Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психология"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психология»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II

Семестр - III, IV

Лекции - 54 час.

Практические занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет с оценкой - IV семестр

Всего часов - 126

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

23 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Ярославцева Л.И.

- Смешная А.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психология" состоит в формировании умений: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции,поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знаний: основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задач и методов психологии; основ психосоматики; особенностей психических процессов у здорового и больного человека; психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; особенностей делового общения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Психология» относится к циклу ОП.Б.9.

Введение в специальность

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; требования к оформлению рефератов, конспектов, докладов

Умения: создавать и оформлять документы учебного назначения; использовать в работе различные источники информации

Навыки: работать с текстом

Информатика

Знания: технологию поиска информации, принципы работы с поисковыми системами

Умения: осуществлять информационный поиск в профессиональной деятельности; применять прикладные программные средства для оформления документов;

Навыки: владения программами общего назначения в учебной, познавательной и проектной деятельности, навыком научной организации умственного труда

Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: Функции общения.Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение, неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска» болезни. Правила поведения персонала стационара, морально-этические стороны работы. Знать коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Лидерские качества в командной работе

Умения: Уметь использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Создать комфортные психологические отношения в условиях пребывания в стационаре с пациентом, родственниками, персоналом, коллегами. Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Устанавливать контакт при общении с людьми, вступать в общение по деловым и личностным мотивам, грамотно выражать

свои мысли, управлять собой, решать конфликтные ситуации.

Навыки: эффективной коммуникации;

Здоровый человек и его окружение

Знания: Психологические особенности лиц разного возраста. Коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Особенности медицинской деонтологии.

Умения: Определять нормы физического и нервно-психического развития детей грудного возраста, определять нормы физического развития и психологические особенности лиц разного возраста. Использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Передавать необходимую пациенту информацию в понятной для него форме.

Навыки: эффективной коммуникации; работы в малой группе

Основы профилактики

Знания: Особенности профессиональной этики и деонтологии. Коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Основы ведения здорового образа жизни. Основы медицинской профилактики. Виды, формы профилактики и уровни профилактического вмешательства. Основные направления профилактической деятельности.

Умения: Проводить работу с населением по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Передавать необходимую пациенту информацию в понятной для него форме.

Навыки: проведения профилактических мероприятий при осуществлении работы с населением; эффективной коммуникации

Русский язык и культура речи

Знания: Коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Нормы русского литературного языка, особенности официально-делового стиля речи.

Умения: Использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Передавать необходимую пациенту информацию в понятной для него форме.

Навыки: эффективной коммуникации

Теория и практика сестринского дела

Знания: Понятие потребность. Классификация потребностей по А.Маслоу. Сестринский процесс. Коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Лидерские качества в командной работе. Правила поведения персонала стационара, морально-этические стороны работы. Функции общения.Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение, неречевое общение (мимика,

жесты). Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.

Умения: Использовать на практике коммуникативные качества речи, способствующие эффективной работе в коллективе и команде, общению с потребителями. Создать комфортные психологические отношения в условиях пребывания в стационаре с пациентом, родственниками, персоналом, коллегами. Устанавливать контакт при общении с людьми, вступать в общение по деловым и личностным мотивам, грамотно выражать свои мысли, управлять собой, решать конфликтные ситуации

Навыки: эффективной коммуникации; сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая психология			
		Введение в психологию Психология как наука. Место психологии в системе наук. Предмет и основные задачи психологии. Отрасли психологии. Методы психологии их классификация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Предмет психологии Структура психики. Психические процессы: познавательные, эмоциональные и волевые. Психические состояния. Психические свойства.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Основные направления психологии Основные направления психологии (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, культурно-историческая психология, психология деятельности) и их специфика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Темперамент и характер Анализ психологических характеристик основных типов темперамента (групповая дискуссия). Проведение самостоятельных исследований типа темперамента с помощью психологической методики «Формула темперамента». Психологический анализ полученных данных	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2
		Познавательные психические процессы Познавательные психические процессы человека: ощущения, восприятия, память, внимание, воображение, речь. Их специфика в норме. Нарушения познавательных психических процессов	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.7, ПК-2.8
		Мышление и интеллект Мышление как познавательный психический процесс. Виды и операции мышления. Интеллект и его структура. Нарушения мышления и интеллекта	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.7, ПК-2.8
		Общая психология (контрольная работа) Систематизация и обобщение знаний по разделу «Общая психология»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8
		Эмоции и воля Эмоциональные явления: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, эмоции, чувства, страсть. Стресс, его виды. Фрустрация. Нарушения эмоциональной сферы. Воля как психический процесс. Нарушение воли	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2

		Возрастное развитие человека Психическое развитие. Возраст, виды возрастов. Периодизация возрастного развития (по Д.Б. Эльконину). Психические особенности возрастных периодов	ОК-6, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-6, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1
		Личность Человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Мотивация личности: мотивы, потребности, иерархия потребностей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.3
		Психология жизненного пути Жизненный путь. Биографические события. Варианты (типы) жизни. Основные виды понимания личностью смысла жизни в юности	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-11
2.	Социальная психология			
		Введение в социальную психологию Социальная психология как наука. Предмет, разделы, отрасли и методы исследования в социальной психологии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11
		Социальная психология личности Социализация личности, ее этапы и институты. Ценности, социальные установки, роли. Пути социальной адаптации и мотивации личности	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.3
		Психология групп Группа как социальный феномен. Классификация групп. Понятие коллектива, команды. Психологическая совместимость и сработанность членов группы. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-2, ПК-3	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ПК-2.3, ПК-3.3
		Семья как малая группа Понятия семья и брак. Типы семьи. Структура семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. Типы семейного воспитания	ОК-2, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2	ОК-2, ОК-6, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2
3.	Психология общения			
		Вербальные средства общения Применение техник и приемов эффективного общения: использование речевых штампов в деловой коммуникации, приемов воздействия и убеждения в общении. Выстраивание элементарных коммуникативных действий, отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Тренинг на развитие навыков эффективного слушания в общении.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3

		Невербальные средства общения Применение техник и приемов эффективного общения: использование невербальных средств общения в коммуникации, анализ невербальных сигналов в процессе взаимодействия. Выстраивание элементарных коммуникативных действий, отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в ходе психологического тренинга	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
		Деловое общение Применение техник и приемов эффективного общения в ходе деловой игры. Представление презентаций на тему «Деловое общение» по заданию преподавателя	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.3
		Психология выступления Проведение публичного выступления по заданию преподавателя	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
		Общение как феномен Понятие общения. Цели, функции. Взаимосвязь общения и деятельности. Структура общения. Виды и уровни общения. Психологические барьеры общения. Средства общения	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.3
4.	Психология конфликта			
		Психология конфликта Конфликтная ситуация и конфликт. Структура и динамика конфликта. Источники, причины, виды разрешения конфликтов. Основные формы завершения конфликта. Стили поведения в конфликтной ситуации	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.3
		Конфликт и конфликтная ситуация Психологический анализ конфликтов и причин возникновения конфликтных ситуаций в ходе решения ситуационных задач на тему «Структура конфликтной ситуации»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
		Способы разрешения конфликта Применение техник и приемов эффективного общения: использование стилей поведения в конфликтной ситуации, оптимизация развития конфликта. Отработка коммуникативных умений, приемов саморегуляции поведения в ходе психологического тренинга.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
		Психология общения (семинар) Систематизация и обобщение знаний по разделам «Психология общения» и «Психология конфликта»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8
5.	Медицинская психология			

		Медицинская психология Медицинская психология как наука. Частная и общая медицинская психология, их вопросы. Разделы медицинской психологии. Методы медицинской психологии. Понятия здоровья, психического здоровья. Критерии психического здоровья	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
		Основы психосоматики Психосоматика. Психосоматический подход в медицине. Психосоматические расстройства и их группы. Соматогенные расстройства и их причины. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7
		Психологически сложные ситуации в медицине Психологические особенности переживания боли, страха и тревоги. Расстройства сна, отказ от лечения и их причины. Ипохондрия, злоупотребления лекарствами. Симуляция, аггравация, диссимуляция.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2
		Психология смерти и утраты Смерть и умирание. Типы реакций на опасную близость смерти. Стадии приближения к смерти (по Э. Кюблер-Росс). Психологический уход за пациентом в терминальной стадии, правила поведения с умирающим больным. Эвтаназия: понятие, виды. Стадии переживания горя. Психологическая помощь лицам с реакцией горя.	ОК-1, ОК-3, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2	ОК-1, ОК-3, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.8
		Психология кризисных состояний Стресс и его виды. Травматический стресс. Кризис, кризисный период. Стадии кризисного состояния. Психологическая помощь пациентам, находящимся в кризисном состоянии.	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2
		Медицинская психология (семинар) Систематизация и обобщение знаний по разделу «Медицинская психология»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.3
6.	Психологические аспекты профессиональной деятельности			
		Психологическая помощь Понятие и виды психологической помощи. Приемы и методы психотерапии. Психологическая коррекция в деятельности медицинского работника среднего звена. Психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.2
		Психология больного Понятие внутренней картины болезни. Уровни отражения болезни в психике больного. Факторы, определяющие внутреннюю картину болезни. Типы отношения к болезни (по В. Вондрачеку)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2

		Профессиональные качества медицинского работника Профессионально важные качества личности. Типология медицинских сестер. Профессиональное развитие специалиста. Профессиональная деформация. Понятие ятрогении	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8
		Психология общения с пациентом Коммуникативная компетентность медицинского работника. Модели взаимодействия медработника и пациента. Общие правила общения с пациентом. Общение с пациентами разных возрастных групп, пациентами в стационаре. Общение в сложных конфликтных ситуациях. Средства общения и использование их в психотерапевтических целях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1
		Итоговое занятие Итоговый контроль знаний по разделам «Медицинская психология», «Психологические аспекты профессиональной деятельности». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8
		Психологические составляющие ухода за пациентом Особенности взаимоотношений врача и больного, медсестры и больного. Психология проведения сестринских манипуляций. Психологический климат и режим лечебно-профилактического учреждения. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
		Медицинская этика и деонтология Понятие медицинской этики и деонтологии. Принципы профессиональной медицинской этики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Права человека и медицинская этика, правовое регулирование. Права и обязанности пациента.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1
		Консультации		
		Деонтологические аспекты деятельности медицинского работника Деонтологические аспекты медицинской тайны. Условия передачи конфиденциальной информации о больном. Ответственность за разглашение медицинской тайны. Законодательство РФ о медицинской тайне. Право пациента на информацию. Сокрытие информации от пациента. Профессиональные ошибки: отличие врачебной ошибки от несчастного случая, халатности, преступных действий. Классификация и причины профессиональных ошибок. Ответственность за медицинские ошибки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.3