Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психологические практики в работе с тревожными состояниями"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

17 июня 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психологические практики в работе с тревожными состояниями»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 30 час.

Семинарские занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Экзамен - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 11 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

14 июня 2021 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н., доцент Артюхова Т.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психологические практики в работе с тревожными состояниями" состоит в повышении уровня профессиональной подготовки выпускников в области оказания психокоррекционной помощи лицам с тревожными состояниями

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психологические практики в работе с тревожными состояниями» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психологическое консультирование (с практикумом)

Знания: содержания видов деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.

Умения: составления развернутого структурированного психологического заключения и психокоррекционных рекомендаций.

Навыки: владения исследовательскими и этическими принципами реализации исследования.

Психология отклоняющегося поведения

Знания: основных требований к процедуре проведения психологического консультирования населения.

Умения: самостоятельного создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды в процессе психологического консультирования.

Навыки: психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития.

Психосоматика с практикумом

Знания: влияния индивидуально-психологических характеристик клиентов на эффективность проводимых с ними психокоррекционных мероприятий.

Умения: прогнозирования изменений и оценивание их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида.

Навыки: учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в предмет			
		Тревожные состояния: теоретические и методологические проблемы изучения и психологической помощи на разных этапах онтогенеза.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Тревожные состояния: теоретические и методологические проблемы изучения и психологической поддержки.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Состояния эмоциональной напряженности: характеристика, подходы к изучению.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
2.	Характеристика тревожных состояний			
		Тревожные состояния: теоретические и методологические проблемы изучения и психологической коррекции на разных этапах онтогенеза. Дискуссия.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Тревожные состояния: классификация тревожных расстройств (МКБ-10), клинические проявления тревожных расстройств.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Генерализированное тревожное расстройство: характеристика, психологические практики работы.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Характеристика тревожных состояний в онтогенетическом контексте.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Психологические практики при работе с обсессивно-компульсивными расстройствами.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
3.	Психологические направления работы с тревожными состояниями			
		Экстренная психологическая помощь при тревожных состояниях.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Генерализированное тревожное расстройство: психологические практики работы.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Посттравматическое стрессовое расстройство: практики когнитивно-поведенческого направления, символ-драмы и психосинтеза.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Тревожное расстройство с агорафобией: характеристика, психологические практики работы.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1

		Психологические практики в работе с тревожными состояниями в ситуации потери.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Характеристика основных направлений психокоррекционной практики в работе с тревожными состояниями.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Характеристика основных направлений психокоррекционной практики в работе с тревожными состояниями: психосинтез, арт-терапия и др.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Особенности применения педагогического внушения при различных тревожных состояниях преимущественно детского и подросткового возраста.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Посттравматическое стрессовое расстройство: характеристика, психологические практики работы.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Психологические практики при работе с фобическими расстройствами.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Характеристика основных направлений психокоррекционной практики в работе с тревожными состояниями: когнитивно-поведенческая терапия, психосинтез, арт-терапия и др.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Психологические практики при работе с тревожными расстройствами в различных нозологических группах.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1
		Психологические практики при работе с фобическими и тревожными расстройствами.	ПК-4, УК-1	ПК-4.1, УК-1.1