Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Психологическая супервизия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____

27 июня 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплины «Психологическая супервизия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и педагогики с курсом ПО

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 132 час.

Семинарские занятия - 30 час.

Самостоятельная работа - 104.65 час.

Экзамен - X семестр

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 № 1181.

2) Учебный план по 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики с курсом ПО д.пс.н., профессор Логинова И.О.

Согласовано:

Декан к.б.н. Шадрин К.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии 37.05.01 Клиническая психология Мельник Н.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.п.н., доцент Кононенко И.О.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психологическая супервизия" состоит в формировании у обучающихся понятия психологической супервизии в области психологического консультирования и психотерапии из разных психологических школ (психоаналитической, поведенечской, системной, гештальпсихологической и др.); освоения супервизионных практик в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психологическая супервизия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в психологическую супервизию			
		История возникновения и становления супервизии. Супервизия как образование	ПК-9	ПК-9
		История возникновения и становления супервизии. Цели, функции, формы и сферы применения	ПК-9	ПК-9
		Супервизия как лечение	ПК-9	ПК-9
		Формирование контракта на супервизию.	ПК-9	ПК-9
		Супервизия как образование	ПК-9	ПК-9
		Основные модели и типы супервизии	ПК-9	ПК-9
		Основные модели, варианты и типы супервизии	ПК-9	ПК-9
		Требования предъявляемые к супервизору как к профессионалу: качества, роли, этика.	ПК-9, ОПК-3	ПК-9, ОПК-3
		Условия организации и проведения супервизии	ПК-9	ПК-9
		Требования предъявляемые к супервизору как к профессионалу	ПК-9, ОПК-3	ПК-9, ОПК-3
		Формы супервизии	ПК-9, ПСК-3	ПК-9, ПСК-3.10
		Варианты (модели) супервизии	ПК-9	ПК-9
		Нормы и правила формирования контракта на супервизию	ПК-9	ПК-9
		Уровни супервизии	ПК-9	ПК-9
		Самооценка и роль супервизора	ПК-9	ПК-9
		Формы супервизии. Дебрифинг	ПК-9	ПК-9
2.	Трудности и ошибки выявляемые в процессе супервизии			
		Балинтовские группы	ПК-9	ПК-9
		Процессуальная модель супервизии	ПК-9, ПСК-3	ПК-9, ПСК-3.10
		Работа с различиями: транскультуральная супервизия	ПК-9	ПК-9
		Профилактика эмоционального сгорания психолога	ПК-9	ПК-9
		Процессуальная модель супервизии: двойная матрица семимерной модели супервизии	ПК-9	ПК-9

		Супервизия в консультировании и психотерапии	ПК-9, ПСК-3	ПК-9, ПСК-3.10
		Супервизия в работе с детьми и подростками	ПК-9	ПК-9
		Групповая супервизия. Балинтовские группы	ПК-9	ПК-9
		Супервизия в семейном консультировании	ПК-9	ПК-9
		Работа с различиями: осознание культуральных и других различий в супервизии	ПК-9	ПК-9
		Вопросы самооценки супервизируемого	ПК-9	ПК-9
		Супервизия в телесно-ориентированном консультировании	ПК-9	ПК-9
		Супервизия в группой работе	ПК-9	ПК-9
		Профилактика эмоционального сгорания психолога-консультанта. Типичные проблемы супевизируемого	ПК-9	ПК-9
		Самооценка и уровни развития супервизируемого	ПК-9	ПК-9