Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Теории личности в клинической психологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Теории личности в клинической психологии»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.пс.н., доцент Волкова О.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Теории личности в клинической психологии" состоит в формировании знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их роли в клинической психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Общая психология с практикумом

Знания: природы человеческой психологии, о ее специфики, структуры, феноменологии, динамики, развития; основных теоретических систем и методологических основ психологии в сочетании с адекватными им методами психологического исследования.

Умения: формулировать на основе теоретических данных умозаключения относительно собственной позиции на природу человека; осуществлять запланированное диагностическое или экспериментальное исследование.

Навыки: работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; навыки применения методов, процедур и техник общепсихологической диагностики и эксперимента.

Дифференциальная психология

Знания: основных закономерностей и фактов проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах воспитания, обучения, производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений; нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик человека для разработки и реализации дифференциально-психологического исследования.

Умения: анализировать индивидуально-психологические особенности личности в структуре основных характеристик индивидуальности человека; осуществлять запланированное диагностическое или экспериментальное исследование на определение психологии индивидуальных различий

Навыки: применения полученных им теоретических знаний для решения диагностических задач; методами, процедурами и техникой дифференциально-психологической диагностики и эксперимента.

Психология личности

Знания: основные теоретические положения психологии личности, современное представление о понятии личность, его характеристиках.

Умения: анализировать личностные психологические свойства личности на основе теоретических и эмпирических исследований, психологических и психотехнических практик, которые разрабатываются психологией личности как стремительно развивающимся направлением методологии и практики современной психологии; диагностировать состояния, свойства и структуры личности с использованием соответствующих методов психологического и экспериментально-психологического исследования, составлять развернутое структурированное психологическое заключение и рекомендации с учетом современных представлений о системном

характере личности.

Навыки: планирования и проведения научного исследования психологии личности; изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по проблемам психологии личности.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Проблема личности в клинической психологии			
		Проблема личности в клинической психологии.	ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.1, ОК-1
		Характеристики теории личности: основные компоненты теорий личности (структура, динамика, развитие личности, психопатология, психическое здоровье, изменения в процессе психологических вмешательств).	ПСК-3	ПСК-3.1
2.	Теория личности в психоанализе			
		Классический психоанализ: структура психоаналитического учения, психоанализ как реализация психодинамического подхода к личности	ПСК-3	ПСК-3.1
		Психоаналитическая концепция происхождения личностных нарушений и невротических расстройств: понятие тревоги, виды тревоги: объективная, моральная, невротическая, механизмы психологической защиты, их функции и классификация. разбор клинического случая	ПСК-3	ПСК-3.1
3.	Проблема личности в бихевиоризме			
		Психология как наука о поведении. Ортодоксальный бихевиоризм Уотсона. Основная формула бихевиоризма. Понятие промежуточных переменных. Научение как центральная проблема бихевиоризма	ПСК-3	ПСК-3.1
		Подход к этиологии личностных нарушений и невротических расстройств в бихевиоризме: проблема здоровья и болезни в бихевиоризме, адаптация как основная цель поведения Проблемный семинар «Адаптивные, неадаптивные и сверхадаптивные формы поведения: норма и патология»	ПСК-3	ПСК-3.1
4.	Теория личности в гуманистической психологии			
		Проблема личности в гуманистической психологии. Становление гуманистической психологии как третьего направления в психологии.	ПСК-3	ПСК-3.1

		Концепция происхождения личностных нарушений и невротических расстройств в гуманистической психологии. Влияние экзистенциальной философии и феноменологического подхода на формирование концепций нормы и патологии в гуманистической психологии. Антипсихиатрический подход. разбор экзистенциальной беседы	ПСК-3	ПСК-3.1
5.	Отечественные теории личности и клиническая психология			
		Личностный подход в отечественной клинической психологии. Понятие личности в отечественной психологии. дискуссия	ПСК-3	ПСК-3.1
		Проблема личности в клинической психологии. Личностный подход к психологической диагностике в клинике разбор случая	ПСК-3	ПСК-3.1