Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Неонатология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Неонатология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 22 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней с курсом ПО д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.

- к.м.н., доцент Прокопцева Н.Л.

- к.м.н., доцент Нейман Е.Г.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Неонатология" состоит в изучении физиологии и патологии новорожденных детей, овладении принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неонатология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Акушерство и гинекология

Знания: организации акушерской и гинекологической помощи населению, диагностики и ведения беременности, диагностики, лечения и реабилитации женщин с гинекологическими заболеваниями.

Умения: провести физиологическую беременность, оказывать помощь при родовспоможении.

Навыки: ведения медицинской документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля; применения методов общеклинического обследования беременных женщин, девочек и женщин с гинекологической патологией; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; использования алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей.

Умения: собрать анамнез; провести опрос родственников ребенка, физикальное обследование новорожденного ребенка (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владения методами общего клинического обследования новорожденных детей; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у новорожденных детей; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к

хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного хирургического диагноза детям с последующим направлением их на дополнительное обследование к хирургу.

Медицинская реабилитация

Знания: организации реабилитационных мероприятий среди детей, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к назначению.

Умения: проводить реабилитационные мероприятия среди детей.

Навыки: осуществления подбора методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов при лечении детей с различной патологией.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений у детей заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения

Умения: направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачу-дерматологу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям с заболеванием кожи с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: видов и методов современной анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного) у детей; способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенностей проведения интенсивной терапии у детей; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной врачебной помощи детям при угрожающих жизни состояниях.

Клиническая фармакология

Знания: клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов (антимикробных, противовирусных, противовоспалительных, гипотензивных, антиаритмических, диуретических, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз), принципов их применения, противопоказаний к применению и их побочных действий.

Умения: назначать больному ребенку медикаментозную терапию с учетом возраста, выписывать

рецепты.

Навыки: владения навыком выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Недоношенные дети			
		АФО новорожденных и недоношенных детей. Пограничные состояния.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Проблемы выхаживания недоношенных детей и их решение. Питание недоношенных	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Тактика ведения, особенности питания недоношенных детей. Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Инфузионная терапия и перентеральное питание в неонатологии.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Респираторный дистресс синдром. Профилактика и лечение	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Респираторный дистресс синдром. Профилактика и лечение.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
2.	Отдельные патологические состояния новорожденных детей			
		Организация первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденным детям	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденным детям (с использованием методики case-study)	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Интенсивная терапия в неонатологии.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Поражения головного мозга у новорожденных детей.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Перинатальная патология ЦНС	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Родовые травмы	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Родовые травмы.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1

		Биллирубиновый обмен. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Эндокринопатии новорожденных: врожденный гипотиреоз, патология надпочечников, диабетическая фетопатия.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		ГБН. Лечение желтух у новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Дифференциальная диагностика неонатальных желтух	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Дифференциальная диагностика неонатальных желтух.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Особенности кроветворения у новорожденных. Анемии у новорожденных детей.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Геморрагический синдром у новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Гемолитическая болезнь новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Гемолитическая болезнь новорожденных	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Особенности физиологии и патологии гемостаза в неонатальном периоде. Геморрагический синдром у новорожденных детей.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Особенности физиологии и патологии гемостаза в неонатальном периоде. Геморрагический синдром у новорожденных детей	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных детей. Зачет.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1
		Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных детей. Систематизация изученного.	ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ПК-5	ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1