

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Теория и практика сестринского дела"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

междисциплинарного курса Теория и практика сестринского дела

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 12 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 54

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502
- 2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Черемисина А.А.
- Битковская В.Г.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Теория и практика сестринского дела" состоит в формировании у обучающихся следующих умений и знаний: уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять документацию по инструкции; знать: способы реализации сестринского ухода; перечень основной учетно-отчетной документации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Теория и практика сестринского дела» относится к циклу МДК.Б.4.1.

Анатомия человека (школьный курс)

Знания: Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: Применение научных знаний в области анатомии человека в учебной деятельности

Навыки: Применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при нарушениях удовлетворения жизненно важных потребностей человека.

Русский язык и культура речи (школьный курс)

Знания: Нормы современного русского литературного языка; стили и типы речи; нормы речевого этикета

Умения: Соблюдение в устной и письменной речи основных норм современного русского языка.

Навыки: Применение нормы современного русского литературного языка в речевом общении; применять правила для грамотного устного и письменного общения. Пользование разными видами словарей для решения профессиональных задач.

Информатика (школьный курс)

Знания: Сбор и обработка информации

Умения: Использование Internet ресурсов и прикладных программных средств (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint)

Навыки:

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теория и практика сестринского дела			
		Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Здоровье, по определению ВОЗ. Основные медико-демографические и другие показатели состояния общественного здоровья и среды обитания человека. Медико-демографическая ситуация в РФ. Структура системы здравоохранения. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство и основные функции больниц. Роль, цели и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. Перспективы развития сестринского дела. Предпосылки, сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. Направления развития и совершенствования деятельности сестринского персонала. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы. Сроки и этапы реализации программы Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13
		История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела Ф. Найтингейл (1820 - 1910) - основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
		Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу Разбор этапов сестринской деятельности на примере кейс-задания. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ПК-4.4, ПК-4.5

		<p>Философия сестринского дела Философия – определение термина. Причин перемен в сестринском деле: -Неблагоприятная демографическая ситуация. -Увеличение числа хронически больных и инвалидов, абсолютный рост онкологической заболеваемости. - Экономическая ориентация медицины. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический Кодекс медсестры. Функции, задачи медицинской сестры. Профессиональный уход. Всероссийская научно-практическая конференция по реформе сестринского дела. Что такое философия вообще и философия сестринского дела в частности. Сестринское дело сточки зрения профессиональной философии. Философия сестринского дела в России. Реформаторство в сестринском деле. Концепция «новой» медицинской сестры. Профессиональная этика и ее основные элементы. Сестринская деонтология. Пять фундаментальных принципов американской медицинской этики. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11</p>
		<p>Дифференцированный зачет по МДК «Теория и практика сестринского дела» Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. Модели сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модель сестринского дела В. Хендерсон. «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу». Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питье, питании, физиологических отправлениях движении, сне и отдыхе, поддержании температуры тела, труде. Сестринский процесс при боли.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ОК-13</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-13</p>
		<p>Консультации</p>		
		<p>Общение в сестринском деле Общение в сестринском деле. Уровни общения. Функции общения. Типы общения. словесный (вербальный) бессловесный (невербальный) Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Эффективность общения. Виды общения: терапевтическое, эффективное, не терапевтическое, неэффективное. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Правила эффективного знакомства с пациентом. 10 ДА терапевтического общения. 10 НЕТ терапевтического общения.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4</p>

		Обучение в сестринском деле Роль обучения в сестринском деле. Основные задачи школ сестринского обучения. Терапевтическое обучение больных. Функции медицинской сестры как преподавателя. Требования к медицинской сестре, как к преподавателю. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Виды учебных занятий. Средства обучения. Способ обучения пациента. Условия эффективного обучения. Этапы процесса обучения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4
		Модели сестринского дела Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н. Роупер). Основные положения модели В. Хендерсон. Взаимосвязь основных потребностей человека по А. Маслоу и видов повседневной деятельности по Вирджинии Хендерсон. Теории и модели, направленные на адаптацию пациента и членов его семьи к ситуации, связанной со здоровьем (например, К. Рой). Теории и модели, направленные на укрепление здоровья пациента и его близких (например, М. Аллен, Пендер).	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4
		Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модель сестринского дела В. Хендерсон. Сущность пирамиды потребностей Маслоу. Характеристика основных потребностей человека. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4
		«Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу» Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 1 этап - оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап - выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4, ПК-4.5
		Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питье, питании, физиологических отправлениях Особенности удовлетворения потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах, сестринская помощь при нарушении удовлетворения потребности в дыхании. Особенности удовлетворения потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах, сестринская помощь при нарушении удовлетворения потребности в питье и питании. Особенности удовлетворения потребности в выделении, сестринская помощь при нарушении удовлетворения потребности в выделении.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4

		<p>Потребность пациента в движении, сне и отдыхе, поддержании температуры тела, труде. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании температуры тела, труде.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4</p>
		<p>Сестринский процесс при боли Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4, ПК-4</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-4.4, ПК-4.5</p>