. Lebensmittel, Geschirr und Besteck benennen. Essenswünsche erfragen - Informationen weitergeben - Hilfestellung anbieten | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Das Arztgespräch                                                                                                                        | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Kostformen und Diäten                                                                                                                   | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Terminvereinbarung                                                                                                                      | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Essensbestellung am Computer. Grammatik: Modalverben, Negation mit „nicht oder „kein                                                    | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
| 4. | Введение в специальность |                                                                                                                                         |                  |                        |
|    |                          | Messen                                                                                                                                  | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Kurvendokumentation                                                                                                                     | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Bauchorgane                                                                                                                         | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Funktionen der Bauchorgane                                                                                                          | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Grammatik: Positionen im Satz: Zeitangaben und Ortsangaben - Dativ- und Akkusativergänzungen                                            | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Pflegeanamnese                                                                                                                      | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Das Aufnahme- und Anamnesegespräch                                                                                                      | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Erkrankungen                                                                                                                            | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Atmungsorgane. Grammatik: Perfekt                                                                                                   | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Vorbereitung zur Operation                                                                                                          | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Die Operation. Die Übergabe aus dem OP                                                                                                  | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Mein zukünftiger Beruf.                                                                                                                 | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |
|    |                          | Зачетное занятие                                                                                                                        | YK-4, YK-4, YK-4 | YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5 |