

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык (немецкий)"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - I

Семестр - I, II

Практические занятия - 64 час.

Самостоятельная работа - 44 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 988.

2) Учебный план по 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 7 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан лечебного факультета  к.фарм.н. Харитонова Е.В.

26 июня 2023 г.

председатель методической комиссии по специальности 31.05.01 Лечебное дело  Коновалов В.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Новикова С.И.

- Дайлидова Е.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" состоит в формировании и развитии будущими медиками компетенций, необходимых для использования иностранного языка в профессиональной деятельности, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Иностранный язык (немецкий) (школьный курс)

Знания: морфологии и синтаксиса немецкого языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке.

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Русский язык (школьный курс)

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения.

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Навыки: использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Биология (школьный курс)

Знания: анатомии и физиологии человека (понятия, термины, закономерности, законы живой материи; строение, функций, закономерности развития организма), а именно: «Сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма».

Умения: находить: «в различных источниках (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) необходимую информацию о живых организмах; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации» объяснять: «взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; иммунитета у человека; по результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах органы и системы органов человека; анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Навыки: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), инфекционных и простудных заболеваний; проведения наблюдений за состоянием собственного организма». А также: работа с текстом, решение задач; навык самостоятельной работы, конспектирования, обобщения, выделения главного, логического запоминания.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вводно-коррективный курс			
		Erwartungen und Wünsche. Die Hierarchie im Krankenhaus	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Vorstellung bei den Kollegen	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Das Patientenzimmer	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Belegungspläne und Dienstpläne	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Die medizinische Universität: Heilfakultät	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
2.	Курс страноведения			
		Die Klinik in Deutschland	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Aufträge. Telefongespräche	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Die Stationen in der deutschen Klinik, medizinische Ausbildung in Deutschland	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Aussprache und Grammatik (Imperativ, Präpositionen)	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Betten. Mit den Patienten sprechen	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Waschen und Prophylaxen. Patienten beim Waschen anleiten - Prophylaxen und Maßnahmen anordnen und begründen	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Grammatik: trennbare Verben und Satzklammer - Reflexivpronomen - Verben mit Akkusativ und Dativ und reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
3.	Базовый курс			
		Der Körper	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Das Untersuchungsgespräch	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Beschwerden	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5
		Grammatik: Possessivartikel - Verben mit Dativ und Akkusativ - Nebensatz mit „damit“	УК-4, УК-4, УК-4	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.5

		Essen reichen. Lebensmittel, Geschirr und Besteck benennen. Essenswünsche erfragen - Informationen weitergeben - Hilfestellung anbieten	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Das Arztgespräch	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Kostformen und Diäten Terminvereinbarung	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Essensbestellung am Computer. Grammatik: Modalverben, Negation mit „nicht“ oder „kein“	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
4.	Введение в специальность			
		Messen; Kurvendokumentation	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Bauchorgane	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Funktionen der Bauchorgane	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Grammatik: Positionen im Satz: Zeitangaben und Ortsangaben - Dativ- und Akkusativergänzungen	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Das Aufnahme- und Anamnesegespräch	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Pflegeanamnese	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Erkrankungen	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Atmungsorgane. Grammatik: Perfekt	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Vorbereitung zur Operation	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Die Operation. Die Übergabe aus dem OP	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Das Gesundheitswesen in Deutschland.	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5
		Зачетное занятие	YK-4, YK-4, YK-4	YK-4.1, YK-4.3, YK-4.5