Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Концепции современного естествознания"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2023 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Концепции современного естествознания»

Для ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) Фармация

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - III

Семестр - V

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 36 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - V семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2023 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" состоит в формировании представлений об основополагающих концепциях современной научной картины мира для создания у обучающихся естественно-научного мировоззрения и целостного взгляда на окружающий мир.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология

Знания: клеточно-организменного уровня организации жизни; многообразия организмов на Земле; надорганизменных систем и эволюции органического мира; особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставлять биологические объекты, процессы, явления на всех уровнях организации жизни; устанавливать последовательность экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работы с текстом, рисунками; решения типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решения задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных.

Физика

Знания: физической сущности явлений природы; физических основ и принципов действия машин и механизмов.

Умения: проводить опыты, простые эксперименты, прямые и косвенные измерения.

Навыки: владения понятийным аппаратом и символическим языком физики; владения основами безопасности использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

Химия

Знания: важнейших химических понятий; основных законов химии; основных теорий химии; важнейших веществ.

Умения: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; типы химических реакций. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; общие химические свойства основных классов неорганических соединений; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

Навыки: объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; определять возможность протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия; использовать правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Происхождение науки.			
		Наука. Зарождение науки в древности.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Наука, основные характеристики.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Формирование основных научных представлений.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Зарождение науки в древности.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Основные научные проблемы современности.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Формирование основных научных представлений. Античность.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Формирование основных научных представлений. Новое время.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Основные научные проблемы современности. Естествознание.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Основные научные проблемы современности. Экология. Ноосфера.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
2.	Происхождение Вселенной.			
		Происхождение Вселенной. Происхождение Солнечной системы и Земли.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Строение Вселенной. Теории происхождения Вселенной.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Происхождение и строение Солнечной системы.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Происхождение и строение Земли.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
3.	Происхождение жизни.			
		Происхождение жизни.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Проблемы эволюции.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Свойства живого.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Гипотезы происхождения жизни.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Теория эволюции. История развития.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Синтетическая теория эволюции.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
4.	Происхождение человека.			
		Происхождение человека.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3

		Происхождение человеческого интеллекта.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Глобальные проблемы человечества.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Происхождение человека. История вопроса.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Происхождение человека. Современные представления.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Проблемы искусственного интеллекта.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Проблемы генетического вырождения.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3
		Экологические проблемы. Зачет.	УК-1, УК-1	УК-1.1, УК-1.3