Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"История *"**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

**21 июня 2018**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «История *»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - I, II

Лекции - 117 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 175

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Социально-экономических и естественнонаучных дисциплин Герасимов С.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Герасимов С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История *" состоит в формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностные (Л): Л.1 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л.2 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л.3 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.4 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); Л.5 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Л.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л.8 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Метапредметные (М): М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М.2 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М.3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М.4 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М.5 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания М.6 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; Предметные (П): П.1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в

решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П.2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П.3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П.4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П.5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «История *» относится к циклу БД.Б.5.

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Древнейшая стадия истории человечества | | | |
| | | Человечество на заре своей истории. Эволюция человека. Первобытное искусство, ранние формы религии. Неолитическая революция. | | |
| 2. | Цивилизации Древнего мира | | | |
| | | Первые государства Древнего мира. Предпосылки возникновения первых государств. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в древности. | | |
| | | Античная эпоха в истории человечества. «Наука в эпоху Античности», «Античная медицина: Гипократ», «Мифы Древней Греции». | | |
| | | Античная цивилизация Древняя Греция. Древний Рим. Возникновение христианства. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи. | | |
| | | Античная культура. Особенности античной культуры. Мифология. Классический период Древней Греции. Эллинизм. Культура Древнего Рима. | | |
| 3. | Период средневековья | | | |
| | | Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Экспансия ислама. «Зарождение и распространение ислама», «Культура и наука мусульманского востока». | | |
| | | Раннефеодальная Европа. Экспансия ислама. Роль христианства в раннем средневековье. Первые христианские королевства. Зарождение феодализма. Империи Карла Великого, Священная Римская империя. Норманны. Возникновение Исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. | | |
| | | Западная Европа в XII-XIII вв. «Рыцарство», «Культура средневековой Европпы». | | |
| | | Западная Европа в XII-XIIIвв. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. | | |
| | | Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и сословный строй в Европе. Династические войны. Столетняя война. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | История России с древнейших времен до конца XVII века | | | |
| | | Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Индоевропейская языковая общность. Выделение языковых семей. | | |
| | | Восточные славяне в VII—VIII вв. Быт и хозяйство восточных славян. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. | | |
| | | Россия в середине и второй половине XVII в. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. | | |
| | | Киевская Русь. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно – общинного строя. Формирование союзов племен. Нормандская теория. | | |
| | | Средневековье. Особенности периода раннего средневековья. V – X вв. Особенности эпохи классического средневековья. XI – XV вв. Особенности позднего средневековья. | | |
| | | Византия и Русь. Византия и Западная Европа. Раскол христианской церкви. Принятие христианства на Руси. | | |
| | | Абсолютизм в Западной Европе «Присоединение Сибири Ермаком» | | |
| | | Феодальная раздробленность Руси. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Варианты исторического развития русских земель | | |
| | | Борьба Руси с иноземными завоевателями. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Прибалтика в начале XIII в. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. | | |
| | | Русь на пути к возрождению. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Обособление западных территорий Руси. | | |
| | | Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Элементы сословно-представительной монархии в России. Мнения историков о сущности опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Смутное время в России Кризис власти в России в конце XVI – XVIIв. Польско-литовская и шведская интервенция в России. Преодоление Смуты. Избрание М.Ф.Романова на престол. | | |
| | | Россия в XVII веке. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. - юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Характер и особенности российского самодержавия. Основные направления внешней политики России. Характер российской колонизации. | | |
| | | Культура эпохи Возрождения. Особенности периода Возрождения. Развитие техники. Медицина. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Русское Возрождение. | | |
| 5. | Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. | | | |
| | | «Новое время». Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов. | | |
| | | Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. | | |
| | | Абсолютизм в Западной Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Религиозные войны во Франции. Утверждение абсолютизма в России. | | |
| | | Буржуазная революция в Англии 1640-60гг. Обострение противоречий в английском обществе в начале XVII в. Предпосылки политические и социально-экономические буржуазной революции. Цели и задачи, движущие силы революции. | | |
| | | Век Просвещения. Исторические условия возникновения Просветительства. Политический идеал европейских просветителей. Отношения с государственной властью. Содержание реформ просвещенных монархов | | |
| | | Западная Европа в XVI-XVIII. Характерные черты нового времени, его критерии. Черты нового времени в истории стран Западной Европы и России. Общее и особенное в развитии стран. Период буржуазных революций, удар по основам феодализма. | | |
| 6. | Россия в XVIII веке. | | | |
| | | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Верховный Тайный совет. Петр II. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Внутренняя политика. Внешняя политика. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. | | |
| | | Политика преемников Петра I. Причины дворцовых переворотов. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. | | |
| | | Правление Екатерины Великой и Павла I Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Политика Павла I. | | |
| 7. | Становление индустриальной цивилизации. | | | |
| | | Традиционные общества Востока. Попытки модернизации. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. | | |
| | | Наполеоновские войны. Создание империи Наполеона I во Франции. Войны Франции в континентальной Европе. | | |
| | | Различные модели перехода к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Славянское Возрождение и Россия. | | |
| | | Становление гражданского общества. Представительные органы. Расширение представительства. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности. | | |
| 8. | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. | | | |
| | | Традиционные общества Востока. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Создание колониальных империй. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. | | |
| 9. | Россия в XIX веке. | | | |
| | | Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Формирование славянофильских, западнических, официальных взглядов в России. | | |
| | | Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России Развитие науки и техники в России в XIX в. | | |
| | | Россия в первой половине XIX столетия Политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование социальной идеологии. Самодержавие и общество к середине XIX в. Крымская война. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Внешняя политика Александра I и Николая I Основные направления и принципы внешней политики. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. | | |
| | | Интеллектуальная жизнь России первой половины XIX в. Западники и славянофилы. Литература, архитектура, изобразительное искусство. | | |
| | | Великие реформы Отмена крепостного права. Реформирование системы управления. Экономическое развитие. Социалистические идеи в России, движение народников. | | |
| | | Пореформенная Россия Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Завершение промышленного переворота. | | |
| | | Россия в системе международных отношений второй половины XIX в Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. | | |
| | | Интеллектуальная жизнь пореформенной России Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Развитие науки и техники. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. | | |
| 10. | Россия и мир в начале XX века | | | |
| | | Западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. | | |
| | | Россия в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг., основные этапы. Столыпинские реформы. Россия на кануне Первой мировой войны. | | |
| | | Международные отношения в начале XX в. Формирование Антанты и Тройственного союза. Балканский вопрос. | | |
| | | Первая мировая война. Периодизация войны. Роль Восточного фронта в войне 1914-1918 г.г. Итоги и значения Первой мировой войны. | | |
| | | Февральская революция. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. | | |
| 11. | Между мировыми войнами | | | |
| | | Советское общество в 1920 – 1930 гг. Характеристика политики военного коммунизма и НЭПА. Причины утверждения сталинизма. | | |
| | | Гражданская война в России Октябрьская революция. Белое движение. Красный террор. Итоги и последствия Гражданской войны. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Страны Европы в 20-30-е годы XX в. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Установление фашистских режимов в Италии и Германии. | | |
| | | Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. | | |
| | | Советское общество в 1920 –30 гг Переход от политики военного коммунизма к НЭПу. Создание СССР. Индустриализации и коллективизации. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х гг. | | |
| 12. | Вторая мировая война | | | |
| | | СССР в годы Великой Отечественной войны Красноярск и красноярцы в годы войны | | |
| | | Вторая мировая война. Начало Второй мировой войны. Поражение Франции и новая ситуация в Европе. Расширение японской агрессии в Азии. Политика СССР в 1939-1940 гг | | |
| | | СССР в годы Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Мобилизация сил СССР в начале войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Советско-германский фронт весной-летом 1942 г. Битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Партизанское движение в СССР. | | |
| 13. | Мир во второй половине XX века | | | |
| | | «Холодная война». Политика СССР в Восточной Европе. Начало создания системы военно-политических союзов. СССР и война в Корее (1950-1953). | | |
| | | Запад и Япония после Второй мировой войны. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной экономики в западной Европе. Великое общество «1960- х г.» в США. Японская модель развития. | | |
| | | Научно-технический прогресс Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование новой научной картины мира. Информационное общество: основные черты | | |
| 14. | СССР в1945 – 1991 годы | | | |
| | | СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе Вклад красноярцев в отечественную и мировую культуру | | |
| | | Российская Федерация на современном этапе Красноярск сегодня | | |
| | | СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В.Сталина. Репрессии. Идеология и политика в к.1940 – н.1950 – х гг. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Советский Союз в период оттепели. Истоки политики реформ. Противоречия политики Н.С. Хрущева. Оттепель. | | |
| | | СССР в период застоя. СССР от реформ к «застою». Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Война и мирное урегулирование во Вьетнаме: роль СССР. Противоречия разрядки. | | |
| | | СССР в период перестройки. Углубление кризиса в СССР и переход к перестройке. Гласность, демократизация и их влияние на советское общество. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. Конфликт в межнациональных отношениях. | | |
| 15. | Россия и мир на рубеже XX–XXI веков | | | |
| | | Консультации | | |
| | | Российская Федерация на современном этапе. Экономические реформы 1990 – х гг. Политический кризис 1993 г. Россия и страны СНГ: модели взаимоотношений. Причины отставки Б.Н.Ельцина. Основные направления внутренней политики В.В.Путина. Основные направления внешней политики В.В.Путина. | | |
| | | Итоговое занятие | | |