Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология экстремальных ситуаций"

уровень специалитета очная форма обучения срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Kypc - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.
- 2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).
- 3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО 🥠 д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

#### Авторы:

- к.пс.н. Живаева Ю.В.
- к.пс.н. Алыджи Е.И.

#### 1. Вводная часть

#### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология экстремальных ситуаций" состоит в овладении студентов основными понятиями, научными и практическими аспектами психологии экстремальных ситуаций, связанных с ними состояний личности, методами реабилитации.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

# 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Классификация экстремальных ситуаций.			
		Классификация экстремальных ситуаций.	OK-6	OK-6
		Классификация экстремальных ситуаций. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Виды и типологии экстремальных ситуаций».	OK-6	OK-6
		Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме мини - тренинга «Техники экстренной психологической помощи»	OK-9	OK-9
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	OK-9	OK-9
		Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Механизмы образования толпы».	ПК-11	ПК-11
		Психологические и социальные детерминанты и последствия терроризма.	ПК-11	ПК-11
		Терроризм как средство социально-политического воздействия. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Проблемы психологических исследований в изучении терроризма. Проблема противодействия террористической деятельности».	OK-6	OK-6
2.	Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации.			
		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации.	OK-6	OK-6

		Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности реагирования на экстремальные ситуации. В интерактивной форме, в форме деловой игры с практикумом «Личностные характеристики, влияющие на эффективность действий в ЭС: уровень личностной тревожности, интернальный локус контроля, высокий уровень нервнопсихической устойчивости и психической саморегуляции, готовность	OK-9	OK-9
		Характеристики личности, добровольно создающей экстремальные ситуации (люди экстремальных профессий, спортсмены экстремальных видов спорта и т.д.): индивидуальное, социальное, моральное измерения. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Причины выбора экстремальных видов деятельности».	ОК-9	OK-9
		Этапы работы психолога в зоне ЧС	OK-6	OK-6
		Психогении и динамика состояний при ЧС. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Динамика психического состояния людей в зоне повышенной опасности».	OK-9	ОК-9
		Классификация психогенных расстройств. В интерактивной форме, в форме круглого стола «Классификация психогенных расстройств (А.В. Александровский, М.М. Решетников)».	OK-9	OK-9
3.	Методы психологической помощи в экстремальных ситуациях. Методы реабилитации пострадавших в ЭС			
		Психогении и динамика состояний при ЧС.	OK-9	OK-9
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели, методы диагностики.	ПК-11	ПК-11
		Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях.	OK-9	OK-9
		Техники и приемы работы психолога в экстримальной ситуации.	OK-6	OK-6
		Посттравматическое стрессовое расстройство: модели. В интерактивной форме, в форме деловой игры «Проявление психотравмы».	OK-6	OK-6

	Методы реабилитации пострадавших в ЭС.	ПК-11	ПК-11
	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игрыпрактикума «Вербальные и невербальные методы отреагирования психоэмоционального напряжения. Поведенческие и моторные техники совладания со стрессом».	ПК-11	ПК-11
	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях. В интерактивной форме, в форме деловой игрыпрактикума «Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций (В.Л.Марищук). Рефлексопрофилактика».	OK-6	OK-6
	Методы реабилитации пострадавших в ЭС. В интерактивной форме, в форме деловой игры-практикума «Понятие о различных психотерапевтических подходах к реабилитации при ПТСР: поведенческий, психодинамический, когнитивный, гуманистический, гештальтпсихологический». Зачет.	OK-9	OK-9