

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Межкультурная коммуникация"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**17 июня 2021**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 683.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков  к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

Согласовано:

Декан  д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

14 июня 2021 г.

председатель методической комиссии по специальности 37.05.01 Клиническая психология   
Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 17 июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.фил.н., доцент Бурмакина Н.А.

- к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" состоит в подготовке будущих клинических психологов к эффективной межкультурной коммуникации в области их профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Иностранный язык (школьный курс)**

**Знания:** морфологии и синтаксиса английского языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей психологического образования и профессии клинического психолога в странах изучаемого языка

**Умения:** использовать устную речь для решения профессионально-ориентированных коммуникативных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях профессионального общения); владеть основными видами чтения профессионально-ориентированных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке

**Навыки:** ориентирования в иноязычном тексте: определения его содержания по заголовку, выделения основной информации; использования переспроса, перифраза, синонимичных средств, языковой догадки в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

#### **Русский язык (школьный курс)**

**Знания:** основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

**Умения:** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

**Навыки:** использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие			
		Особенности межкультурной коммуникации. Культура: сущность и понятие Введение. Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов. Сферы приоритетного развития межкультурной коммуникации. МКК в кругу дисциплин. Предмет, задачи и функции коммуникации. Трудности межкультурной коммуникации. Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости.	ПК-9	ПК-9.3
		Особенности межкультурной коммуникации. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Возможности улучшения межкультурной коммуникации Возможности улучшения межкультурной коммуникации. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки). Развитие коммуникативной компетентности и гибкости.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
2.	Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер			
		Культура: сущность, основные характеристики и структурные признаки Сущность культуры. Культура и природа. Основное назначение и функции культуры. Адаптивные механизмы культуры. Связь культуры и коммуникации. Некоторые определения культуры.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3

		Культурные ценности. Классификации культур. Виды межкультурной коммуникации. Культурные особенности наций. Национальный характер. Культурные особенности наций. Национальный характер. Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Элементы культуры Элементы культуры: паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники. Основные характеристики культуры.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Структурные признаки культуры Структурные признаки культуры: национальный характер, восприятие окружающего мира, мышление, язык, категории времени и пространства, ценностные ориентации, представления и установки, образцы поведения – обычаи, нормы, роли	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию Ценности и ценностные ориентации. Многообразие культурных паттернов. Исследования ценностных измерений Г. Хофстеда (индивидуализм - коллективизм, избегание неопределенности, отношение к власти, мужественность - женственность). Многообразие культур по стилю коммуникации. Русские и американские культурные ценности: сравнительный анализ.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Язык и национальный характер Язык и национальный характер. Национальный характер как совокупность эмоционально-психических качеств нации, определяющих поведение ее членов в стандартных ситуациях. Коммуникативные категории: вежливость и контактность. Доминантные национальные особенности коммуникативного поведения в стандартных коммуникативных ситуациях и их отражение в языке.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Типичные черты национального характера Русский национальный характер. Американский национальный характер. Речевой этикет нации. Типичные черты национального характера и их отражение в пословицах и поговорках, фразеологизмах, паремиях.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
3.	Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации			

		Вербальная коммуникация. Сущность невербальной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Конфликты в межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Вербальная и невербальная коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Языковые трудности межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Значение невербального элемента для коммуникации. Определение невербальной коммуникации. функции невербальной коммуникации (повторение, дополнение, замещение).	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Проблема значения в межкультурной коммуникации. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Особенности мужской и женской вербальной коммуникации.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
4.	Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации			
		Текст и межкультурная коммуникация. Стилистика. Коммуникативный аспект. Художественный текст как способ коммуникации Барьеры межкультурной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предвззсудки, расизм. Основные проблемы межкультурной коммуникации: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Художественный текст как способ межкультурной коммуникации Основные проблемы анализа художественного и иных видов текстов: поиски подобия, снижение неопределенности, разнообразие коммуникационных задач, уход от коммуникации (отступление, избегание), культурный шок. Научная проблематика в межкультурной коммуникации.	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3

		Барьеры межкультурной коммуникации. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм. Предрассудки, расизм. Коммуникативные стили в конфликтных ситуациях в культурах с высокой/низкой степенью ориентации на контекст	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3
		Зачетное занятие	ПК-9, УК-4	ПК-9.3, УК-4.3