Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Когнитивно-поведенческая терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина _____

25 июня 2018

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Когнитивно-поведенческая терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 96 час.

Самостоятельная работа - 100 час.

Зачет с оценкой - X семестр

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 0 от 30 ноября 1999 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 14 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан факультета МПФФ к.фарм.н., доцент Богданов В.В.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности «Клиническая психология» к.пс.н., доцент Чупина В.Б.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Долганина О.А.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Когнитивно-поведенческая терапия" состоит в формировании теоретических основ и освоения методов когнитивно-поведенческой терапии для оказания психотерапевтической помощи

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Когнитивно-поведенческая терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Бихевиоральная терапия			
		Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования. Методы ПТ : десенсибилизация Методы ПТ : десенсибилизация , поведенческий эксперимент , постановка поведенческих целей , формирование навыков .	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Поведенческая психотерапия как основа КПТ : история формирования.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Отработка поведенческих методов в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Определение и отработка характеристик и навыков когнитивно-поведенческого психотерапевта	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая психотерапия психосоматических расстройств	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно -поведенческая психотерапия детей и подростков. Зачет с оценкой	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
2.	Когнитивно-поведенческая терапия : вторая волна : работа с когницией			
		Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию : история формирования КПТ . Вчера, сегодня, завтра : волны КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3, ОК-1	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10, ОК-1
		Психотерапевтический контракт как стадия формирования психотерапевтического альянса. Содержание психотерапевтического контракта. Инструменты для формирования и заключения.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Структура сессии в КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		КПТ А. Бэка . Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Рационально-эмоционально-поведенческая терапия А.Эллиса	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10

		Когнитивно-поведенческая терапия дифференциальных расстройств : депрессивное расстройство и тревожно-фобическое расстройство.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Психологическое образование клиента в рамках когнитивно-поведенческого подхода	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая психотерапия пациентов с онкологическим диагнозом	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Групповая когнитивно-поведенческая психотерапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
3.	Когнитивно-поведенческая терапия - третья волна : осознанность			
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : DBT - диалектико-поведенческая психотерапия	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes. Формальная практика	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10
		Когнитивно-поведенческая терапия третьей волны : mindfullnes. Неформальная практика	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.3, ПСК-3.6, ПСК-3.10