Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра анатомии человека

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Антропология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Антропология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра анатомии человека

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Психология здоровья и спорта), утвержденный Ученым Советом ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 24 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой анатомии человека д.м.н., профессор Медведева Н.Н.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Шарайкина Е.П.

- д.м.н., доцент Казакова Т.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Антропология" состоит в овладении фундаментальными знаниями о человеке, его единстве и разнообразии во времени и пространстве, а также формировании у студентов общебиологических знаний об эволюционных этапах происхождения жизни на земле, возникновении человеческого рода, закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Антропология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Функциональная анатомия ЦНС

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальные особенностей строения и развития нервной систем

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем.

Навыки: базовых технологй преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека

Биология (школьный курс)

Знания: общих биологических закономерностей, теорий и законов

Умения: выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни; исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений

Навыки: самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученных результатов

Естествознание (школьный курс)

Знания: целостной современной естественнонаучной картины мира, взаимосвязей человека, общества, природы; наиболее важных открытий и достижений в области естествознания, отражающих эволюционные представления о природе

Умения: понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека; применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности

Навыки: владения понятийным аппаратом естественнонаучных наук, позволяющим познавать мир, участия в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использования различных источников информации для подготовки собственных работ; владения приемами естественнонаучных наблюдений, опытов и оценки достоверности полученных результатов

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Введение в антропологию.			
		Введение в антропологию. Предмет и задачи антропологии. Формирование антропологии как науки. Работы К. Линнея, К. Бюффона, Ч. Дарвина, П. Брока. Становление антропологии в России. Шкала геологического времени. Методы датирования антропологических находок.	ОК-1	ОК-1
		Зачетное занятие.	ОК-1	ОК-1
2.	Эволюционная антропология.			
		Сравнительная и эволюционная приматология Место человека в системе современного животного мира. Подотряд низших приматов. Подотряд высших приматов, или антропоидов. Человек как примат. Сравнительная характеристика человека и других высших приматов.	ОК-1	ОК-1
		Ранние этапы эволюции гоминид. Древние представители рода Homo. Дриопитеки, Австралопитеки. Анатомо-физиологические предпосылки становления двуногой ходьбы. Происхождение рода Homo.	ОК-1	ОК-1
		Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Теории происхождения человека. Возникновение человека современного типа. Гипотезы кладогенеза, анагенеза. Гипотезы о местах нахождения центров сапиентации: моноцентризм, дицентризм, полицентризм.	ОК-1	ОК-1
3.	Возрастная антропология			
		Закономерности онтогенетической изменчивости. Онтогенез и возрастная антропология. Закономерности процесса роста организма человека. Периодизация роста и развитие человека.	ОК-1	ОК-1
		Биологический возраст человека. Биологический и хронологический возраст. Методы определения биологического возраста. Критерии биологического возраста. Эпохальная акселерация и ретардация. Теории старения.	ОК-1	ОК-1
4.	Конституциональная антропология.			

		Конституциональная антропология. Индивидуально-типические свойства человека. Понятие о конституции (общая, частная, локальная конституция). Физическая конституция. Типы телосложения (соматотипы). Антропометрическое обследование.	ОК-1	ОК-1
		Функциональные аспекты конституции Понятие о клинической антропологии. Биохимические и психофизиологические аспекты конституции. «Спринтеры» и «стайеры». Соотношение морфологических, физиологических и биохимических составляющих конституции.	ОК-1	ОК-1
5.	Полиморфизм и политипия Homo sapiens			
		Полиморфизм вида Homo sapiens. Популяция, этнос, народ, раса, антропологическая выборка. Виды изменчивости. Виды отборов в эволюционном развитии человека. ДНК – носитель наследственности с генетическим кодом. Роль мутаций в эволюции человека. Общее понятие об антропологических признаках и их классификация.	ОК-1	ОК-1
		Расы человека и их классификация. Антропологическое описание современного населения Земли. Расовое многообразие человека. Декларация ЮНЕСКО о расах и научная несостоятельность расизма.	ОК-1	ОК-1
		Этническая антропология. Соотношение категорий популяция и этнос. Определение этноса и его характеристика. Ряд: племя – народность – нация.	ОК-1	ОК-1
6.	Культурная антропология			
		Основные понятия культурной (социальной) антропологии Культурная антропология как наука. Антропология коммуникации. Экологическая антропология.	ОК-1	ОК-1