Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Профессиональная этика"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

**25 июня 2018**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Профессиональная этика»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- к.пс.н. Живаева Ю.В.

- к.пс.н. Алыджи Е.И.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Профессиональная этика" состоит в овладении современными знаниями о профессиональной этике, комплексе этических норм, формировании нравственных основ отношения к труду и этического потенциала будущего психолога.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Профессиональная этика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

**Обществознание (школьный курс)**

**Знания:** сущности, форм и функций исторической науки; современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; программ преобразования страны на разных этапах развития, имена реформаторов.

**Умения:** анализировать исторические процессы на основе научной методологии; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.

**Навыки:** работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов в РФ и за рубежом; участия в дискуссиях и полемике.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Профессиональная этика в системе этического знания | | | |
| | | Профессиональная этика в системе этического знания | ОК-1 | ОК-1 |
| | | История возникновения и развития профессиональной этики. В форме деловой игры «Путешествие по станциям: исторические периоды развития и формирования профессиональной этики». | ОК-1, ПК-2 | ОК-1, ПК-2 |
| | | Основные принципы профессиональной этики | ОК-2 | ОК-2 |
| | | Профессиональная этика: задачи, виды. В форме психологического аукциона: «Виды профессиональной этики» | ОК-2 | ОК-2 |
| | | Кодексы профессиональной этики | ОК-5 | ОК-5 |
| | | Основные принципы профессиональной этики. В форме дискуссии: «Самый объективный принцип» | ОК-5 | ОК-5 |
| | | Этические принципы делового общения | ОК-6 | ОК-6 |
| | | Этические принципы проведения клинических исследований с людьми. В форме дискуссии «Разграничение и взаимосвязь этических принципов клинической психологии и принципов проведения научных медицинских исследований с участием человека» | ОК-6 | ОК-6 |
| | | Профессиональная этика психолога | ПК-2 | ПК-2 |
| | | Кодексы профессиональной этики. В форме психологического аукциона: «Лучший кодекс профессиональной этики» | ОПК-3 | ОПК-3 |
| 2. | Профессиональная этика психолога | | | |
| | | Психологи как профессиональная общность | ПК-2 | ПК-2 |
| | | Профессиональная этика психолога. В форме психологического аукциона: «Самый объективный принцип профессиональной этики психолога» | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Психологи как профессиональная общность. В форме деловой игры: круглый стол «Съезд профессиональных сообществ психологов» | ОК-2 | ОК-2 |
| | | Морально этические проблемы в работе психолога диагноста. | ОК-5 | ОК-5 |
| 3. | Прикладные проблемы этики | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кризисы профессионального становления. Профессиональные деформации. | ОК-2 | ОК-2 |
| | | Прикладные проблемы этики: экологическая этика. В форме деловой игры: круглый стол «Моральные проблемы прикладной этики» | ОК-5 | ОК-5 |
| | | Прикладные проблемы этики | ОПК-3 | ОПК-3 |
| | | Морально-этические проблемы в работе психолога диагноста: связанные с диагностическими методиками. В интерактивной форме, дискуссия Моральные принципы проведения исследований | ОК-6 | ОК-6 |
| | | Человек как субъект труда. В форме деловой игры: путешествие по станциям «Становление человека в труде» | ОПК-3 | ОПК-3 |
| | | Кризисы профессионального становления. В форме дискуссии: «Причины кризисов профессионального становления» | ОК-1, ПК-2 | ОК-1, ПК-2 |
| | | Профессиональные деформации. В форме круглого стола: «Профессиональные деструкции.Профилактика рофессиональных деформаций» | ОК-1 | ОК-1 |
| | | Профессиональное творчество. Зачет. В форме дискуссии: «Возможности человека в достижении профессионального творчества» | ОК-5 | ОК-5 |