Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - II, III, IV

Семестр - III, IV, V, VI, VII, VIII

Практические занятия - 174 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Зачет с оценкой - IV, VI, VIII семестр

Всего часов - 214

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Гуманитарных дисциплин Шилова Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Соколовская М.В.

- Кравченко М.П.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Иностранный язык" состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации в устной и письменной формах, уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу БД.Б.2.

английский язык (школьный курс)

Знания: морфология и синтаксис английского языка; нормы речевого этикета; страноведческий материал: особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Умения: использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач; владеть основными навыками аудирования (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на изучаемом языке;

Навыки: ориентироваться в иноязычном тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

русский язык (школьный курс)

Знания: основные функции языка; смысл понятий литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормы речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использовать разные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлекать необходимую информацию из различных источников; владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного

языка; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения; применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
8.	Вводно-коррективный фонетико-грамматический курс			
		Современный английский язык. Место английского языка в современном обществе. Актуальность изучения иностранных языков. Тестирование.	ОК-8, ОК-4	ОК-8, ОК-4
		Правила чтения Алфавит. Транскрипция. Правила обозначения транскрипции. Правила чтения гласных и согласных букв. Правила чтения четырех типов слогов. Открытый тип слога. Закрытый тип слога. Гласная + r. Гласная + re. Наиболее употребительные буквосочетания.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Словесное и фразовое ударение Словесное ударение. Фразовое ударение. Ударение в составных словах. Выполнение ситуационных карточек с разными словами. Разбор транскрипции при выполнении упражнений. Прослушивание слов на английском языке при аудировании. Чтение по ролям. Выполнение контрастных упражнений в он-лайн режиме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения (употребляемые с существительным и самостоятельная форма притяжательных местоимений). Составление мини-рассказа о своем друге (внешность, черты характера. Чтение мини-рассказа. Прослушивание текста на английском языке при аудировании. Заполнение карточек на личные, притяжательные и местоимения в объектном падеже. Чтение и перевод словосочетаний с различными видами местоимений. Перевод с русского языка словосочетаний, содержащих притяжательные местоимения и местоимения в объектном падеже.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Глагол to be, to have в настоящем простом времени Спряжение глаголов to be,to have в настоящем простом времени. Употребление глаголов to be,to have в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Краткие и полные ответы.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Обороты there is / are, to have got. Правила и случаи употребления оборотов there is / are, to have got в настоящем простом времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотами there is / are, to have got в настоящем простом времени. Краткие и полные ответы.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Основные предлоги места и направления Основные предлоги места и направления: их значение и правила употребления. Заполнение таблицы с предлогами в тетрадь по схеме. Поиск и перевод словосочетаний с предлогами из текста. Описание расположения предметов на столе, в аудитории при помощи предлогов. Чтение и коррекция, составленных предложений с предлогами. Выполнение упражнений в он-лайн режиме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Present Simple Tense - Настоящее простое время. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Образование времени Present Simple Tense. Правописание глаголов в 3-ем лице в форме Present Simple Tense. Произношение окончания 3-го лица единственного числа в Present Simple Tense. Случаи использования Present Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Present Simple. (often, always, every day, every week, etc.)	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Вопросительные слова Значение и правила построения предложений, содержащих вопросительные слова: who, what, where, when, why, how, how well, how long, which, how much/many.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
9.	Основной курс			
		Студенческая жизнь. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (er, or, ion, ist, ment, ness, etc.) и префиксы. (anti, dis, non, over, super).	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Образовательная система в Великобритании Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Тексты по страноведению. Чтение и перевод слов по теме. Прослушивание текста на английском языке при аудировании. Чтение текста самостоятельно и на оценку. Выполнение упражнений по контролю содержания текста в вопросительной и отрицательной форме и в словосочетаниях.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Past Simple Tense – Прошедшее простое время Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Случаи использования Past Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Past Simple (yesterday, last month, last week, in December, etc.).	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Итоговое занятие Тестирование. Перевод предложений с русского на английский язык. Перевод текста.	ОК-8	ОК-8
10.	Российская Федерация и Красноярский край			
		Наш колледж Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний, включающих лексику по теме. Составление краткого пересказа на тему «Наш колледж».	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Россия Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Чтение и перевод текста «Россия». Ответы на вопросы после текста. Пересказ текста.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Числительные в английском языке. Количественные числительные. Образование количественных числительных от 100 и выше 100. Порядковые числительные. Образование порядковых числительных от 100 и выше 100.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Красноярск и Красноярский край Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода без словаря. Чтение и перевод лексики по теме. Чтение и перевод текстов о Красноярске и Красноярском крае. Составление краткого пересказа.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Даты в английском языке. Правила обозначения хронологических дат. Особые случаи образования хронологических дат. Лексика по теме. Чтение текстов, содержащих хронологические даты, название месяцев, дней недели. Активизация лексики по теме (чтение, перевод). Составление словосочетаний с использованием хронологических дат. Ответы на вопросы. Выполнение упражнений с использованием хронологических дат, дней недели, месяцев.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Указание времени. Правила обозначения времени. Выполнение ситуационных карточек по теме «Указание время». Работа в парах с часами на обозначение времени. Перевод текста «Время»	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
11.	Страны изучаемого языка.			
		Великобритания Основные лексические единицы по теме. Просмотр видеофильма о Великобритании. Выписывание новой лексики из видеофильма. Чтение и перевод текста «Великобритания». Ответы на вопросы к тексту. Составление краткого пересказа. Пересказ текста.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		США Основные лексические единицы по теме. Просмотр видеофильма о США. Выписывание новой лексики из видеофильма. Чтение и перевод текста «США». Ответы на вопросы к тексту. Составление краткого пересказа. Пересказ текста.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Обзор англоязычных стран Основные лексические единицы по теме. Англоговорящие страны (Канада, Новая Зеландия, Австралия)	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Защита проектов Проект на тему: «Тайны народов Британии». Защита проектов.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	ОК-5, ОК-6, ОК-8
12.	Медицинское образование			
		Медицинское образование. Основные лексические единицы по теме на уровне чтения и перевода со словарем. Некоторые словообразовательные суффиксы (able, ive, ly, ous, ic, al, ful, y) и префиксы (intra, ultra,extra, un, in).	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Медицинские учебные заведения. Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний с русского на английский язык. Выполнение упражнений по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Future Simple Tense - Будущее простое время Случаи использования Future Simple Tense. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple Tense. Основные наречия и словосочетания, употребляемые с Future Simple (tomorrow, next week, next day, in a month, etc.). Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Тестирование. Выполнение упражнений по образованию будущего простого времени. Перевод предложений с русского на английский язык и с английского на русский. Опровержение утверждений в простом будущем времени.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Оборот to be going to. Употребление оборота to be going to в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная форма предложения с оборотом to be going to.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Модальные глаголы. Модальные глаголы can, may, must. Значение модальных глаголов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
13.	Здравоохранение			
		Здравоохранение в Великобритании. Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод лексики по теме. Перевод словосочетаний с русского на английский язык. Выполнение упражнений по тексту. Составление краткого пересказа. Пересказ.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2.7
		Сложные предложения Основные лексические единицы по теме. Различия между сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями. Основные союзы и союзные слова, используемые в сложных предложениях.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Здравоохранение в России. Основные лексические единицы по теме. Выполнение упражнений на тему. Дебаты на тему «Отличительные особенности системы Здравоохранения Великобритании от системы Здравоохранения в России».	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2.7
14.	Времена группы Simple страдательного залога			
		Страдательный залог группы Simple Правило образования страдательного залога группы Simple. Объектные и необъектные глаголы. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы в страдательном залоге. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Образование утвердительной, вопросительной, отрицательной формы Future Simple Passive. Краткие и полные ответы в страдательном залоге. Предлог by. Варианты перевода предложений в страдательном залоге.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Анатомические термины Основные лексические единицы. Основные словообразовательные суффиксы и приставки (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y, en - , fore -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами (- ous, - ar, -ary, ory, - tory, - y). Поиск в вокобуляре списка слов, называющих органы, системы органов. Выписывание слов из словаря, называющих грудную клетку, лицо, брюшную полость.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Система кровообращения. Circulatory system. Основные лексические единицы по теме. Прослушивание текста при аудировании. Чтение с полным извлечением информации. Перевод текста. Устное высказывание о главной идее текста. Составление схемы, отражающей соотношение сосудов различных диаметров. Выписывание пояснительных надписей на английском языке.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
15.	Химия			
		Времена группы Continuous Случаи использования времен группы Continuous. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Continuous. Основные словосочетания, употребляемые с временами группы Continuous. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Continuous. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Выполнение упражнений по образованию настоящего, прошедшего, будущего длительного времени. Перевод предложений с русского на английский язык и с английского на русский. Опровержение утверждений в длительных временах.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Времена группы Perfect Случаи использования времен группы Perfect. Правила построения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений времен группы Perfect. Основные словосочетания, употребляемые во временах группы Perfect. Образование кратких и полных ответов. Сравнительная характеристика времен группы Perfect. Работа с компьютерной обучающей программой по теме. Анализирование таблицы и схем времен группы Perfect. Внесение в таблицу «времена английского глагола» в тетрадь времен группы Perfect. Выполнение упражнений по теме. Выполнение заданий при работе с компьютерной обучающей программой.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Химические термины. Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами и префиксами (- ist, - ion, - able, - ic, - ent, out - , ultra -). Поиск в вокобуляре списка слов, называющих химические элементы, неорганические вещества, органические вещества, глаголы, называющие химические процессы. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Химические термины Поиск в вокобуляре списка слов, называющих химические элементы, неорганические вещества, органические вещества, глаголы, называющие химические процессы. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Сравнительная характеристика времен английского глагола в действительном залоге Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Выполнение упражнений на сравнение времен английского глагола группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Выполнение заданий в режиме он – лайн. Перевод предложений с русского на английский язык в устной форме под диктовку преподавателя.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
16.	Биологические термины			
		Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия Основные лексические единицы по теме. Неопределенные местоимения, прилагательные и наречия (some, any, much, many, a lot of, little, few, a few). Правила употребления неопределенных местоимений, прилагательных и наречий.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Future in – the – Past Будущее в прошедшем Употребление Future in – the – Past (будущего в прошедшем) в предложении.Выполнение упражнений по теме. Составление предложений в Future in – the – Past. Поиск предложений в тексте, стоящих в Future in – the – Past.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Согласование времен Правило последовательности времен. Выполнение ситуационных карточек по теме. Перевод предложений с английского на русский и с русского на английский язык по теме. Просмотр видеофильма.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Биологические термины. Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами и префиксами (- ion, - ity, - ment, - able, - ible, - al, - ible, ical, - ful, - ly, - ify, re -, in -). Поиск в вокобуляре списка слов, называющих живые организмы различных видов, части клеток. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Active / Passive Voice Сравнительная характеристика действительного и страдательного залога. Составление вопросов по эталонам предложений. Ответы на составленные предложения. Изложение представленной информации в страдательном и действительном залоге. Перевод предложений на русский язык.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Консультации		
17.	Физиологические термины			
		Модальные глаголы и их эквиваленты Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Значение модальных глаголов и их эквивалентов, случаи их употребления. Схемы строения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами . Краткие и полные ответы.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Степени сравнения прилагательных Правила образования степеней сравнения прилагательных. Нестандартное образование степеней сравнения прилагательных. Выполнение ситуационных карточек на образование степеней сравнения прилагательных. Перевод степеней сравнения прилагательных в тексте при чтении и в устной речи. Перевод предложений с русского языка на английский.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Степени сравнения наречий Правила образования наречий. Правила образования степеней сравнения наречий. Нестандартное образование степеней сравнения наречий. Сравнительная характеристика степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение ситуационных карточек на образование степеней сравнения прилагательных. Перевод степеней сравнения прилагательных в тексте при чтении и в устной речи. Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение упражнений в он-лайн режиме на сравнение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Физиологические термины Основные лексические единицы по теме. Основные словообразовательные суффиксы и префиксы (- er, - ment, - th, - ness, - al, - ical, - less, over - , under -). Чтение слов из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции. Поиск в вокобуляре слов с суффиксами и префиксами (- er, - ment, - th, - ness, - al, - ical, - less, over - , under -). Поиск в вокобуляре списка слов, необходимых для описания физиологических функций. Выполнение упражнений с лексическими единицами по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Лексико-грамматический обзор Основные лексические и грамматические единицы по теме. Чтение и перевод текста по разделу. Поиск в тексте предложений с модальными глаголами и прилагательными и определение их форм.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
18.	Великие доктора и ученые медицины			
		Инфинитив Понятие об инфинитиве. Формальный признак инфинитива. Выполнение упражнений по теме. Выполнение заданий по теме в он – лайн режиме. Поиск инфинитива в предложении.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Биография – Эдвард Дженнер Основные лексические единицы по теме. Чтение основных лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста (vaccination, infection, prevention, to recover, to disappear, harmless). Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Инфинитивные конструкции Видовременные формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Чтение и перевод предложений на русский язык. Указывание форм и функций инфинитива. Поиск форм инфинитива в тексте. Составление предложений с использованием инфинитивных форм.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Джозеф Листер Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста. Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста. Составление устного сообщения на английском языке по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Фредерик Бантинг Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление словосочетаний и предложений со словами из текста. Поиск английских эквивалентов от словосочетаний из текста. Составление устного сообщения на английском языке по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
19.	Больницы и другое медицинское обслуживание			
		Причастие I Правило образования причастия I. Орфографические правила при прибавлении окончания –ing. Роль причастия I в предложении. Сводная таблица перевода причастия I.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Причастие II Правило образования причастия II. Роль причастия II в предложении. Сводная таблица перевода причастия II. Сравнительная характеристика причастия I и причастия II.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Доктор и пациент Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Определение отношений врача и пациента. Составление письменно на английском языке описание задач, которые врач должен решать в своей практической работе.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ОК-4, ПК-2.7
		Диагноз Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление письменно на английском языке описание какого –либо прибора (его компоненты, назначение, работа) при практической работе.. Составление диалога по теме. Пересказ.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОК-4, ПК-2.7
20.	История болезни			

		Герундий Понятие о герундии. Варианты перевода герундия. Работа с компьютерной обучающей программой. Выполнение заданий при работе с компьютерной обучающей программой в устной форме. Выполнение ситуационных карточек по теме.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Терминология болезней Основные лексические единицы по теме. Выполнение упражнений на правила чтения и образование словообразовательных суффиксов и префиксов. Чтение новой лексики из вокобуляра вслух. Проверка правильности чтения по транскрипции.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2.7
		История болезни Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод текста. Составление письменно на английском языке схему истории болезни. Ответы на вопросы по тексту. Составление устного сообщения на английском языке по теме: «Структура истории болезни».	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОК-4, ПК-2.7
21.	Диалоги			
		В хирургии Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод диалога. Указание слов, называющих заболевание пациента, жалобы пациента, лекарственные препараты, словосочетания, описывающие осмотр пациента. Поиск в диалоге слов приветствия, выяснения причины обращения к врачу. Составление микродиалога, в котором выражается одобрение и поддержка идеи или точки зрения собеседника.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОК-4, ПК-2.7
		На приеме у врача Основные лексические единицы по теме. Чтение и перевод диалога. Составление диалога между врачом и пациентом, используя план беседы и описание случаев заболеваний. Выполнение упражнений по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-3, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОК-4, ПК-2.7
22.	Лексико-грамматический обзор			
		Условные предложения. 1 тип условных предложений Условные предложения. 1 тип условных предложений. Выполнение упражнений по теме. Составление предложений с 1 типом условных предложений. Поиск 1 типа условных предложений по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4

		Условные предложения. 2 тип условных предложений Условные предложения. 2 тип условных предложений. Выполнение упражнений по теме. Составление предложений с 2 типом условных предложений. Поиск 2 типа условных предложений по тексту.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Условные предложения. 3 тип условных предложений Условные предложения. 3 тип условных предложений. Выполнение упражнений по теме. Составление предложений с 3 типом условных предложений. Поиск 3 типа условных предложений по тексту. Выполнение заданий по дифференциации условных предложений 1,2,3 типа в режиме он – лайн.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Дополнительные придаточные предложения, введенные союзами if, whether Дополнительные придаточные предложения, введеные союзами if, whether. Поиск дополнительных придаточных предложений в тексте. Составление дополнительных придаточных предложений. Выполнение заданий по теме в режиме он – лайн.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4
		Практика перевода Основные лексические и грамматические единицы по теме. Чтение и перевод медицинских текстов. Изучение описаний заболеваний, используя словарь. Указание этиологии и описание симптомов заболеваний.	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2	ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ПК-2.7