Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Пропедевтика детских болезней"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Пропедевтика детских болезней»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V, VI

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 75 час.

Самостоятельная работа - 73 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Галактионова М.Ю.

- к.м.н., доцент Гордиец А.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Пропедевтика детских болезней" состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра, умеющего использовать полученные основы всестороннего объективного обследования здорового и больного с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма; а также принципами деонтологии и врачебной этики в деятельности педиатра, воспитании любви к детям и профилактике детских болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология

Знания: общебиологических закономерностей жизнедеятельности человека: а) закономерности наследования и принципы наследственности, б) генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям, в) вопросы биологии человека – филогенез органов и функциональных систем человека, общие вопросы гомеостаза.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владение методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим, близнецовым)

Анатомия человека

Знания: особенности анатомии в разные возрастные периоды десткого организма органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой системы

Умения: пальпировать у детей разного возрастаосновные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: определение границ легких и сердца у детей разного возраста

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: микроструктуры тканей и внутренних органов

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Нормальная физиология

Знания: основных функции внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции, особенности в разных возрастных периодах

Умения: оценка состояния функций различных органов и систем в норме в зависимости от

возраста ребенка

Навыки: измерение АД, регистрация ЭКГ в стандартных отведениях

Биохимия

Знания: физико-химических свойств основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: определение кислотности желудочного сока, др. биологических жидкостей

Физика, математика

Знания: теоретических основ возникновения звуковых колебаний и их распространение но средам, принципы звуковых методов исследования, применяемых в клинике, ультразвуковую диагностику, устройство и принципы работы электрофонокардиографов, принципы работы эхо кардиографа, физические основы измерения АД, принципы устройства сфигмографа, теории возникновения биоэлектрических явлений в организме, принципы записи ЭКГ, её физический смысл и физиологическое значение, устройство спирографов, пневмотахометров, природу гидродинамики вязкость жидкости крови) и ее измерения, поверхностное натяжение.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

Навыки: расчет величин техногенных факторов, влияющих на жизнедеятельность (ПДД, ОБЭ и т.д.)

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	История педиатрической науки. Периоды детского возраста			
		История педиатрической науки. Периоды детского возраста	ПК-3	ПК-3.1
		Роль пропедевтики детских болезней в формировании профессиональных компетенций. Особенности сбора анамнеза и клинического осмотра в педиатрии.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
2.	Современные тенденции физического развития детей и подростков			
		Современные тенденции физического развития детей и подростков. Методы оценки физического развития	УК-9, ОПК-5	УК-9.1, ОПК-5.1
		Физическое развитие и методы его оценки у детей (работа с наглядным пособием в интерактивной форме).	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Физическое развитие и методы его оценки у детей старшего возраста.	ПК-1, ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.	Нервно-психическое развитие детей: методика обследования и синдромы поражения			
		Нервно-психическое развитие детей. Развитие статики, моторики, высшей нервной деятельности, речи, интеллекта. Семиотика поражений.	ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-5.1
		Особенности развития нервной системы у детей первого года жизни. Физиологические рефлексы новорожденного	ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Методы оценки нервно-психического развития детей старше года. Основные синдромы поражения нервной системы. Семиотика поражений.	ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Особенности и методы исследования нервной системы у детей старшего возраста; семиотика основных поражений	ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей и подростков. Методы исследования органов и систем в педиатрической практике. Семиотика и синдромы основных поражений органов и систем			
		Методика осмотра новорожденного ребенка. Физиологические состояния периода новорожденности	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки; семиотика их поражений у детей	ПК-1, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной систем и семиотика их поражения	ПК-1, ПК-3, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, ОПК-5.1
		Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Семиотика и синдромы основных поражений	ПК-1, ПК-3, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, ОПК-5.1
		Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Семиотика основных поражений	ПК-1, ОПК-5	ПК-1.1, ОПК-5.1
		Методика исследования кожи и подкожно-жировой клетчатки. Семиотика их основных поражений. Оценка состояния питания	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Врожденные пороки сердца. Недостаточность кровообращения	ПК-1, ПК-1, УК-9	ПК-1.1, ПК-1.3, УК-9.1
		Методика исследования мышечной системы у детей различного возраста; семиотика и синдромы поражений	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Семиотика и синдромы основных поражений	ПК-1, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Методика исследования костной системы у детей различного возраста, семиотика и основные синдромы поражений.	ПК-1, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Особенности системы кроветворения у детей и семиотика их основных поражений		
		Методика исследования органов дыхания в связи с возрастными анатомо-физиологическими особенностями детей. Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1

		Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения эндокринной системы		
		Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения; основные синдромы их поражений		
		Семиотика и основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца.	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Развитие иммунитета и структура заболеваемости детей различного возраста. Синдромы задержки развития и нарушения иммунитета		
		Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей старшего возраста	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Методика исследования органов кровообращения у детей старшего возраста. Функциональные пробы в педиатрии.	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Семиотика и синдромы основных поражений органов кровообращения у детей старшего возраста	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Кровообращение плода и новорожденного. Методика исследования органов кровообращения у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-3, ОПК-6, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1
		Методика исследования органов пищеварения у детей в связи с возрастными анатомо-физиологическими особенностями. Семиотика поражений.	ПК-1, ПК-3, ПК-3, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Методики исследования органов мочеобразования и мочевыделения у детей в связи с возрастными анатомо-физиологическими особенностями. Семиотика и синдромы основных поражений органов мочеобразования и мочевыделения.	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.2, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Методика исследования системы кроветворения у детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Семиотика и синдромы важнейших поражений органов кроветворения у детей	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2

		Методика исследования эндокринных желез и семиотика основных нарушений	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Семиотика нарушения роста и полового созревания	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.	Водно-солевой и энергетический обмен. Особенности белкового, углеводного, жирового обмена. Синдромы их основных нарушений			
		Особенности водно-солевого, энергетического, белкового, углеводного и жирового обмена у детей: семиотика и синдромы их нарушений	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.	Вопросы диетологии здорового и больного ребенка. Организация питания детей и подростков			
		Современная концепция естественного вскармливания детей первого года жизни. Преимущества грудного молока. Современные подходы к введению прикорма.	ПК-4, ОПК-5	ПК-4.2, ОПК-5.1
		Смешанное и искусственное вскармливание детей первого года жизни.	ПК-4, ОПК-5	ПК-4.2, ОПК-5.1
		Современные принципы рационального питания детей старшего возраста	ПК-4, ОПК-5	ПК-4.2, ОПК-5.1
		Питание беременной и кормящей женщины. Гипогалактия и методы ее профилактики	ПК-1, ПК-4, УК-9, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-4.2, УК-9.1, ОПК-5.1
		Организация питания детей первого года жизни. Естественное вскармливание	ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-9, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-4.2, УК-9.1, ОПК-5.1
		Смешанное и искусственное вскармливание. Техника проведения, персонифицированный подбор смеси	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Прикормы при естественном вскармливании	ПК-3, ПК-4, УК-9, ОПК-6, ОПК-5	ПК-3.1, ПК-4.2, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.2
		Организация питания детей старше года	ПК-3, ПК-4, УК-9, ОПК-5, ОПК-5	ПК-3.1, ПК-4.2, УК-9.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2

7.	Клинический осмотр детей и подростков. Прием практических навыков. Защита истории болезни			
		Итоговое контрольное занятие по семиотике и методам исследования: коллоквиум	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
		Рациональное питание детей: коллоквиум по диететике. Защита истории болезни.	ПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-9, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-5	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-5.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2