Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Детская нейропсихология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

17 июня 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Детская нейропсихология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 70.65 час.

Экзамен - VII семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

15 июня 2021 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.пс.н., доцент Вишнякова Н.Н.

- Сенченко Г.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Детская нейропсихология" состоит в профессиональной теоретической и практической подготовке будущих клинических психологов к проведению исследования и анализу взаимосвязи формирования психических функций, когнитивной сферы ребенка и созревания нервной системы, изучение специфики расстройств психических функций при органических повреждениях и других нарушениях работы мозга в детском возрасте.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Детская нейропсихология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: Предмет, история развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии; Природа человеческой психологии, о ее специфика, структура, феноменология, динамика, развитие.

Умения: Анализировать различные теоретические и методологические позиции; Формулировать на основе теоретических данных умозаключения относительно собственной позиции на природу человека.

Навыки: Анализа различных теоретических и методологических позиций; Изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Психология развития и возрастная психология

Знания: Основные проблемы и методы психологии развития; критерии определения нормального течения психического развития на разных возрастных этапах.

Умения: Применять методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов развития личности.

Навыки: владения основными методиками диагностики познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности на разных этапах онтогенеза.

Нейропсихология с практикумом

Знания: Теоретические основы нейропсихологии необходимые в профессиональной деятельности клинического психолога.

Умения: Владение методами нейропсихологической диагностики для выявления нарушений ВПФ при очаговых поражениях мозга и психических заболеваниях.

Навыки: Выделять ведущие нейропсихологические синдромы. Оформление нейропсихологического заключения.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы нейропсихологии детского возраста			
		Методологические предпосылки и основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Методологические предпосылки и основные понятия теории системной динамической локализации высших психических функций в приложении к нейропсихологии детского возраста. Концептуальный аппарат.	УК-9	УК-9.1
		Теория функциональных систем и системогенеза. Морфо и функциогенез мозга.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Теория функциональных систем и системогенеза. Формирование доминантности полушарий при формировании мозга в онтогенезе. Морфо - и функциогенез мозга.	УК-9	УК-9.1
		Формирование струтурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ. Особенности генеза психических функций.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Формирование структурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ. Особенности генеза психических функций.	УК-9	УК-9.1
2.	Клиническая нейропсихология детского возраста. Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга			
		Особенности поражения нервной системы и исследования нарушений психических функций в детском возрасте.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Нарушения речевых и перцептивных функций при органических повреждениях мозга.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Нарушение речевых и перцептивных функций при органических повреждениях мозга.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2
		Нарушения психических функций и поведения при эпилепсии.	УК-9	УК-9.1

3.	Клиническая нейропсихология детского возраста. Пролонгированные нарушения психических функций в детском возрасте			
		Характеристика резидуальных состояний органического генеза.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Нарушения психического развития и поведения у детей с позиции нейропсихологии.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Нарушения поведения.	УК-9	УК-9.1
4.	Дифференциальная нейропсихология детского возраста. Нейропсихологическая диагностика, профилактика и коррекция нарушений психических функций в детском возрасте.			
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте. Демонстрация комплексного нейропсихологического обследования.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования зрительного и слухового гнозиса у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования оптико-пространственного анализа и праксиса у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования речи у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования письма, чтения и счета у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования внимания и памяти у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2

		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: специфика исследования мышления у детей дошкольного и школьного возрастов. Исследование латерализации функций в детском возрасте.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Подготовка заключения и диагностика нейропсихологического синдрома.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Нейропсихологический синдромный анализ индивидуальных различий в психическом развитии.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте.	УК-9	УК-9.1
		Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте: демонстрация комплексного нейропсихологического обследования. Специфика исследования гнозиса в различных модальностях, оптико - пространственного анализа, праксиса, речи, письма и чтения, памяти, внимания, мышления у детей дошкольного и школьного возрастов.	ПК-9, УК-9, ОПК-2	ПК-9.2, УК-9.1, ОПК-2.2
		Основные подходы к коррекционной работе в нейропсихологии детского возраста.	УК-9, ОПК-2	УК-9.1, ОПК-2.2