Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы формирования здоровья детей"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 45 час.

Самостоятельная работа - 45 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Галактионова М.Ю.

- к.м.н., доцент Гордиец А.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы формирования здоровья детей" состоит в освоении методологии профилактической педиатрии, приобретении знаний и умений применения технологий, направленных на создание условий для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у детского населения и подростков с учетом влияния факторов среды обитания на здоровье человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: анатомического строения органов и систем в возрастном аспекте у здорового ребенка и при различных поражениях;

Умения: пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, определить на ребенке месторасположение органов и систем;

Навыки: владение простейшим медицинским инструментом (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, зонд и др.).

Нормальная физиология

Знания: физиологических особенностей основных систем детского организма, основных положений о рефлексах и высшей нервной деятельности;

Умения: проводить обследование ребенка с оценкой его физиологических возможностей;

Навыки: методики физикального обследования ребенка по оценке физиологических возможностей организма.

Гигиена

Знания: гигиенических аспектов питания, формул рационального питания, методов оценки питания; основ профилактической медицины; методов санитарно-просветительской работы; аспектов выявления причинно- следственных связей изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции;

Навыки: приемы пропаганды здорового образа жизни, рассчитать суточный рацион

Медицинская информатика

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики ребенка и подростка, психологии личности; основных этапов развития психологии здоровья; теоретических подходов к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представлений о физическом психическом, социальном и духовном здоровье; представлений о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах;

Умения: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности;

Навыки: организационно-управленческие; нормы взаимодействия, сотрудничества; навыки применения здоровьесберегающих технологий с детьми разных возрастных групп

Биоэтика

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Умения: вести дискуссии, расспрос данных анамнеза

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Понятие здоровья человека. Его природа и социальная обусловленность. Уровни изучения и показатели оценки здоровья.			
		Основы формирования здоровья детей: интегративное единство биологической, психической и социальной сущности человека. Система материнства и детства.	ПК-4	ПК-4.2
		Эмбриотоксическое, фетотоксическое и тератогенное влияние на плод вредных привычек беременной женщины и применения лекарственных препаратов. Понятие генетического риска. Мутагенное влияние внешней среды	ПК-4, УК-9	ПК-4.2, УК-9.1
2.	Основные факторы, определяющие здоровье детей			
		Основы формирования здоровья детей. Критерии здоровья	ПК-4, УК-9	ПК-4.1, УК-9.1
		Врожденные аномалии развития органов и систем. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Понятия, факторы риска, профилактика	ПК-4, УК-9	ПК-4.1, УК-9.2
		Психосоциальные факторы риска здоровья. Стресс - один из факторов, способствующих заболеваниям детей и подростков	ПК-4, УК-9	ПК-4.2, УК-9.2
		Скрининг наследственных синдромов. Стигмы дисэмбриогенеза	УК-9, ПК-3	УК-9.1, ПК-3.3
		Питание и жизнедеятельность организма. Основы рационального питания. Пища и болезни	ПК-4, ПК-3	ПК-4.2, ПК-3.3
		Предикторы формирования хронической патологии детей и подростков	ПК-4, УК-9	ПК-4.1, УК-9.1
3.	Основной вопрос медицины. Здоровый образ жизни и его формирование			

		Мотивация здорового образа жизни. Социальная и психологическая поддержка детей в семье, воспитание стремления к здоровому образу жизни	УК-9	УК-9.2
		Роль семьи в формировании здоровья детей	ПК-4	ПК-4.2
		Медико-социальные последствия злоупотребления алкоголем, курением, психозависимыми лекарственными веществами, наркоманией. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ- инфекции	ПК-4, УК-9	ПК-4.2, УК-9.1
		Центр здоровья детей - модель профилактической работы врача педиатра	ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
		Роль Центров здоровья детей в формировании мотивации здорового образа жизни. Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы	ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
		Роль витаминов и микроэлементов в формировании здоровья ребенка	ПК-4	ПК-4.1
		Защита научно-практического проекта «Здоровый ребенок». Зачет.	ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
4.	Современные тенденции здоровья детей и подростков. Индивидуальная характеристика заболеваемости детей			
		Современные тенденции состояния здоровья детей и подростков. Состояние здоровья детей из групп социального риска	ПК-4, УК-9	ПК-4.1, УК-9.1
		Социально-гигиеническая оценка состояния здоровья новорожденных. Группы риска новорожденных. Направленность риска	ПК-4, ПК-4, УК-9	ПК-4.1, ПК-4.2, УК-9.1
		Современные медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья детей и подростков	ПК-4	ПК-4.1
		Развитие и состояние здоровья детей раннего и дошкольного возраста	ПК-4, УК-9, ПК-3	ПК-4.1, УК-9.2, ПК-3.3
		Динамика состояния здоровья школьников, значение медико-биологических факторов в его формировании	ПК-4, УК-9, ПК-3	ПК-4.1, УК-9.2, ПК-3.3

		Современные тенденции физического развития детей и подростков. Взаимосвязь показателей заболеваемости и физического развития	ПК-4, УК-9, ПК-3	ПК-4.1, УК-9.1, ПК-3.3
		Репродуктивное здоровье населения как фактор риска. Современные медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья детей и подростков.Половое воспитание детей и подростков	ПК-4, ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2
5.	Роль междисциплинарной медико-психолого-педагогической интеграции в формировании здоровья детей. Организация профилактической помощи детям и подросткам			
		Гигиенические принципы обучения и воспитания детей и подростков. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста	УК-9, ПК-3	УК-9.1, ПК-3.3
		Организация профилактических осмотров. Проведение функциональных нагрузочных проб	ПК-4, УК-9	ПК-4.1, УК-9.1