Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебное дело

Кафедра гигиены

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

29 января 2021

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Введение в специальность»

Для ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебное дело

Кафедра гигиены

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2021 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 № 552.

2) Учебный план по 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 7 от 29 июня 2020 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от 21 ноября 2020 г.)

Заведующий кафедрой гигиены к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано:

Декан к.м.н., доцент Газенкампф А.А.

15 января 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к.м.н. Шик О.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от 29 января 2021 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Шик О.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Введение в специальность" состоит в формировании основных представлений о деятельности специалиста Врач по общей гигиене, по эпидемиологии, способности и готовности к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей; теоретической базы для дальнейшего освоения дисциплин по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Информтаика (школьный курс)

Знания: методик сбора, обработки и правил поиска информации, способов создания и работы с документами, основных правил ввода и форматирования текста, основных технологий создания, редактирования, оформления презентаций.

Умения: осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах и профессиональных базах данных.

Навыки: работы с программным обеспечением.

Физика (школьный курс)

Знания: основных законов физики и физических явлений

Умения: давать характеристики результатам, полученным при пользовании измерительными приборами

Навыки: пользования измерительными приборами и вычислительными средствами

Биология: анатомия и физиология человека (школьный курс)

Знания: строения и функционирования органов и систем человека; особенностей строения организма человека как единого целого.

Умения: давать характеристики строения органов и систем организма человека; выявлять связи организма человека с внешней средой.

Навыки: устанавливать закономерности развития органов и систем органов в филогенеза и онтогенезе; устанавливать связи анатомии с другими науками: эмбриологией, физиологией и др.; формирования культуры ЗОЖ.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы дисциплины			
		Гигиена как научная дисциплина: предмет, задачи и методология. История возникновения и развитие гигиены. Основоположники гигиены в России.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Гигиена как научная дисциплина: предмет, задачи, методология. История гигиены, основоположники её развития. Структура, задачи и полномочия Службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Принципы государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Структура, задачи и полномочия санитарно-эпидемиологической службы. История развития и становления Службы Роспотребнадзора.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Принципы государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Основные направления деятельности, квалификационные требования врача, осуществляющего медико-профилактическое дело. Особенности должностных обязанностей врача по общей гигиене, по эпидемиологии.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки рисков.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
2.	Гигиеническое воспитание			

		Введение в специальность Гигиеническое обучение и воспитание населения. Основные направления деятельности специалиста по Гигиеническому обучению и воспитанию населения, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Гигиеническое воспитание как основа формирования и укрепления здоровья населения. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Основные направления деятельности специалиста по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
3.	Коммунальная гигиена			
		Введение в специальность Коммунальная гигиена. Основные направления деятельности специалиста по коммунальной гигиене, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Основные направления деятельности специалиста по коммунальной гигиене, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
4.	Гигиена питания			
		Введение в специальность Гигиена питания. Основные направления деятельности специалиста по гигиене питания, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Фундаментальное и прикладное значение гигиены питания для жизнедеятельности различных групп населения.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Основные направления деятельности специалиста по гигиене питания, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
5.	Гигиена труда			
		Введение в специальность Гигиена труда. Основные направления деятельности специалиста по гигиене труда, формирование профессиональных компетенций. Введение в специальность Радиационная гигиена. Основные направления деятельности специалиста по радиационной гигиене, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1

		Основные направления деятельности специалиста по гигиене труда, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
6.	Гигиена детей и подростков			
		Введение в специальность Гигиена детей и подростков. Основные направления деятельности специалиста по гигиене детей и подростков, формировании профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Основные направления деятельности специалиста по гигиене детей и подростков, формировании профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
7.	Радиационная гигиена			
		Основные направления деятельности специалиста по радиационной гигиене, формирование профессиональных компетенций.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
8.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и их реализация			
		Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и их реализация. Организационные аспекты реализации функций по контролю (надзору) органов и учреждений, уполномоченных осуществлять контроль (надзор) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Принципы государственного регулирования в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1
		Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Изучение принципов формирования нормативной базы по профильным компетенциям. Зачет.	УК-5, УК-5, УК-1	УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1