Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Социология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

17 июня 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Социология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 20 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 2 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук к.и.н., доцент Бакшеев А.И.

Согласовано:

Декан д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

14 июня 2021 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Ноздрин Д.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Социология" состоит в овладении основами социологических знаний, категориями, принципами и методами социологического познания, современными социологическими технологиями изучения социальных процессов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Социология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История

Знания: современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразования страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

Навыки: работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализом и сопоставлением, оценкоц информации из различных источников; участием в дискуссиях и полемике.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Социология, ее предмет и этапы развития.			
		Социология как наука. Методы социологических исследований. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». Роль и задачи социологии в современном обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологии. Макросоциология. Микросоциология. Отраслевая социология. Теоретическая и эмпирическая, фундаментальная и прикладная социология, социальная инженерия. Взаимосвязь социологии и практики. Роль социологии в подготовке профессиональных кадров. Понятие методологии и метода. Виды социологических исследований. Теоретические основы медико-социологических исследований. Конкретно-социологические исследования в медицине.		
		Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Особенности социологии и ее место в системе других наук. Взаимоотношения социологии с философией, психологией, политологией, экономической теорией, историей, антропологией. Функции социологии: познавательная, прикладная, функция социального контроля, прогностическая, идеологическая, функция социального планирования, гуманистическая функция.		
		Становление социологии как науки. О.Конт. Г. Спенсер. Э.Дюркгейм. Становление социологии как науки. О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм. Социально-исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Творчество О. Конта. Учение О.Конта о науке и методах научного познания общества. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий развития разума. Основные черты социологического позитивизма. Г. Спенсер и его эволюционная концепция. Социологические взгляды Э. Дюркгейма. Идея социальной солидарности в обществе. Понятие аномии.		
		Структура социологии. Методы социологических исследований. Семина-конференция. Макросоциология. Микросоциология. Отраслевая социология. Теоретическая и эмпирическая, фундаментальная и прикладная социология, социальная инженерия. Взаимосвязь социологии и практики. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологических исследований.		

		Становление социологии как науки. М. Вебер. Марксистская социология. «Понимающая социология» М. Вебера. Учение о ценностных суждениях и идеальных типах. Проблема власти, понятие легитимности. М. Вебер о бюрократии. Материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса: материалистическое понимание истории, теория общественно-экономической формации, учение о классах и классовой борьбе.		
		Становление социологии как науки. О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм. Семинар-конференция. Социально-исторические и научно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Проект позитивной социологии Конта. О. Конт – основоположник социологии. Учение Конта о науке и методах научного познания общества. Социальная статика и социальная динамика. Характеристика закона трех стадий развития разума. Основные черты и значение социологического позитивизма. Эволюционная социология Спенсера. Г. Спенсер и его эволюционная концепция. Характеристика общества как организма. Характеристика социологических взглядов Э. Дюркгейма. Социальные факты и их разновидности. Идея социальной солидарности в обществе. Норма и патология в общественных явлениях. Понятие аномии.		
		Становление социологии в России. Этапы становления социологии в России. Особенности русской социологии. Основные направления русской социологии XIX в: натурализм (Л.И. Мечников), субъективная школа (П.Л. Лавров, М.Н.Михайловский). Социологические взгляды Н.Я. Данилевского. Распространение марксизма в России. Творческий путь и эволюция социологических взглядов П.А. Сорокина. Развитие социологии в советский период. Современной состояние и перспективы российской социологии.		
		Становление социологии как науки. М. Вебер. Марксистская социология. Семинар-конференция.. Понимающая социология М. Вебера: учение о ценностных суждениях и идеальных типах, изучение религии. Проблема власти, понятие легитимности. Вебер о бюрократии. Материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса: материалистическое понимание истории, теория общественно-экономической формации, учение, о классах и классовой борьбе.		
		Становление социологии в России. Семинар-конференция. Становление и особенности российской социологии. Основные направления русской социологии XIX века: натурализм (Л. И. Мечников), субъективная школа (П.Л. Лавров, М.Н. Михайловский), социология права (Б.Н. Чичерин). Социологические взгляды Н.Я. Данилевского. Распространение марксизма в России. Социологические взгляды Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Творческий путь и эволюция социологических взглядов П.А. Сорокина. Развитие социологии в советский период. Современное состояние и перспективы российской социологии.		

2.	Общество, личность, социальная структура.			
		Общество как система. Социальные институты. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство. Системный анализ общества. Детерминизм и функционализм об обществе. Понятие социального института. Виды и функции социальных институтов. Семья как социальный институт. Социальные организации (формальные и неформальные). Социальные группы и их многообразие. Понятие «социальная стратификация». Виды стратификации. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность, ее разновидности и уровни. Характер и особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России. Социальное неравенство, сущность и виды. Показатели социального неравенства в российском обществе. Гражданское общество и государство.итут. Социальные организации (формальные и неформальные). Социальные группы и их многообразие.		
		Культура и общество. Культура как целостно-нормативная система. Основные элементы культуры. Общественные ценности, идеалы, символы. Социальные функции культуры. Культура и цивилизация. Проблема конфликта культура - цивилизация в истории общественной мысли.		
		Общество как система и социокультурный организм. Социальные институты. Семинар-конференция. Понятие общества. Общество как система. Системный анализ общества. Общество как социокультурный организм. Культура как ценностно-нормативная система. Общественные ценности, идеалы, символы. Общество и государство. Понятие социальной структуры. Социальный институт: признаки, виды, функции.		
		Личность и общество. Социальное поведение. Социальный конфликт. Личность как исходная точка социологического исследования. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивидуальность». Понятие «социализация». Этапы социализации. Агенты и институты социализации. Социальный статус и социальные роли. Социальные типы личности, особенности их проявления и соотношения в условиях переходного состояния общества. Социология молодежи как отрасль социологического знания. Молодежные субкультуры. Молодежь как особая группа в обществе, роль и место молодежи в обществе. Ценностные ориентации студенческой молодежи. Понятие социального поведения. Концепции человеческого поведения. Девиантное и делинквентное поведение. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Теория аномии. Проблема девиантного и делинквентного поведения подростков в психологии и социологии. Понятие «норма» и источники нормативного поведения. Индивид и массовое поведение. Массовое поведение как конфликтное поведение. Основные формы массового поведения.		

		Семья как малая группа и социальный институт. Семинар-конференция. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Социальные организации (формальные и неформальные). Социальные группы и их многообразие. Социальные общности. Типы общностей (этнические и др.).		
		Социология науки и образования. Образование – один из аспектов многостороннего процесса социализации. Наука как важнейшая сфера культуры. Роль науки в истории человечества. Сциентизм и антисциентизм. Социальная экология. Научно-технический прогресс и его последствия для здоровья человека.		
		Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство. Семинар-конференция. Понятие «социальная стратификация». Виды стратификации: экономическая, политическая, профессиональная. Измерение стратификации: доход, власть, образование, престиж. Типы стратификационных систем. Социальное неравенство. Богатство, бедность и их формы. Социальная мобильность. Проблемы социальной мобильности в современной России. Гражданское общество и правовое государство.		
		Социология медицины. Социология медицины как отрасль социологической науки. Предмет и задачи социологии медицины. Здоровье и болезнь в реляционном, институциональном, организационном и сравнительно-историческом аспектах. Сущность медицины как социального института. Социологические аспекты медицинских профессий. Практическое использование результатов медико-социологических исследований.		
		Личность и общество. Семинар-конференция. Личность как исходная точка социологического исследования. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивидуальность». Структура личности, роль ценностей в развитии личности. Социальный статус и социальная роль. Теория социальных ролей. Понятие ролевого конфликта. Понятие и структура социализации. Возрастная социализация. Влияние на социализацию классовых, расовых, этнических, культурных различий. Социология молодежи как отрасль социологического знания. Становление молодежи как группы. Функции молодежи. Молодежь как субъект социальных отношений. Молодежные субкультуры. Молодежь как особая группа в обществе. Ценностные ориентации студенческой молодежи.		
		Социальное поведение. Девиантное и делинквентное поведение. Массовое поведение. Семинар-конференция. Отклоняющееся поведение: понятие, виды, типы. Девиантное поведение и личность. Девиантные субкультуры. Виды делинквентного поведения. Проблема девиантного и делинквентного поведения подростков в психологии и социологии. Формы проявления нарушений поведения. Основные формы массового поведения. Индивид и массовое поведение.		

		Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социальные изменения и социальный прогресс. Понятия «социальное изменение», «социальное развитие». Концепция эволюционного, революционного развития общества. Черты традиционного, индустриального, постиндустриального общества. Теория модернизации. Общество как глобальная система. Глобализация социальных, культурных, политических процессов в современном мире. Специфика информационного общества. Место России в мировом сообществе. Специфика процессов реформирования России.		
		Социальная норма и социальный контроль. Социальные нормы и ценности. Социальная норма, социальная патология, аномия. Социальный контроль. Понятия, сущность и типы социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Формы и осуществление социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Санкции как элемент социального контроля. Самоконтроль.		
		Социология науки и образования. Семинар-конференция. Образование как один из аспектов многостороннего процесса социализации. Наука – важнейшая сфера культуры. Роль науки в истории человечества. Сциентизм и антисциентизм. Социальная экология. Научно-технический прогресс и его последствия для здоровья человека.		
		Социология управления здравоохранением. Семинар-конференция. Социальные аспекты политики здравоохранения. Социально-экономическая эффективность здравоохранения. Структура здравоохранения. Культурно-исторические типы медицинских систем.Социология управления здравоохранением.Медицинские учреждения как социальные организации. Роль руководителя в организационных процессах.		
		Социальные организации. Социальные группы и социальные общности. Понятие «социальная организация». Виды социальных организаций: формальные и неформальные организации. Функции социальных организаций. Структура социальных организаций. Понятие социальной группы. Основные классификации социальных групп. Нормативное поведение и групповая сплоченность. Лидерство и авторитет в группе.		
		Специальные социологические теории. Социальная конфликтология. Социология безопасности. Этнография и демография.		
		Здоровый образ жизни. Собриология и валеология. Семинар-конференция. Направленность здравоохранения на сохранение и укрепление здоровья нации. Зависимость здоровья конкретного человека и общества в целом от общего уровня культуры, от условий жизни, от здорового образа жизни. Понятие собриологии. Отрасли собриологии: собриология быта, воспитания, культуры, медицины и здравоохранения, молодежи, морали, образования, свободного времени, семьи. История развития собриологии как науки. Предмет валеологии и классификация. Научные организации.		

		Социальное развитие и социальный прогресс. Понятия «социальное изменение», «социальное развитие». Концепция эволюционного, революционного развития общества. Черты традиционного, индустриального, постиндустриального общества. Теория модернизации. Глобализация социальных, культурных, политических процессов в современном мире. Специфика информационного общества.		
		Россия в мировом сообществе. Мировая общественная система современности. Этапы и закономерности формирования мировой системы и место России в общечеловеческой истории. Общие принципы исторического прогрессивного развития. Специфика процессов реформирования России. Значение России в современном мире.		
		Зачетное занятие		