Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гигиена"

уровень специалитета
очная форма обучения
срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Гигиена»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра гигиены

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 84 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Экзамен - V семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой гигиены к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

- к.м.н. Иванова О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гигиена" состоит в изучении основ методологии профилактической медицины, приобретении обучающимися гигиенических знаний и умений по оценке факторов окружающей среды и установлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья человека и населения и воздействием факторов среды обитания, осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и сохранение и укрепление здоровья человека, гигиенических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: читать и писать на латинском языке, конструировать клинические термины с заданным значением.

Навыки: перевода и конструирования анатомо-гистологических терминов, перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов.

Физика, математика

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; основных понятий и методов математической статистики; основ интегральных и дифференциальных исчислений.

Умения: рассчитывать коэффициенты; давать характеристики результатам, полученным при пользовании измерительными приборами; решать ситуационные (прикладные) задачи в области профессиональной деятельности.

Навыки: пользования измерительными приборами и вычислительными средствами; основ техники безопасности при работе с аппаратурой; проведения статистической обработки результатов исследования.

Правоведение

Знания: структуры нормативно-правовой документации в области своей деятельности, нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, информационного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

Умения: анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, использовать правовые знания в профессиональной деятельности.

Навыки: использования правовых знаний в профессиональной деятельности, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

Медицинская информатика

Знания: методик сбора, обработки и правил поиска информации, способов создания и работы с документами, электронными таблицами, основных правил ввода и форматирования текста, основных технологий создания, редактирования, оформления презентаций.

Умения: осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах и профессиональных базах данных,составлять алгоритм решения проблемной ситуации, в том числе с использованием специального программного обеспечения, выбирать средство информационно-коммуникационных технологий для решения поставленной профессиональной задачи.

Навыки: работы с программным обеспечением и автоматизированными информационными системами, в справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, с учетом требований информационной безопасности.

Здоровый образ жизни

Знания: основных принципов формирования здорового образа жизни, правил общения с пациентами по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, включая сокращение потребления алкоголя и табака, принципов профилактики наиболее значимых психосоматических и социальных болезней в разных возрастных группах.

Умения: проводить опрос пациента на выявление факторов риска здоровья, оценивать данные, полученные в результате анкетирования и определять факторы риска неинфекционных заболеваний, разрабатывать программу профилактических мероприятий по устранению развития факторов риска ХНИЗ среди различных групп населения.

Навыки: определения основных физиологических параметров организма с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологических основ и закономерностей функционирования отдельных органов и систем организма человека, регуляции поддержания физиологических констант и физиологических функций, механизмов терморегуляции, нормативных уровней основных показателей системы крови, внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной и выделительной систем. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, закономерности функционирования отдельных органов и систем.

Умения: решать ситуационные задачи по разделам физиологии; самостоятельного выполнения практических заданий по теме занятий согласно инструкции, получения результатов и сравнения их с нормативными показателями.

Навыки: измерения артериальное давления по способу Короткова; регистрации ЭКГ в стандартных отведениях; спирометрии для определения ЖЕЛ и оценки функции внешнего дыхания; расчета суточного рациона питания и его коррекции, определения должных величин суточного расхода энергии с помощью справочных таблиц.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Гигиена. Введение в дисциплину			
		Гигиена. Введение в дисциплину. Гигиена как научная дисциплина: предмет, задачи. История гигиены, основоположники её развития. Методологические основы гигиены. Методы исследований в гигиене. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания как гарант сохранения здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровнях. Место гигиены в системе медицинского образования. Понятие здоровье и факторы, формирующие здоровье. Значение гигиены в системе мер по сохранению и укреплению здоровья населения. Государственное регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, задачи и полномочия Службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной оценки риска. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Практические аспекты применения методологии оценки риска. Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Принципы построения комплексных программ для профилактики негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.	ОПК-10, ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.3
2.	Коммунальная гигиена			

		Гигиеническая оценка инсоляции. Солнечная радиация и ее общебиологическое и гигиеническое значение. Инсоляция: определение, гигиеническое и медицинское значение. Гигиеническое нормирование инсоляционного режима. Гигиеническая оценка инсоляционного режима в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Способы использования солнечной радиации в повседневной жизни и хозяйственной деятельности человека. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за инсоляцией помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между световым климатом и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий в условиях различных инсоляционных режимов с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Климатические условия и здоровье человека. Климат: определение, климатообразующие факторы. Типы климата на Земле. Солнечная радиация и ее биологическое действие. Климатические условия и здоровье человека. Гигиеническое значение микроклимата для здоровья человека. Погода: определение, медицинская классификация типов погоды. Понятие метеочувствительность и метеозависимость. Гигиенические аспекты акклиматизации. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности различных групп населения. Способы использования солнечной радиации в медицинской отрасли, хозяйственной и бытовой деятельности человека.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка естественного освещения помещений. Естественное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Гигиеническое нормирование параметров естественной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки естественного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к естественному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за естественным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем естественного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиена воздушной среды. Атмосферный воздух как важный фактор среды обитания человека. Природный химический состав и физические свойства атмосферного воздуха. Государственное регулирование в области охраны атмосферного воздуха. Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха населенных мест. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Критерии вредности атмосферных загрязнений для здоровья человека. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические показатели качества атмосферного воздуха населенных мест и помещений. Причинно-следственные связи состояния атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Искусственное освещение: определение, классификация. Факторы, влияющие на искусственную освещенность помещений. Гигиеническое нормирование параметров искусственной освещенности помещений. Методы исследования уровня и оценки искусственного освещения помещений различного функционального назначения. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений различного функционального назначения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за искусственным освещением помещений различного функционального назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между уровнем искусственного освещения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиена почвы и санитарная очистка территорий. Почва как важный фактор окружающей среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Биогеохимические провинции (естественные и искусственные) и роль в формировании здоровья человека и населения. Государственное регулирование в области охраны почвы населенных мест. Гигиенические требования к состоянию почвы населенных мест. Показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы в аспекте санитарно-гигиенического и эпидемиологического значения почвы. Типы и источники загрязнения почвы. Понятие об антропогенном загрязнении почвы: источники, биологическое действие. Санитарно-эпидемиологическое законодательство в области обращения с отходами производства и потребления, медицинскими отходами. Классификация отходов производства и потребления. Обращение с отходами: санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Причинно-следственные связи состояния почвы населенных мест и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием почвы населенных мест и санитарной очисткой территорий.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Климато-погодные условия и здоровье человека. Изучение влияния климатических и погодных факторов на организм человека. Климат: определение, классификация, климатоформирующие факторы. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Погода: определение, медицинская классификация, погодообразующие факторы. Метеотропные реакции и их профилактика. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения акклиматизации или профилактики метеочувствительности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между климатическими и погодными условиями и их влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций по проведению срочной профилактики, профилактики метеочувствительности (метеопатических реакций), обеспечению акклиматизации с целью обеспечения охраны здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиена воды и водоснабжения. Вода как важный фактор окружающей среды. Природный химический состав и физические свойства воды. Роль водного фактора в формировании заболеваний, связанных с химическим составом воды и в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническое значение процессов самоочищения водоемов. Водные ресурсы, их распределение и возможность применения в хозяйственно-бытовой деятельности и жизнеобеспечения человека. Гигиеническое значение водоисточников. Виды загрязнения водоемов. Государственное регулирование в области обеспечения качества воды, водоснабжения и охраны водоемов. Системы водоснабжения для питьевых целей и обеспечения хозяйственно-бытовых нужд человека. Методы улучшения качества воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Показатели безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека. Причинно-следственные связи состояния воды и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в области обеспечения безопасности воды для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд человека.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиеническая оценка качества воздушной среды. Химический состав атмосферного воздуха и физиолого-гигиеническое значение его компонентов. Гигиеническое нормирование атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование воздуха закрытых помещений. Методы исследования и оценки качества воздуха. Санитарные показатели для оценки загрязнения воздуха помещений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за содержанием вредных веществ в воздухе помещений и атмосферного воздуха населенных мест. Установление причинно-следственных связей между состоянием атмосферного воздуха и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1

		Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Изучение влияния микроклиматических факторов на организм человека. Комплексное влияние метеорологических факторов окружающей среды на организм. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений в зависимости от их функционального назначения. Виды микроклимата. Методы исследования и оценки микроклимата. Гигиенические требования к производственному микроклимату. Методы контроля микроклимата условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за микроклиматом помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием температурно-влажностного режима и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения».	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Мероприятия по организации воздушного комфорта в помещениях. Изучение влияния микроклиматических факторов на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Виды микроклимата, методы исследования и оценки микроклимата. Гигиенические требования к производственному микроклимату: определение, виды. Методы контроля микроклимата условий жизни и работы человека, соответствия гигиеническим нормативам в зависимости от функционального назначения помещений и зданий. Способы обеспечения комфортного микроклимата и его нормализации. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию помещений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за микроклиматом помещений различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей состояния температурно-влажностного режима и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиенические требования к обеспечению комфортной воздушной среды и профилактические мероприятия. Способы обеспечения комфортной воздушной среды в помещениях. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции, кондиционированию помещений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за воздушной средой в помещениях различного назначения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Роза ветров, гигиеническое значение, методы измерения и оценки. Установление причинно-следственных связей между состоянием воздушной среды и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест. Почва как среда обитания человека, её состав и физические свойства. Самоочищение почвы. Санитарное, гигиеническое и медицинское значение почвы. Гигиеническое нормирование почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Гигиеническая оценка почвы населенных мест. Санитарно-эпидемиологические требования в области охраны почвы населенных мест и санитарной очистки территорий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за состоянием почвы и санитарной очисткой населенных мест и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием почвы и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1

		Санитарно-эпидемиологические требования к источникам водоснабжения. Виды источников водоснабжения, гигиеническая характеристика. Правила выбора источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Категории водопользования. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. Зоны санитарной охраны, гигиенические особенности их организации и режима. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за источниками водоснабжения и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием источника водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиена жилых и общественных зданий. Санитарно-защитные зоны: значение, правила установления, классификация предприятий, государственное регулирование. Требования к функциональному зонированию территорий, генеральным планам. Использование ГИС-технологий. Градообразующие факторы и структура современного города. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Особенности жизни в сельских населенных местах. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест сельских поселений. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения.	ОПК-10, ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к водозаборным сооружениям и водопроводам. Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений нецентрализованного водоснабжения. Требования к устройству, оборудованию и эксплуатации водозаборных сооружений централизованного водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за качеством питьевой воды и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий по улучшению качества воды источников (нецентрализованного и централизованного водоснабжения) с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием объекта водоснабжения и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Гигиенические принципы нормирования хозяйственно-питьевого водопотребления. Гигиеническое нормирование воды питьевой. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству воды. Гигиеническая оценка воды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки качества питьевой воды и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питьевой воды и ее влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1
		Причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения». Итоговое занятие.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1
3.	Гигиена детей и подростков.			

		Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в условиях организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Законодательное регулирование и организационно-правовые основы государственного контроля (надзора) в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Требования к застройке, планировке и содержанию территории организаций. Требования к планировке и содержанию помещений организаций. Требования к оборудованию и инвентарю для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности (учебным занятиям, трудовому обучению, физическому воспитанию). Требования к предметам детского ассортимента (издательской книжной и учебной продукции и электронным ее вариантам), играм и игрушкам. Требования к детским товарам и материалам для их изготовления (одежда, обувь, белье). Требования к организации образовательного учебного процесса, физическому воспитанию, оздоровлению и отдыху. Причинно-следственные связи условий образовательной среды обучающихся и воспитанников и их влияние на здоровье детей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в организованных детских коллективах для сохранения здоровья детей в условиях образовательной деятельности.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке, оборудованию и содержанию детских образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования к застройке, планировке и содержанию территории (собственной территории, песочниц, игровых и спортивных площадок), уборке и очистке территорий. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и содержанию помещений. Организация отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, естественного и искусственного освещения помещений. Санитарно-эпидемиологические требования к уборке помещений (ежедневной влажной и генеральной). Гигиеническая оценка школьной мебели. Требования к оборудованию и инвентарю для кабинетов информатики при работе с электронными средствами обучения (ЭСО), трудового обучения. Санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского ассортимента: издательской продукции (книжным и электронным ее вариантам), играм и игрушкам. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в организованных детских коллективах.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности. Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима дня. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению отдыха. Методики для оценки работоспособности и функционального состояния ЦНС обучающихся. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Санитарно-эпидемиологические требования к школьному расписанию. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению трудового обучения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные закономерности роста и развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей: методы изучения, исследования и оценка состояния здоровья детей. Правила определения групп здоровья детей. Гигиенические требования к проведению комплексной оценки состояния здоровья детей в детских организованных коллективах. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья и его гигиеническая оценка. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Организация оказания медицинской помощи в детских организованных коллективах: требования к планировке и содержанию медицинского пункта или отделения (минимальному набору помещений для оказания медицинской помощи, изолятору), требования к проведению профилактических медицинских осмотров, требования к ведению медицинской документации с целью охраны здоровья детей в организованных коллективах. Гигиенические рекомендации к организации и проведению санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий и программ в организованных детских коллективах для охраны и сохранения здоровья детей в условиях образовательного процесса. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для комплексной оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и коллективном уровнях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями окружающей среды и их влиянием на здоровье детей в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к условиям физического воспитания и оздоровления детей и молодёжи. Физическое воспитание у детей в дошкольных образовательных учреждениях: задачи, формы и средства физического воспитания. Физическое воспитание у детей в школе: задачи, формы и средства физического воспитания. Правила определения медицинских групп физического воспитания и выбора программ для занятий физической культурой и физическим воспитанием с учетом состояния здоровья. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению занятий по физическому воспитанию и уроков физкультуры в дошкольных и школьных организациях, оборудованию и инвентарю. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению оздоровительных мероприятий (закаливанию, купанию, плаванию, прогулкам). Гигиенические основы личной гигиены детей. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий пребывания в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи с целью охраны здоровья и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи. Установление причинно-следственных связей между условиями образовательной среды и их влиянием на здоровье обучающихся и воспитанников в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций, организации и проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в организованных детских коллективах.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
4.	Гигиеническое воспитание и обучение населения			

		Гигиеническое воспитание и обучение населения. Принципы гигиенического воспитания: организационные, методические. Методы (информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемного изложения информации, эвристический), средства (речевые, изобразительные, предметные) и формы (индивидуальные, групповые, популяционные (массовые) гигиенического воспитания. Оценка эффективности гигиенического воспитания населения (определение понятия «эффективность гигиенического воспитания», прямые и косвенные показатели эффективности гигиенического воспитания). Организация работы по гигиеническому воспитанию населения (организационно-методическая, пропаганда здорового образа жизни, редакционно-издательская, консультативно-оздоровительная, координационная деятельность центров медицинской профилактики, отделений (кабинетов) медицинской профилактики лечебно-профилактических организаций, врачебно-физкультурных диспансеров). Навыки подготовки информационных сообщений, устных выступлений и печатных текстов по вопросам пропаганды здорового образа жизни (о компонентах здорового образа жизни и факторах, формирующих здоровье), повышения грамотности населения в вопросах санитарно-гигиенической культуры.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-10.1, ОПК-10.3
5.	Гигиена лечебно-профилактических учреждений			

		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические подходы к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в медицинских организациях. Понятие больничная гигиена и ее задачи. Современные методы планирования и подходы для санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях. Гигиеническое нормирование к созданию санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемических условий в медицинских организациях, населению при обращении за медицинской помощью (услугами), медицинским работникам в процессе трудовой деятельности. Современное больничное строительство в гигиеническом аспекте для санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные направления профилактики ИСМП. Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами: правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области больничной гигиены.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Современные методы планирования и подходы для создания и обеспечения санитарно-противоэпидемического, санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, инфекционного отделения (стационаров), операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделениях хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области больничной гигиены.	ОПК-10, ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка застройки, планировки и режима эксплуатации медицинских организаций. Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению и архитектурно-планировочным решениям медицинских организаций по видам и профилям оказания медицинской помощи. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.	ОПК-10, ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности отдельных подразделений медицинских организаций: амбулаторно-поликлинических, приемного отделения, акушерских стационаров и перинатальных центров, операционного блока, рентгенологического (радиологического) отделения, палатных отделениях хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, патолого-анатомических отделений. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.	ОПК-10, ОПК-10	ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности медицинских подразделений инфекционного профиля Санитарно-эпидемиологические и лечебно-охранительные особенности инфекционных стационаров и инфекционных отделений медицинских организаций. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.	ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1
		Гигиенические основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (healthcare associated infection (HAI). Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (внутрибольничные, госпитальные, нозокомиальные и другие синонимы): определение, классификация, источники, пути передачи и причины распространения. Основные направления профилактики ИСМП. Гигиена рук медицинских работников. Гигиенические мероприятия по обращению с больничными отходами. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за обеспечением санитарно-эпидемического режима в медицинских организациях и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных, быстрейшего их выздоровления и обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинских работников в процессе трудовой деятельности. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью создания оптимальных гигиенических условий пребывания больных в медицинских организациях и обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях больничной среды больных и медицинских работников в процессе трудовой деятельности.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
6.	Гигиена питания			

		Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья человека. Принципы рационального питания. Научная концепция питания: современные и альтернативные теории питания. Виды питания: здоровое (рациональное) питание, диетическое питание, лечебное и лечебно-профилактическое. Государственное регулирование в области гигиены питания в целях охраны здоровья человека. Безопасность и безвредность питания. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям питания населения (отдельных категорий населения, в образовательных, общественных, медицинских организациях). Гигиеническое нормирование в гигиене питания. Социально-гигиенические методы в оценке питания населения. Пищевой статус как показатель здоровья. Алиментарно-обусловленные болезни и факторы риска. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебного питания как неотъемлемому компоненту лечебного процесса и профилактических мероприятий. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам гигиены питания.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Санитарно-эпидемиологические требования к продуктам питания животного и растительного происхождения. Продовольственная безопасность и безопасность продуктов питания как важные факторы в охране здоровья человека и населения в целом. Государственное регулирование в области обеспечения продовольственной безопасности и безопасности продуктов питания в целях охраны здоровья человека. Продовольственная безопасность: определение, цели и методы ее достижения. Гигиеническое значение продуктов питания животного происхождения. Безопасность продуктов питания животного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Гигиеническое значение продуктов питания растительного происхождения. Безопасность продуктов питания растительного происхождения: определение, цели и методы ее достижения, гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности. Риск-ориентированные подходы в надзорной деятельности по вопросам безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья. Причинно-следственные связи состояния питания и его влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за качеством и безопасностью пищевых продуктов.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиенические основы рационального питания. Принципы рационального питания. Гигиеническое нормирование в гигиене питания различных групп населения. Гигиеническая оценка рационального питания различных групп населения. Методология оценки пищевого статуса. Индекс массы тела в оценке пищевого статуса. Гигиеническая оценка суточного рациона по меню-раскладке. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки пищевого статуса и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения рационального питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения. Классификация продуктов питания по доброкачественности. Пищевая ценность продуктов животного происхождения. Гигиенические требования к продуктам животного происхождения. Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки продуктов питания (по критериям безопасности, безвредности и пищевой ценности) и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения. Классификация продуктов питания по доброкачественности. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. Гигиенические требования к продуктам растительного происхождения. Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки продуктов питания (по критериям безопасности, безвредности и пищевой ценности) и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Пищевые отравления и их профилактика. Пищевые отравления: определение, классификация. Алгоритм расследования очага пищевого отравления. Составление плана медико-профилактических мероприятий с целью предотвращения возникновения случаев пищевых отравлений при организации питания в образовательных, общественных и медицинских организациях. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для предотвращения случаев возникновения пищевых отравлений и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности. Установление причинно-следственных связей между состоянием питания и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей и взрослых в повседневной жизни и в профессиональной (образовательной) деятельности.	ПК-4, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ПК-4.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1

		Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблоку. Требования к проведению и контролю С-витаминизации рационов питания на пищеблоке в учреждениях и организациях. Особенности работы пищеблока в медицинских организациях и ведение документации. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебного питания как неотъемлемому компоненту лечебного процесса и профилактических мероприятий. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации и контроля лечебного питания в условиях получения медицинских услуг. Навыки разработки гигиенических рекомендаций по лечебному питанию в целях эффективности проведения лечебного процесса и скорейшего выздоровления больного. Гигиенические основы и санитарно-гигиенические требования к организации лечебно-профилактического питания. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации лечебно-профилактического питания. Навыки разработки гигиенических рекомендаций по лечебно-профилактическому питанию в целях укрепления здоровья трудящихся в условиях вредной производственной среды и предупреждения профессиональных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания детей в организованных детских коллективах. Положение об организации горячего питания обучающихся. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации питания детям, нуждающимся в лечебном, диетическом и дополнительном питании, находящихся в детских организациях. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности питания для здоровья детей.	ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
7.	Гигиена труда			

		Основы гигиены труда. Гигиена труда как наука и ее задачи. Основные понятия в гигиене труда (условия труда, рабочее место, трудовой процесс, производственная среда). Классификация труда (требующий значительной мышечной активности, механизированный, связанный с полуавтоматическим и автоматическим производством, групповые формы труда (конвейер), связанный с дистанционным управлением технологическими процессами, интеллектуальный). Государственное регулирование в области гигиены труда. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные вредности и их воздействие на организм (физические, химические и биологические). Гигиеническое нормирование по обеспечению безопасных условий труда для работающих. Причинно-следственные связи состояния условий производственной среды и ее влияние на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области гигиены труда.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Оздоровительные мероприятия по созданию благоприятных условий труда: законодательные, административные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические, использование средств индивидуальной защиты. Понятие «производственно обусловленные» и «профессиональные заболевания». Организация медицинского контроля за здоровьем работающих. Организация и проведение медицинских (профилактических) осмотров с учетом возраста, стажа, состояния здоровья, трудовой деятельности (профессии) в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. Гигиена труда работающих в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность по поставленным профессиональным задачам. Гигиена труда женщин. Государственный контроль (надзор) за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиенические основы физиологии труда. Классификация условий труда. Принципы гигиенического нормирования в гигиене труда. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиена труда медицинских работников. Производственные (профессиональные) вредности и заболевания. Схема профилактических мероприятий на производстве. Схема мероприятий по повышению работоспособности, профилактике утомления и переутомления. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для оценки условий труда и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности. Установление причинно-следственных связей условий труда и их влияние на здоровье трудящегося в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка условий труда. Классификация условий труда. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса, вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническое нормирование в гигиене труда. Эргономические требования и методы физиолого-гигиенической оценки труда. Основные законодательные и нормативные документы, информационные источники справочного характера в области гигиены и охраны труда для оценки условий труда, разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Установление причинно-следственных связей между условиями труда и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Системы профилактики в гигиене труда. Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1

		Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов физической природы (микроклимата, шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных излучений). Принципы гигиенического нормирования производственных факторов физической природы. Профилактика вредного действия производственных факторов физической природы. Профессиональные заболевания, вызванные физическими факторами производственной среды. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за гигиеническим нормированием условий труда при действии производственных факторов физической природы и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья работающих. Установление причинно-следственных связей условий труда и их влияние на здоровье трудящегося в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3

		Гигиеническая оценка факторов производственной среды (физических, химических, биологических). Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов физической природы (микроклимата, освещения, шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, электромагнитных излучений). Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов физической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов физической природы. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов химической природы. Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов химической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов химической природы. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов биологической природы. Установление причинно-следственных связей между условиями труда при действии производственных факторов биологической природы и их влиянием на здоровье работающих в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий вредного действия производственных факторов биологической природы.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1

		Гигиеническая оценка химических и биологических факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда при действии производственных факторов химической природы. Принципы гигиенического нормирования вредных химических веществ. Профессиональные заболевания, вызванные химическими факторами производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда при действии биологических производственных факторов. Принципы гигиенического нормирования биологических факторов. Профессиональные заболевания, вызванные биологическими факторами производственной среды. Профилактика вредного действия производственных факторов химической и биологической природы. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за гигиеническим нормированием условий труда при действии производственных факторов химической и биологической природы и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья работающих. Установление причинно-следственных связей условий труда и их влияние на здоровье трудящегося в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности производственной среды для здоровья человека в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
8.	Радиационная гигиена			

		Основы радиационной гигиены. Радиационная гигиена как отрасль гигиенической науки. Предмет, содержание, история развития радиационной гигиены. Природные источники ионизирующих излучений. Основные закономерности действия и влияния ионизирующих излучений на здоровье человека. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности населения. Гигиеническое нормирование в радиационной гигиене. Гигиена труда при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений, основные принципы защиты. Гигиена труда при использовании источников ионизирующего излучения в медицине. Причинно-следственные связи радиационного излучения и ее влияние на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в области радиационной гигиены.	ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10	ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3
		Радиационная гигиена. Физическая природа и механизмы действия основных радиационных факторов среды обитания человека. Принципы регламентации воздействия естественных и техногенных источников ионизирующего излучения на окружающую среду и здоровье человека. Медицинское использование источников ионизирующего излучения. Радиационная безопасность медицинских работников, пациентов и населения при рентгенологических процедурах. Научиться использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для организации контроля за нормированием в области обеспечения радиационной безопасности и разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения радиационной безопасности населения. Установление причинно-следственных связей между радиационным излучением и его влиянием на здоровье человека в системе «факторы среды обитания - здоровье населения». Навыки разработки гигиенических рекомендаций и профилактических мероприятий с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-10, УК-8	ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, УК-8.1