Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы безопасности жизнедеятельности"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 70 час.

Самостоятельная работа - 35 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 105

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2 Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Гапонова Т.Э.

- Позднякова Л.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" состоит в повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся; формирование знаний о правилах и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л .1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Л.2 готовность к служению Отечеству, его защите; Л.3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л.4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); Л.5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; Л.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; Метапредметные (М): М.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; М.2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; М.3 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; М.4 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; М.5 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; М.6 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; М.7 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; М.8 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; М.9 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; М.10 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; М.11 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; М.12 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; М.13 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; М.14 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; М.15 формирование установки на здоровый образ жизни; М.16 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,

достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; Предметные (П): П.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П.2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П.5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П.6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; П.7 развитие знания основных мер защиты (в том числе области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П.8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П.9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П.10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина допризыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; П.11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу БД.Б.7.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
		Здоровье и здоровый образ жизни Понятие «Здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, способствующие укреплению здоровья. Культура питания. Роль двигательной активности и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма.		
		Вредные привычки и их профилактика. Алкоголизм. Привычка. Вредная привычка. Алкоголизм. Влияния алкоголя на здоровье человека в различные возрастные периоды, в том числе умственную и физическую работоспособность. Социальные последствия алкоголизма. Профилактика алкоголизма, в том числе пивного.		
		Вредные привычки и их профилактика Алкоголизм. Табакокурение. Наркомания и токсикомания. Выполнение презентации по темам: 1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Вредные привычки в моей семье. 3. Вредные привычки и наше будущее. 4. Детство и алкоголь. 5. Можно ли побороть вредные привычки. 6. Скажи «нет!» - сигарете.7. Как противостоять среде. 8. Здоровая Россия. 9. День здоровья в колледже. 10. Физкультура и спорт - здоровый образ жизни.		
		Вредные привычки и их профилактика. Табакокурение. Влияния табачного дыма и других курительных смесей на состояние здоровья человека в различные возрастные периоды. Состав табачного дыма, курительных смесей. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Социальные последствия употребления курительных смесей и табака. Профилактика табакокурения.		
		Вредные привычки и их профилактика. Наркомания и токсикомания. Понятия: «наркотическое вещество», «токсическое вещество», «наркомания», «токсикомания». Влияние наркотиков и токсических веществ на здоровье человека. Социальные последствия употребления наркотических или токсических веществ. Профилактика наркомании и токсикомании.		

		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Строение женских, мужских половых органов. Физиология половой сферы. Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Аборт и последствия аборта на здоровье женщины. Планирование семьи - основа репродуктивного здоровья. Современные средства контрацепции		
		Основные инфекционные заболевания, передающиеся орально-фекальным путем и их профилактика Выполнение презентации по теме: «Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний, передающихся фекально-оральным путем»		
		Основные инфекционные заболевания, передающиеся фекально-оральным путем и их профилактика Пути передачи, возбудители инфекционных заболеваний, передающихся фекально-оральным путем, жалобы заболевшего человек, клинические проявления заболеваний, профилактика кишечных инфекций, гепатита «А»		
		Основные инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем и их профилактика Понятие «эпидемия», пути передачи возбудителей, жалобы заболевшего человек, клинические проявления заболеваний, профилактика острых респираторно-вирусных инфекций, бактериальных инфекций (туберкулеза). Социальная значимость заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.		
		Основные инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем и их профилактика. Основные инфекционные заболевания, передающиеся контактным и гематогенным путем и их профилактика. Выполнение презентации по темам: 1. «Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем». 2. «Что нужно знать о туберкулезе». 3. «Инфекции, передаваемые половым путем, социальное значение». 4. «Вич-инфекция-чума века. 5. «Как не заболеть гепатитом».		
		Основные инфекционные заболевания, передающиеся контактным и гематогенным путем и их профилактика Пути передачи, возбудители, клинические проявления заболеваний, передающихся контактным, гематогенным путем. Профилактика ЗППП, Вич-инфекции, гепатитов В и С, чесотки, микроспории. Социальная значимость заболеваний, передающихся контактным и гематогенным путем.		
		Первая помощь при кровотечении Понятия: кровотечение, кровопотеря, десмургия. Виды кровотечений, правила остановки кровотечений. Первая помощь при различных видах ранений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение закрутки, давящей повязки. Правила наложения бинтовых повязок: чепец, варежка, окклюзионная повязка.		

		Первая помощь при травмах Понятие «первая помощь», «травма». Факторы, вызывающие травмы. Виды травм. Осмотр пострадавшего. Безопасное положение пострадавшего при различных травмах. Транспортная иммобилизация. Виды шин. Первая помощь при травмах. Правила наложения шин.		
		Консультации		
		Первая помощь при ожогах и тепловом ударе Понятие «ожог», факторы, вызывающие ожоги, клинические проявления ожогов по степеням, первая помощь при ожогах. Клинические проявления перегревания, теплового удара, первая помощь пострадавшим.		
		Первая помощь при отморожении и переохлаждении Понятие отморожение, переохлаждение. Факторы, способствующие отморожению. Места отморожений. Скрытый период, признаки отморожения. Степени отморожений. Признаки переохлаждения. Первая помощь пострадавшему.		
		Первая помощь при остановке сердца и отсутствии дыхания Понятие «клиническая смерть», «реанимация». Признаки жизни. Определение признаков жизни. Первая помощь при отсутствии дыхания, сердцебиения (ИВЛ, СЛР).		
		Первая помощь при утоплении и попадании инородного тела в дыхательные пути Понятие «асфиксия». Причины и признаки асфиксии инородными телами. Первая помощь при утоплении, асфиксии. Самопомощь при асфиксии инородным телом.		
		Первая помощь при поражении электрическим током Понятие «электротравма», причины, факторы, влияющие на степень воздействия, степени поражения, признаки электротравмы: общие и местные, первая помощь пострадавшему. Профилактика электротравм в быту.		
		Первая помощь при отравлениях, укусах насекомых, пресмыкающихся. Виды отравлений. Симптомы отравлений грибами, консервированными продуктами. Первая помощь при возникновении отравлений. Клинические проявления при укусах насекомых: пчел, ос, комаров. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при укусах ядовитых змей.		
		Контрольная работа №1 Контрольная работа №1 по теме: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			

		РСЧС: предназначение, задачи, решаемые по защите населения при чрезвычайных ситуациях. РСЧС: предназначение, задачи, решаемые по защите населения при чрезвычайных ситуациях. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
		Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений и их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты.		
		Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники. Выполнение презентации по темам: 1.«Беслан - помним!» 2. «Волгоград-2014» 3. «Норд-Ост - память погибшим»		
		Терроризм. Правила поведения при угрозе террористического акта, при захвате в заложники Понятие «терроризм», причины терроризма, виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при захвате в заложники и при освобождении из заложников. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов и вещей.		
		Правила поведения при наводнении и землетрясении, урагане, снежной лавине. Выполнение презентации по темам: 1. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясение». 2. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: смерч, буря». 3. «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: наводнение».		
		Правила поведения при пожарах и взрывах и чрезвычайных ситуациях техногенного характера Правила поведения при пожарах и взрывах, чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила оповещения и эвакуации при возникновении пожара или ЧС. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила эвакуации из ОУ при возникновении ЧС. Защита органов дыхания при пожаре.		
		Правила поведения при наводнении, землетрясении, урагане, снежной лавине Правила поведения при угрозе ЧС природного характера: наводнении, землетрясении, урагане, снежной лавине. Оповещение и эвакуация при возникновении ЧС природного характера. Перечень необходимых вещей для эвакуации.		

		Правила поведения при авариях на автотранспорте. Правила поведения при авариях на воздушном транспорте. Правила поведения при авариях на железнодорожном транспорте. Выполнение презентации на тему «Правила дорожного движения» Выполнение презентации на тему «Правила поведения в аэропорту» Выполнение презентации на тему «Правила поведения на железнодорожном вокзале»		
		Выживание в автономных условиях Понятие «выживание», опасности в автономных условиях. Организация временного лагеря на песчаной почве, на дерновой почве. Правила разжигание костра. Виды дров для различных видов костров. Организация питания. Добыча воды и ее очистка. Подача сигнала бедствия.		
		Правила поведения при авариях на автотранспорте Причины аварий на дорогах. Правила дорожного движения, безопасные места в автотранспорте, опасные места в автотранспорте, правила проезда в автотранспорте, правила эвакуации из автотранспорта при возникновении аварийной ситуации.		
		Правила поведения при авариях на воздушном транспорте Причины аварий на воздушном транспорте. Понятия: авария, поломка, катастрофа на воздушном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте. Правила поведения при возникновении ЧС на воздушном транспорте: при декомпрессии, пожаре на воздушном судне, посадке на воду.		
		Правила поведения при авариях на железнодорожном транспорте Причины аварий на железнодорожном транспорте. Правила поведения при проезде в поезде, метро. Правила поведения при возникновении аварийных ситуаций в поезде, метро. Правила эвакуации пассажиров.		
		Правила поведения при авариях на водном транспорте Причины аварий на водном транспорте, правила поведения при возникновении аварий на водном транспорте, правила эвакуации с тонущего судна, правила одевания спасательного жилета, подача сигнала бедствия.		
		Контрольная работа №2 Контрольная работа №2 по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
		Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Подготовка докладов по темам: 1. Правовое положение военнообязанных. 2. Пребывание в запасе. 3. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 4. Преимущество и недостатки гражданской службы. 5. Преступления против военной службы.		

		История Вооруженных сил России Военная организация древних славян. Военная реформа Ивана Грозного. Военные преобразования Петра I. Военные реформы 1874г., 1905г. Рождение Красной армии. Советская армия в годы ВОВ и послевоенное время.		
		Организационная структура Вооруженных сил России Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности: сухопутные войска, военно-воздушные, военно-морской флот, ракетные войска, космические войска, воздушно-десантные войска.		
		Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение Понятие о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
		Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
		Соблюдение норм международного гуманитарного права Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, России, народа и Отечества. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		

		Символы Российской Армии. Боевые традиции Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
		Дифференцированный зачет Контроль знаний и умений по курсу основы безопасности жизнедеятельности		