Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Родной язык"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Родной язык»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Практические занятия - 34 час.

Самостоятельная работа - 17 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 51

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика д.м.н., профессор Медведев О.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация д.м.н., профессор Медведев О.С.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Родной язык" состоит в воспитании гражданской позиции и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности и средству общения; совершенствование речевой деятельности, расширение знаний о русском языке, словарного запаса; формирование умений анализировать языковые факты; расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование коммуникативных и практических навыков и умений. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 понимание родного (русского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; Л.2 осознание эстетической ценности родного (русского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного (русского) языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; Л.3 достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. Метапредметные (М): М.1 способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; М.2 овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации; М.3 умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом ситуации общения; М.4 способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; М.5 соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; М.6 способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; М.7 умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем; Предметные результаты (П): П.1 представление об основных функциях языка, о роли родного (русского) языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; П.2 понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; П.3 освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог; разговорная речь, стили речи, язык художественной литературы; жанры и типы речи; П.4 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка; П.5 опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц; П.6 понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; П.7 осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Родной язык» относится к циклу БД.Б.1.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Язык и культура.			
		Язык и речь. Культура речи. Основные функции языка. Речь. Культура речи.		
		Лексика родного языка. Слово как единица лексики. Богатство русского языка.		
		Планета словарей. Словарь - целая вселенная. Собиратели слов.		
		Словообразование. Этимология. Словообразование и стилистика. Этимология - путь к истокам слова.		
		Языковые богатства Сибири. Особенности русской речи в Сибири. Диалектная речь Сибири.		
		Язык и культура. Языковая картина мира. Отражение культуры в языке.		
2.	Грамматическая правильность родной речи.			
		Имя существительное. Топонимы Красноярского края. Собственные имена существительные. Топонимика.		
		Прилагательные в роли эпитетов. Трудности в употреблении имён прилагательных.		
		Имя числительное в пословицах и поговорках. Роль числительных в фольклоре.		
		Местоимения в художественной литературе. Разряды местоимений, использование в произведениях сибирских писателей.		
		Сила русского глагола. Олицетворения. Глаголы речи. Олицетворения в произведениях сибирских писателей.		
		Употребление причастий в фольклоре и литературе. Роль причастий в фольклоре и художественной литературе.		
		Употребление деепричастий в фольклоре и литературе. Роль деепричастий в фольклоре и художественной литературе.		
		Трудности написания наречий. Основные правила написания и использования.		
		Предлог. Употребление предлогов в речи. Роль предлогов в речи. Виды предлогов.		
		Употребление частиц и междометий в литературе. Роль частиц и междометий в художественных произведениях.		

		Части речи. История происхождения. Дифференцированный зачёт. У истоков частей речи. Контроль знаний по всем темам раздела.		