Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Нарушения психического развития в детском возрасте"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Нарушения психического развития в детском возрасте»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 18 декабря 2016 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.пс.н., профессор Логинова И.О.

- к.пс.н. Колкова С.М.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Нарушения психического развития в детском возрасте" состоит в том, чтобы рассмотреть общие закономерности формирования и развития психических расстройств у детей и подростков в связи с задачами психодиагностики, психокоррекции и психотерапии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Нарушения психического развития в детском возрасте» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: природы развития человеческой психологии, ее специфики, структуры, феноменологии, динамики, развития; методов психологии, позволяющих исследовать, корректировать, развивать психологическую реальность.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать исследовательские задачи; осуществлять диагностическое или экспериментальное исследования; составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации с учетом современных представлений о системном характере психики человека.

Навыки: выдвижения конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; общепсихологической диагностики и эксперимента; обработки полученных данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде докладов;

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и методологические проблемы психического дизонтогенеза			
		Психический дизонтогенез	ПСК-3	ПСК-3.2
		Психический дизонтогенез: методологические принципы	ПСК-3	ПСК-3.2
		Виды психического дизонтогенеза (панельная дискуссия)	ПСК-3	ПСК-3.2
		Характеристика видов психического дизонтогенеза	ПСК-3	ПСК-3.2
2.	Патопсихологические синдромы у детей с нарушениями психического развития			
		Основные патопсихологические синдромы у детей с психическим недоразвитием	ПСК-3	ПСК-3.2
		Особенности психического развития детей и подростков с различными формами ЗПР	ПСК-3	ПСК-3.2
		Патопсихологические синдромы при поврежденном развитии	ПСК-3	ПСК-3.2
		Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	ПСК-3	ПСК-3.2
		Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (КСР)	ПСК-3	ПСК-3.2
		Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии	ПСК-3	ПСК-3.2
		Развитие личности соматически больного ребенка	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.2, ОК-6
		Аутизм и аутистические синдромы в детском возрасте	ПСК-3	ПСК-3.2
		Акцентуации характера в подростковом возрасте	ПСК-3	ПСК-3.2
		Акцентуации характера в подростковом возрасте. Зачет.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Проблема психического недоразвития у детей	ПСК-3	ПСК-3.2
		Основные патопсихологические синдромы у детей с психическим недоразвитием (проблемная дискуссия)	ПСК-3	ПСК-3.2
		Проблема дефицитарности в детском возрасте	ПСК-3	ПСК-3.2

		Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (дискуссия)	ПСК-3	ПСК-3.2
		Задержка психического развития: виды, формы, проявления	ПСК-3	ПСК-3.2
		Развитие личности соматически больного ребенка (ролевая игра)	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.2, ОК-6
		Акцентуации характера в подростковом возрасте как вариант нарушенного развития (конференция)	ПСК-3	ПСК-3.2
		Аутизм и аутистические синдромы в детском возрасте (конференция)	ПСК-3	ПСК-3.2