Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело
Отделение Лабораторная диагностика
Отделение Фармация

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Экология Красноярского края"

по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

21 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Экология Красноярского края»

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Фармация

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 24 час.

Самостоятельная работа - 18 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 54

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502

2) Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России10.06.2015 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 15 июня 2018 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Кудрявцева Б.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.)

Заведующий отделения Фармация Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа Селютина Г.В.

21 июня 2018 г.

Председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин Донгузова Е.Е.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 21 июня 2018 г.)

Главный специалист МО Казакова Е.Н.

Авторы:

- Донгузова Е.Е.

- Плетюх Е.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экология Красноярского края" состоит в в формирование базовых знаний для дополнительного изучения дисциплин медицинского профиля. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов: Личностных (Л): Л.1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л.2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; Л.3 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л.4 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л.5 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; Л.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; Л.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; Метапредметных (М): М.1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М.2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М.3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; М.4 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; Предметных (П): П.1 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек - общество - природа»; П.2 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П.3 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; П.4 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; П.5 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; П.6 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Экология Красноярского края» относится к циклу ПД.Б.1.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЮ			
		Введение в экологию Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологические постулаты Б. Компонера.		
		Предмет и задачи экологии. Предмет и задачи экологии. Жизненные формы организмов. Оболочки Земли и слоистое строение атмосферы. Законы Барри Коммонера.		
2.	ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА			
		Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Пищевые связи. Взаимоотношения организмов. Экосистема. Биосфера.		
		Популяция, ее структура. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности. Решение экологических задач.		
3.	СРЕДА ОБИТАНИЯ			
		Контроль за окружающей средой Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		
		Среда обитания человека. Написание рефератов по темам: Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему. Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия. Создание презентаций по темам: Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации. Причины возникновения экологических проблем в городе. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.		

		Среда обитания. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.		
		Взаимоотношения организма и среды Составить схему «Взаимоотношения организмов. Составление и анализ схем цепей передачи вещества и энергии.		
		Индивидуальный проект. Экологический мониторинг. Работа над проектом. Защита проекта.		
		Консультации		
		Городская и сельская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
		Итоговое занятие «Основы экологии» Систематизация и обобщение знаний по разделу «Основы экологии»		
4.	ОХРАНА ПРИРОДЫ			
		Природные ресурсы. Предмет и задачи природопользования. Цели и задачи природопользования как наука. Мотивы (аспекты) рационального природопользования. Природа как материальная основа природопользования. Взаимосвязь понятий рациональное природопользование.		
		Природоохранная деятельность Особо охраняемые природные территории Красноярского края и их законодательный статус. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Красноярского края.		
		Научные основы и принципы природопользования. Заполнение таблицы: Влияние человека на окружающую среду. Составить схему «Классификация природных ресурсов».		
		Охрана природы. Защита презентаций «Охраняемые территории Красноярского края». Заполнение таблицы: Охраняемые территории Красноярского края. Экологические проблемы Красноярского края. Редкие и исчезающие виды животных и растений Красноярского края.		
		Экологический мониторинг. Экологический мониторинг. Основные понятия, методы проведения мониторинга.		
		Экологический мониторинг Защита индивидуальных проектов обучающихся.		
		Итоговое занятие по разделу Охрана природы.		
5.	Зачетное занятие			

		Зачетное занятие. Контроль и систематизация знаний.		